



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	...kenne die verschiedenen Wortarten. ... kann die Zeitformen des Verbs bilden und ihre Funktion nennen.			✎Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole und lerne die Tabelle S. 270/71 im Buch. • Bearbeite S. 273, 5 und 6. • Wiederhole das Gelernte mithilfe der Checkliste für die demnächst anstehende KA. Du findest sie im Materialordner und wie gewohnt auf Teams bei der Wochenaufgabe. 			
M	... Terme durch Addition und Subtraktion zusammenfassen. ... Anwendungsaufgaben zu Addition und Subtraktion lösen. ... Terme durch Multiplikation und Division vereinfachen.			✎Lernaufgaben Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 03.03. (Mi), 04.03. (Do), 05.03. (Fr) Online-Unterrichtsplanung: 03.03. (Mi), 04.03. (Do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Teste dich bei Quizizz: Link und Code bekommst du im Online-Unterricht bzw. in Teams. (<i>Terme durch Addition und Subtraktion zusammenfassen</i>) 2. Terme vereinfachen und zusammenfassen: Schau dir die Erklärvideos an. <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=vN7NXvQbKE • https://www.youtube.com/watch?v=rHabORsss_M 3. Bearbeite die 2 Arbeitsblätter in Teams. 4. Buch S. 66: Schreibe die Überschrift Multiplikation und Division von Termen ins Heft. 5. Buch S. 67: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7 ins Heft schriftlich. 6. Freiwillige Aufgaben: S. 67 Nr. 5 und 8. Online-Unterrichtsplanung: 05.03. (Fr) Thema: Multiplikation und Division von Termen <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsheft S. 70: Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3, 4 und 1.1, 3.1 (ins Heft) 2. Du findest ein Arbeitsblatt Terme vereinfachen in Teams. Löse die Aufgaben. 3. Bearbeite diese Learningapps: https://learningapps.org/1161961 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...Sätze ins Deutsche übersetzen ...Fragen zum Text beantworten ...ein eigenes Ende der Geschichte verfassen			<p>✦Lernaufgaben Monday, 01.03.21 1) Let's practise vocab: wordmaster p.26-27 2) Work on the worksheet "Food and drinks" (TEAMS) 3) Let's practise grammar: book p.67 no.3a), then answer the questions for yourself <u>Homework:</u> book p.66 no.2a, b,c</p> <p>Tuesday, 02.03.21 1) book p.59 no. 1: Look at the pictures of the story "You have to stand out", write down the sentences and correct the mistakes. 2) Read the story (p.59-61) and look up and note down new words 3) book p.61 no.2 4) book p.120 / More practice 3 <u>Homework:</u> vocab p.199 Translate lines 1-13 (p.59) into German (exercise book)</p>			
BK SCH	...nennen woher das dot painting stammt und dessen Bedeutung beschreiben. ...Herkunft, Ursprung und Bedeutung des dot paintings erklären. ...dot painting in ersten Schritten anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast dich in der letzten Woche mit der Theorie des dot paintings befasst. Jetzt werden wir erste Versuche starten die Punktmalerei anzuwenden. Hierzu brauchst du ein weißes Blatt Papier, Wattestäbchen und deine Wassermalfarben. Punkte in Kreisform. Du kannst mehrere Kreise punkten, die aneinander stoßen. Wir besprechen es genauer im Online-Unterricht. Viel Spaß dabei J</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/ M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft. ... die Bewegungsübungen richtig durchführen und durchhalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Denkt an die Abgabe eures Arbeitsauftrages am 5.3.21.</p> <p>Im Kanal Sport findet ihr weitere Übungen für die kommende Stunde.</p>			
Bio	...erklären, wie ein Säugetier seinen Nachwuchs aufzieht.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point/ Plakat über ein, in der freien Natur lebendes, Säugetier.</p> <p>In dieser müssen sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wann und wieviel Nachwuchs bekommt das Säugetier? 2) Wie und wie lange ist die Brutpflege? 3) Wie ist das Tier an seine Umwelt angepasst? 4) Welche Feinde hat das Säugetier? 5) Welche Besonderheiten gibt es zu deinem Säugetier? <p>Informationen im Buch findest du auf den Seiten 66 und 67.</p> <p>Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet holen, ich will aber keine abgeschriebenen oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschrieben vorgelegt bekommen!</p> <p>Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und ihr bekommt hierfür eine Note!</p> <p>Also strengt euch an!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
F			✦Lernaufgaben 02.03.2021-03.03.2021: Buch S. 78 „Le dîner est prêt“ Cahier d'activités Seite 53/1 und Seite 53/2a und b Cahier d'activités Seite 54/3 Arbeitsblatt Differenzierung zu S. 79/1 Arbeitsblatt 30 und 31 Buch S. 81/9a und b Buch S. 81/10 Schreibe einen Dialog Rezept Buch S. 82 „La quiche aux légumes“ Freiwillig: eine Quiche backen			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	<p>... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p> <p>... die Zehn Gebote als hilfreiche Weisungen für mein eigenes Leben begreifen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Du kennst die Zehn Gebote. Um sie besser verstehen zu können, sollst du sie nun genauer unter die Lupe nehmen. Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit.</p> <p>a) Lies die Übersetzung „Ich bin der Herr, dein Gott...“ im roten Kasten auf Seite 147.</p> <p>b) Wie findest du diese Neuübersetzung der Zehn Gebote? Welche Formulierung findest du besonders gelungen? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Beschäftige dich näher mit der Neuübersetzung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lege folgende Tabelle in deinem Heft an:</p> <table border="1" data-bbox="640 692 1608 916"> <tr> <th data-bbox="640 692 1117 804">Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:</th> <th data-bbox="1117 692 1608 804">Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.</th> </tr> <tr> <td data-bbox="640 804 1117 842">1.</td> <td data-bbox="1117 804 1608 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 842 1117 880">2.</td> <td data-bbox="1117 842 1608 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 880 1117 916">3.</td> <td data-bbox="1117 880 1608 916"></td> </tr> </table> <p>b) Suche dir <u>mindestens drei Gebote</u> aus der Neuübersetzung aus und schreibe sie in die Zeilen der linken Tabellenspalte. Überlege dir, was du in deinem alltäglichen Leben tun kannst, um diesen Geboten zu entsprechen / um die Gebote zu erfüllen. Halte deine Ergebnisse dazu in den Zeilen der rechten Tabellenspalte fest.</p>	Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.	1.		2.		3.				
Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.														
1.															
2.															
3.															
Eth HER	<p>...mich mit dem Problem einer Teenager-Schwangerschaft auseinandersetzen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>S. 34 Nr. 1, 2, 3 und 4</p>											



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
EK	...die Auswirkungen des Klimawandels für den Menschen und die Tierwelt erläutern und erklären. ...anhand der Diagramme die Entwicklung des Klimas weltweit beschreiben.			★Lernaufgaben Donnerstag, 04.03.21 <u>EK-Buch S.36</u> 1) Übernimm die Überschrift "Das Klima erwärmt sich" 2) Schau dir die Bilder und Grafiken an und lies den Text. 3) Bearbeite S.36 Nr. 1 und 2 <u>Hausaufgabe:</u> S.36 Nr.3			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			★Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wiederhole das letzte Thema mit Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</i> • <i>Führe die Tests durch:</i> <hr/> Vorbereitungprüfung Easy4me * <hr/> Direkt zu den Demotests der OCG <hr/> Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Eth / BAK	... den Zusammenhang zu meinem Leben herstellen (V).			✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 01.03. 1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak 2. Janusz Korczak sah den Sinn seines Lebens darin, sich für die Rechte von Kindern einzusetzen. <u>Aufgabe:</u> Welche Ziele sind für dein Leben wichtig? Schreibe in deinen Ethikhefter! Feedback: im Online-Unterricht.			
HuS SCHunterscheiden welche Putzmittel wofür zu verwenden sind.Gefahrenpiktogramme auf Putzmitteln erkennen und beachten.für die jeweilige Arbeit die geeigneten Putzmittel und Geräte auswählen.			- Lernaufgabe: Thema: Putzen und Gefahrenpiktogramme Jetzt befassen wir uns mit dem Thema Putzen und Putzmittel. - Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 14 und 15 gründlich durch. - Betrachte dir die grünen Infokästen auf Seite 14 genau und bearbeite anschließend die Aufgabe Nr. 1 und schreibe den gelben Tipp-Kasten ab. - Auf Seite 15 bearbeitest du dann bitte die Aufgaben Nr.2 und 3. In deinem Arbeitsbuch „Stark in...“ - Schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben zu.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...einen Fernsehspot mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.			<p>✦Lernaufgaben Wie machen die Fernsehleute Werbung? Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email merz@rsplus-nierstein.de Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____ Was siehst du? Was passiert in der Werbung? _____ _____ Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt: _____ _____ Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden? _____ _____ Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen. _____ _____</p> <p>Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (02.03.21) kein ONLINE-Unterricht statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel "Powerfit" nicht vergessen – NOTE!!! 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden			✦Lernaufgaben Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut: -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor			
TuN SCM	...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert wiedergeben ...Plastikarten Beispiele von Alltagsgegenständen zuordnen			✦Lernaufgaben Öffne folgenden Link: https://www.bing.com/videos/search?q=you+ntoube+plastik+fluch+oder+segem&&view=detail&mid=B335C6CE24B4E2F4E176B335C6CE24B4E2F4E176&rvsmid=1F437E72423D39F23BE81F437E72423D39F23BE8&FORM=VDRVRV Bearbeite das dazugehörige Arbeitsblatt. Du findest es in deinem Materialordner.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			★Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Robo	Bewegungen in Scratch programmieren.			★Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Gesund und fröhlich sein! Erweitere dein Programm aus der Vorwoche. Füge eine kleine Schlangenlinie ein . Diese Linie soll die Katze verfolgen und am Schluss die Richtung wechseln (zurück kehren- sehr schwierig!). Lasse die Katze im "Labyrinth " unendlich laufen. Stelle die Geschwindigkeit der Katze möglichst langsam ein. Lade das fertige Programm mit dem Link "Arbeit hinzufügen" vor dem Unterricht in Teams hoch. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	... erklären, was eine Klassenfahrt mit Demokratie zu tun hat. ... einzelne Merkmale demokratischer Entscheidungen benennen und erläutern.			✦Lernaufgaben <u>Mo, 01.03.2021</u> Buch, S. 16, Nr. 1 + 2			
KW SCI	...aus Seife ein Meerestier schnitzen.			✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
Mu	...musizieren.			✦Lernaufgaben Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	. kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen. ... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts ... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht. ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue die beiden Filme und beschreibe was passiert, wenn weißes Licht auf ein Prisma trifft https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ https://youtu.be/QLKzq76GmnM Bearbeite nun die folgenden Aufgaben mit Hilfe deines Buches S. 55 Text und Bild 4 <ul style="list-style-type: none"> •Überschrift ins Heft: Die Zerlegung des weißen Lichts •Zeichne Bild 4 S. 55 darunter •Schreibe den blauen Text in dein Heft. •Übertrage die folgenden Aufgaben in dein Heft und beantworte mit Hilfe S. 55: <ul style="list-style-type: none"> •Nenne alle Spektralfarben! •Was ist das Farbspektrum? •Was passiert in einem Prisma? •Welches Licht wird am stärksten gebrochen? Welches Licht am wenigsten? •Bonus: Film anschauen https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow •und die Entstehung des Regenbogens erklären (bis nächste Stunde!!) 			
EvR SCHbenennen, was ein Konflikt ist. ...verschiedene Konfliktarten benennen. ...den Umgang mit verschiedenen Konflikten in der Bibel beschreiben.			<p>- Lernaufgabe: Abschließend zum Thema „Konflikte“ gibt es in deinem Religionsbuch auf den Seiten 46 und 47 eine Zusammenfassung deines jetzigen Wissens über Konflikte und dem Umgang damit. Lies dir beide Seiten aufmerksam durch und bearbeite alle Fragen hierzu schriftlich.</p>			