



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
BK SCH	...nennen woher das dot painting stammt und dessen Bedeutung beschreiben. ...Herkunft, Ursprung und Bedeutung des dot paintings erklären. ...dot painting in ersten Schritten anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast dich in der letzten Woche mit der Theorie des dot paintings befasst. Jetzt werden wir erste Versuche starten die Punktmalerei anzuwenden. Hierzu brauchst du ein weißes Blatt Papier, Wattestäbchen und deine Wassermalfarben. Punkte in Kreisform. Du kannst mehrere Kreise punkten, die aneinander stoßen. Wir besprechen es genauer im Online-Unterricht. Viel Spaß dabei J</p>			
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft. ... die Bewegungsübungen richtig durchführen und durchhalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Denkt an die Abgabe eures Arbeitsauftrages am 3.3.21 . Im Kanal Sport findet ihr weitere Übungen für die kommende Stunde.</p>			



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **7a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
De	...schrittweise ein Referat vorbereiten und eine Computerpräsentation oder ein Plakat gestalten.		✦Lernaufgaben <u>Wir erstellen eine Computerpräsentation</u> Grundlage für dein Referat über "Ötzi" ist der Text auf S.128-129 sowie die Doppelseite zu deinem Spezialgebiet, die ich dir geschickt habe. Bearbeite die Aufgaben 7-12 auf Seite 133 im Deutschbuch dazu. Wie man eine Computerpräsentation erstellt erfährst du auf den Seiten 148-149 . Wie man ein Plakat erstellt auf den Seiten 146-147 . Die Checklisten auf der Seite 144 zeigen dir, was du beachten musst beim Präsentieren. Dein Referat hältst du dann in der Schule.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Ma	<p>... eine Mittelsenkrechte mit Geodreieck und Zirkel konstruieren.</p> <p>... eine Winkelhalbierende mit Geodreieck und Zirkel konstruieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben Donnerstag Heute geht es um die „Mittelsenkrechte“. 1. Schau dir dazu das Erklärvideo „Mittelsenkrechte“ an. Gehe so vor, wie angesagt! Pfad: Team: „7a_RÜG_Mathematik_20/21“ - Dateien - Kursmaterialien – Geometrie 2. Schau dir den Film nochmal an und schreibe dir ein Rezept ins Heft, wie du eine Mittelsenkrechte zeichnest. In deinem Rezept muss wie beim Kuchenbacken jeder einzelne Schritt stehen. 3. Übung: Buch S. 71 Nr. 1 ins Matheheft zeichnen.</p> <p>Freitag Heute geht es um die „Winkelhalbierende“. 1. Schau dir dazu das Erklärvideo „Winkelhalbierende“ an. Gehe vor, wie angesagt! Pfad: „7a_RÜG_Mathematik_20/21“ - Dateien - Kursmaterialien - Geometrie 2. Schau dir den Film nochmal an und schreibe dir ein Rezept ins Heft, wie du eine Winkelhalbierende zeichnest. In deinem Rezept muss wie beim Kuchenbacken jeder einzelne Schritt stehen. 3. Übung: Buch S. 71 Nr. 3 ins Matheheft zeichnen.</p>			
----	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...ein Referat schrittweise vorbereiten und eine Computer-präsentation erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle nun auf Grundlage deiner Gliederung ein Referat zur Schnecke bzw. zum Regenwurm. (Biobuch S.34/35 oder S.38/39) Dein Referat hältst du dann in der Schule.</p>			
En	... einen englischen Text verstehen und Notizen dazu machen (Listening). ... einen englischen Text lesen und verstehen (Reading)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>book</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 77 no. 1 (Listening) • p. 74-75 (Reading) <p>workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 46+47 (Writing) 			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht</p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wiederhole das letzte Thema mit Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</i> • <i>Führe die Tests durch:</i> <p>Vorbereitungsprüfung Easy4me *</p> <p>Direkt zu den Demotests der OCG</p> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel.</p>	<p>... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p> <p>... die Zehn Gebote als hilfreiche Weisungen für mein eigenes Leben begreifen. (V)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Du kennst die Zehn Gebote. Um sie besser verstehen zu können, sollst du sie nun genauer unter die Lupe nehmen. Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit.</p> <p>a) Lies die Übersetzung „Ich bin der Herr, dein Gott...“ im roten Kasten auf Seite 147.</p> <p>b) Wie findest du diese Neuübersetzung der Zehn Gebote? Welche Formulierung findest du besonders gelungen? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Beschäftige dich näher mit der Neuübersetzung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lege folgende Tabelle in deinem Heft an:</p> <table border="1" data-bbox="600 694 1570 954"> <thead> <tr> <th>Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:</th> <th>Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Suche dir <u>mindestens drei Gebote</u> aus der Neuübersetzung aus und schreibe sie in die Zeilen der linken Tabellenspalte. Überlege dir, was du in deinem alltäglichen Leben tun kannst, um diesen Geboten zu entsprechen / um die Gebote zu erfüllen. Halte deine Ergebnisse dazu in den Zeilen der rechten Tabellenspalte fest.</p>	Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.	1.		2.		3.				
Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.													
1.														
2.														
3.														



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

MU BLK	... kenne den Begriff „Enharmonik“. ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen der Töne. ... Stücke mit viele Versetzungszeichen lesen und spielen.		<p>✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154 Wiederholung: EE1-167; EE1-169; EE1-171; EE1-172 neu: EE1-173; EE1-174</p>			
Mu	...Informationen über das Leben und die Musik eines Weltstars zusammentragen und präsentieren		<p>...und wieder geht es um einen Weltstar !!! In unseren Musikdateien findet ihr ein Arbeitsblatt und die zugehörigen Links. Viel Spaß dabei !</p>			
GL	...die Siedlungsform eines Dorfes (Dorfformen) erkennen und auf meinen Wohnort übertragen.		<p>Lies die Aussage von Lena (Buch S.12, M3) und bearbeite dazu Nr.2. Beschreibe anschließend deinen eigenen Wohnort und dein Lebensumfeld genauso ins Heft. Lies den Text auf S.13 und mache dazu die Aufgaben 4 und 5</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN		<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Sp/J	...selbständig Trainingseinheiten durchführen mit an meinen Trainingsstand/meine Form angepassten Workouts.		<p>- Trainiere weiterhin mindestens zwei Mal pro Woche . Suche dir aus unseren Workoutserien deine „Highlights“ aus und füge sie zu einem sinnvoll aufgebauten neuen Workout zusammen. Berücksichtige Cardio-, Kräftigungs- und Koordinationsübungen gleichermaßen. Fixiere dein Workout in einem Word-Dokument und sei bereit, dies nächste Stunde vorzustellen.</p>			
HuS SCH	<p>....unterscheiden welche Putzmittel wofür zu verwenden sind.Gefahrenpiktogramme auf Putzmitteln erkennen und beachten.für die jeweilige Arbeit die geeigneten Putzmittel und Geräte auswählen.</p>		<p>- Lernaufgabe: Thema: Putzen und Gefahrenpiktogramme Jetzt befassen wir uns mit dem Thema Putzen und Putzmittel. - Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 14 und 15 gründlich durch. - Betrachte dir die grünen Infokästen auf Seite 14 genau und bearbeite anschließend die Aufgabe Nr. 1 und schreibe den gelben Tipp-Kasten ab. - Auf Seite 15 bearbeitest du dann bitte die Aufgaben Nr.2 und 3. In deinem Arbeitsbuch „Stark in...“ - Schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben zu.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's !!

WuV	...einen Fernsehspot mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.		<p>✦Lernaufgaben Wie machen die Fernsehleute Werbung?</p> <p>Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email merz@rsplus-nierstein.de</p> <p>Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____</p> <p>Was siehst du? Was passiert in der Werbung?</p> <p>_____ Diese</p> <p>wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt:</p> <p>_____</p> <p>Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden?</p> <p>_____</p> <p>Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen.</p> <p>_____ Da ich</p> <p>dienstlich verhindert bin, findet heute (02.03.21) kein ONLINE-Unterricht statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel "Powerfit" nicht vergessen – NOTE!!! 😊</p>			
Ev Rel			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
RoBo	Bewegungen in Scratch programmieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesund und fröhlich sein! 2. Erweitere dein Programm aus der Vorwoche. Füge eine kleine Schlangenlinie ein . Diese Linie soll die Katze verfolgen und am Schluss die Richtung wechseln (zurück kehren- sehr schwierig!). 3. Lasse die Katze im "Labyrinth " unendlich laufen. 4. Stelle die Geschwindigkeit der Katze möglichst langsam ein. 5. Lade das fertige Programm mit dem Link "Arbeit hinzufügen" vor dem Unterricht in Teams hoch. 			
TuN	<p>...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert wiedergeben</p> <p>...Plastikarten Beispiele von Alltagsgegenständen zuordnen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Öffne folgenden Link: https://www.bing.com/videos/search?q=you+ntoube+plastik+fluch+oder+segen&&view=detail&mid=B335C6CE24B4E2F4E176B335C6CE24B4E2F4E176&rvsmid=1F437E72423D39F23BE81F437E72423D39F23BE8&FORM=VDRVRV</p> <p>Bearbeite das dazugehörige Arbeitsblatt. Du findest es in deinem Materialordner.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus Seife ein Meerestier schnitzen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
HuS SCI	<p>....unterscheiden welche Putzmittel wofür zu verwenden sind.Gefahrenpiktogramme auf Putzmitteln erkennen und beachten.für die jeweilige Arbeit die geeigneten Putzmittel und Geräte auswählen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema „Putzen“ Nachdem du letzte Woche gelernt hast wie man richtig aufräumt, lernst du jetzt wie man richtig putzt. Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 14 und 15 gründlich durch. 1) Schau dir die grünen Infokästen auf Seite14 genau an und bearbeite anschließend Aufgabe Nr. 2. 2) Schreibe den gelben Tipp-Kasten ab (Überschrift „So wird richtig geputzt“). 3) Auf Seite 15 bearbeitest du bitte Aufgabe Nr.2 und 3. Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 05.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth / BAK	... den Zusammenhang zu meinem Leben herstellen (V).			<p>✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mo. 01.03.</u> 1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak 2. Janusz Korczak sah den Sinn seines Lebens darin, sich für die Rechte von Kindern einzusetzen. <u>Aufgabe:</u> Welche Ziele sind für dein Leben wichtig? Schreibe in deinen Ethikhefter! Feedback: im Online-Unterricht.</p>			
Phy	.. kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen. ... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts ... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht. ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau die beiden Filme und beschreibe was passiert, wenn weißes Licht auf ein Prisma trifft 2. https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ 3. https://youtu.be/QLKzq76GmnM 4. Bearbeite nun die folgenden Aufgaben mit Hilfe deines Buches S. 55 Text und Bild 4 <ul style="list-style-type: none"> •Überschrift ins Heft: Die Zerlegung des weißen Lichts •Zeichne Bild 4 S. 55 darunter •Schreibe den blauen Text in dein Heft. •Übertrage die folgenden Aufgaben in dein Heft und beantworte mit Hilfe S. 55: <ul style="list-style-type: none"> •Nenne alle Spektralfarben! •Was ist das Farbspektrum? •Was passiert in einem Prisma? •Welches Licht wird am stärksten gebrochen? Welches Licht am wenigsten? •Bonus: Film anschauen https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow •und die Entstehung des Regenbogens erklären (bis nächste Stunde!!) 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth / BAK	... den Zusammenhang zu meinem Leben herstellen (V).			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mo. 01.03.</u> 1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak 2. Janusz Korczak sah den Sinn seines Lebens darin, sich für die Rechte von Kindern einzusetzen. <u>Aufgabe:</u> Welche Ziele sind für dein Leben wichtig? Schreibe in deinen Ethikhefter! Feedback: im Online-Unterricht.			