



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>E ... einen Text lesen, verstehen und in die richtige Reihenfolge bringen.</p> <p>... über die richtige Reihenfolge des Textes frei sprechen. (speaking Tickets)</p> <p>... W-Fragen eines Textes beantworten.</p> <p>... ein Word Quiz beantworten.</p> <p>... Informationen über eine Sängerin hören und in einen Lückentext einsetzen.</p> <p>... die „lyrics“ eines Liedes verstehen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>02.03.2021 und 05.03.2021:</b></p> <p><b>Unit 4:</b></p> <p>Buch S. 74/1 Text „Ghost's don't exist“ Text lesen und Teile sortieren Arbeitsblätter 15 A,B und 16 Workbook S. 46/11 Audiofile</p> <p>Buch S. 77/1 Audiofile „Who is Amy MacDonald“ Buch S. 77/2 Song „Pride“</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft. ... die Bewegungsübungen richtig durchführen und durchhalten.			✦ Lernaufgaben Denkt an die Abgabe eures Arbeitsauftrages am <b>5.3.21</b> . Im Kanal Sport findet ihr weitere Übungen für die kommende Stunde.			
Bio	... die Merkmal von Fischen erklären.			✦ Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/k23onmj84zY">https://youtu.be/k23onmj84zY</a> <a href="https://youtu.be/5ei3BkEa-O8">https://youtu.be/5ei3BkEa-O8</a> 2) Lies dir die Seite 42 - 43 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Merkmale von Fischen b) Zeichne ordentlich auf S. 42 Abbildung 2 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 43 darunter d) Bearbeite auf Seite 43/ 1			
Ma	...die Dreiecksformen beschreiben.			✦ Lernaufgaben 1) Schau dir das Video an: <a href="https://youtu.be/rvq_A0dOMRo">https://youtu.be/rvq_A0dOMRo</a> 2) Schreibe den Merkkasten mit den Beispiel auf S.74 ab 3) Bearbeite S.75 / 1-3 4) Schreibe den blauen Merkkasten auf S.75 ab 5) Bearbeite S.75 / 4, 6, 8			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Kath Rel.	<p>... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p> <p>... die Zehn Gebote als hilfreiche Weisungen für mein eigenes Leben begreifen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Du kennst die Zehn Gebote. Um sie besser verstehen zu können, sollst du sie nun genauer unter die Lupe nehmen. Im <b>Buch Seite 147</b> findest du eine <b>Übersetzung der Zehn Gebote</b> in die heutige Zeit.</p> <p>a) <b>Lies</b> die Übersetzung „Ich bin der Herr, dein Gott...“ im <b>roten Kasten auf Seite 147</b>.</p> <p>b) Wie findest du diese Neuübersetzung der Zehn Gebote? Welche Formulierung findest du besonders gelungen? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Beschäftige dich näher mit der Neuübersetzung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lege folgende Tabelle in deinem Heft an:</p> <table border="1" data-bbox="638 694 1608 917"> <thead> <tr> <th>Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:</th> <th>Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Suche dir <u>mindestens drei Gebote</u> aus der Neuübersetzung aus und schreibe sie in die Zeilen der linken Tabellenspalte. Überlege dir, was du in deinem alltäglichen Leben tun kannst, um diesen Geboten zu entsprechen / um die Gebote zu erfüllen. Halte deine Ergebnisse dazu in den Zeilen der rechten Tabellenspalte fest.</p>	Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.	1.		2.		3.				
Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.														
1.															
2.															
3.															
Eth Her	<p>...mich mit dem Problem einer Teenager-Schwangerschaft auseinandersetzen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>S. 34 Nr. 1, 2, 3 und 4</p>											



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Büko ...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦ Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: <a href="#">ECDL – Online-Grundlagen   Easy4Me für den Informatikunterricht</a></p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederhole das letzte Thema mit <a href="#">Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</a></i></li> <li>• <i>Führe die Tests durch:</i></li> </ul> <p><a href="#">Vorbereitungsprüfung Easy4me *</a></p> <p><a href="#">Direkt zu den Demotests der OCG</a></p> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe =&gt; siehe Aufgaben</p>			
SpJ ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

WuV	...einen Fernsehspot mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.			<p>✦Lernaufgaben <b>Wie machen die Fernsehleute Werbung?</b> Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p>Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____ Was siehst du? Was passiert in der Werbung? _____</p> <p>Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt: _____</p> <p>Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden? _____</p> <p>Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen. _____</p> <p>Da ich dienstlich verhindert bin, findet <b>heute (02.03.21) kein ONLINE-Unterricht</b> statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel <b>“Powerfit”</b> nicht vergessen – <b>NOTE!!!</b> 😊</p>			
-----	---	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Rob KLE	... einen Informatik-Wettbewerb kennen lernen.			✦Lernaufgaben Erprobe dich in Aufgaben des Jugendwettbewerbs Informatik! <a href="https://jwinf.de/contest/?filter=open">https://jwinf.de/contest/?filter=open</a> <a href="https://jwinf.de/contest/1">https://jwinf.de/contest/1</a> Mache von deinen Erfolgen einen Screenshot und lade ihn in Teams hoch.			
Ev Rel				✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
TuN HUC				✦Lernaufgaben Fertige einen Smartphonehalter! => Verwende dazu Verpackungen, die normalerweise im Müll landen. Sei kreativ und lass dich von dem Beispiel inspirieren. Fotografiere deine Arbeitsschritte, damit du die Entstehung des Smartphonehalters später dokumentieren kannst. Eine beispielhafte Anleitung wird zur Stunde im Teamskanal gepostet.			
D	... Sachtexte mit dem Leseprofi lesen und verstehen. ... ein Referat vorbereiten und medial unterstützen. ... Wörter mit „h“ richtig schreiben. ... Eigennamen richtig schreiben.			✦Lernaufgaben  <b>01.03.2021, 02.03.2021 und 04.03.2021</b>  <b>Kapitel 5:</b> - sich und andere informieren – Buch S. 128-133 „Der Steinzeitmann Ötzi“ Lesen mit dem Leseprofi Ein Referat vorbereiten Ein Referat medial unterstützen Rechtschreibung: Arbeitsheft S. 118/119 „Merkwörter mit h“ Arbeitsheft S. 116/117 „Eigennamen großschreiben“			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Federn durch einzelne gebogene Linien zeichnen ...sie zu einem Bild arrangieren			<p>✦Lernaufgaben "Ferderleicht" Nachdem du in der letzten Stunde die gebogenen Linien einer Feder untersucht und gezeichnet hast, sollst du nun ein Bild mit vielen verschiedenen Federn gestalten. Der Titel heißt: "Federleicht" Schau dir zuerst Federn verschiedener Vögel an. Lass dich inspirieren von den Farben und Formen. Lass sie fliegen, schweben, irgendwo landen,.... A3 –Buntstifte- Es geht auch eine Kombi aus Deckfarben und Filzstiften</p>			
GI	... Informationen zur Landtagswahl nennen und den Begriff Wahlkampf an Beispielen erklären.			<p>✦Lernaufgaben Sammele weiter Informationen in deinem Wohnort, bereite dich darauf vor, diese im Online Unterricht am 01.03. vorzutragen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>HuS SCI</p> <p>....unterscheiden welche Putzmittel wofür zu verwenden sind. ....Gefahrenpiktogramme auf Putzmitteln erkennen und beachten. ....für die jeweilige Arbeit die geeigneten Putzmittel und Geräte auswählen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Putzen“</b> Nachdem du letzte Woche gelernt hast wie man richtig aufräumt, lernst du jetzt wie man richtig putzt. Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 14 und 15 gründlich durch. 1) Schau dir die grünen Infokästen auf Seite14 genau an und bearbeite anschließend Aufgabe Nr. 2. 2) Schreibe den gelben Tipp-Kasten ab (Überschrift „So wird richtig geputzt“). 3) Auf Seite 15 bearbeitest du bitte Aufgabe Nr.2 und 3. Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 05.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			
<p>KW SCI</p> <p>...aus Seife ein Meerestier schnitzen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b> Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
Mu	...musizieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.</p>			
Phy	<p>.. kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen.</p> <p>... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts</p> <p>... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht.</p> <p>.... ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau die beiden Filme und beschreibe was passiert, wenn weißes Licht auf ein Prisma trifft</li> <li>2. <a href="https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ">https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ</a></li> <li>3. <a href="https://youtu.be/QLKzq76GmnM">https://youtu.be/QLKzq76GmnM</a></li> <li>4. Bearbeite nun die folgenden Aufgaben mit Hilfe deines Buches S. 55 Text und Bild 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überschrift ins Heft: Die Zerlegung des weißen Lichts</li> <li>• Zeichne Bild 4 S. 55 darunter</li> <li>• Schreibe den blauen Text in dein Heft.</li> <li>• Übertrage die folgenden Aufgaben in dein Heft und beantworte mit Hilfe S. 55: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenne alle Spektralfarben!</li> <li>• Was ist das Farbspektrum?</li> <li>• Was passiert in einem Prisma?</li> <li>• Welches Licht wird am stärksten gebrochen? Welches Licht am wenigsten?</li> </ul> </li> <li>• Bonus: Film anschauen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow">https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow</a></li> <li>• und die Entstehung des Regenbogens erklären (bis nächste Stunde!!)</li> </ul> </li> </ol>			