



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/ M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft. ... die Bewegungsübungen richtig durchführen und durchhalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Denkt an die Abgabe eures Arbeitsauftrages am <b>3.3.21.</b></p> <p>Im Kanal Sport findet ihr weitere Übungen für die kommende Stunde.</p>			
Bio	...erklären, wie ein Säugetier seinen Nachwuchs aufzieht.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point/ Plakat über ein, in der freien Natur lebendes, Säugetier.</p> <p>In dieser müssen sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wann und wieviel Nachwuchs bekommt das Säugetier?</li> <li>2) Wie und wie lange ist die Brutpflege?</li> <li>3) Wie ist das Tier an seine Umwelt angepasst?</li> <li>4) Welche Feinde hat das Säugetier?</li> <li>5) Welche Besonderheiten gibt es zu deinem Säugetier?</li> </ol> <p>Informationen im Buch findest du auf den Seiten 66 und 67.</p> <p>Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet holen, ich will aber keine abgeschrieben oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschrieben vorgelegt bekommen!</p> <p>Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und ihr bekommt hierfür eine Note!</p> <p>Also strengt euch an!</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... einen Text fehlerfrei vorlesen.</p> <p>... Übungen zum Verständnis eines Textes machen.</p> <p>... Einkaufsgespräche bestimmten Situationen zuordnen</p> <p>... ein Einkaufsgespräch führen.</p> <p>... ein Rezept verstehen und danach kochen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>02.03.2021-03.03.2021:</b></p> <p>Buch S. 78 „Le dîner est prêt“</p> <p>Cahier d'activités Seite 53/1 und Seite 53/2a und b Cahier d'activités Seite 54/3</p> <p>Arbeitsblatt Differenzierung zu S. 79/1 Arbeitsblatt 30 und 31 Buch S. 81/9a und b Buch S. 81/10 Schreibe einen Dialog</p> <p>Rezept Buch S. 82 „La quiche aux légumes“ Freiwillig: eine Quiche backen</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	... die Auswirkungen des Klimawandels für den Menschen und die Tierwelt erläutern und erklären. ... anhand der Diagramme die Entwicklung des Klimas weltweit beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 01.03.2021</b></p> <p><u>EK-Buch S.36</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Übernimm die Überschrift "Das Klima erwärmt sich"</li> <li>2) Schau dir die Bilder und Grafiken an und lies den Text.</li> <li>3) Bearbeite S.36 Nr. 1 und 2</li> </ol> <p><u>Hausaufgabe:</u> S. 36 Nr. 3</p>			
SK	... die Aufgaben der SV nennen. ... verschiedene Meinungen innerhalb der SV beurteilen. ... meine eigenen Interessen als Schüler/in für die SV mitteilen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Lies den Text "Die Schülervertretung tagt" auf Seite 22 und bearbeite die Aufgaben 2-4</li> <li>2.) Bearbeite die Frage "Was soll die SV tun?" mithilfe der gelben Textbox auf Seite 23.</li> </ol> <p>- Sucht euch zunächst etwa 10 Maßnahmen aus. - Erstellt eine Liste mit den wichtigsten Maßnahmen. Setzt die wichtigste Maßnahme auf Platz 1, die zweitwichtigste auf Platz 2, usw. ...</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B);                      Erweiterung (E);                      Vertiefung(V)</i>	<i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
Eng			✦ Lernaufgaben Montag: Am Montag hält die zweite Gruppe ihre Referate über Teams. Die Gruppe, die letzte Woche dran war, bearbeitet bitte folgende Aufgaben: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wb., S. 40 Nr. 14-16</li> <li>2. Wb., S. 42 Nr. 18</li> <li>3. Wb., S. 43 Nr. 19 und 20</li> <li>4. Buch, S. 64 Nr. 1 a)</li> </ol> Donnerstag: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buch, S. 64 Nr. 1 b) und c)</li> <li>2. Wb. S. 44 Nr. 21</li> <li>3. Buch, S. 66 Nr. 1</li> <li>4. S. 67 Nr. 3 a)</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	<p>... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p> <p>... die Zehn Gebote als hilfreiche Weisungen für mein eigenes Leben begreifen. (V)</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>1) Du kennst die Zehn Gebote. Um sie besser verstehen zu können, sollst du sie nun genauer unter die Lupe nehmen. Im <b>Buch Seite 147</b> findest du eine <b>Übersetzung der Zehn Gebote</b> in die heutige Zeit.</p> <p>a) <b>Lies</b> die Übersetzung „Ich bin der Herr, dein Gott...“ im <b>roten Kasten auf Seite 147</b>.</p> <p>b) Wie findest du diese Neuübersetzung der Zehn Gebote? Welche Formulierung findest du besonders gelungen? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Beschäftige dich näher mit der Neuübersetzung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lege folgende Tabelle in deinem Heft an:</p> <table border="1" data-bbox="636 692 1606 917"> <thead> <tr> <th>Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:</th> <th>Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Suche dir <u>mindestens drei Gebote</u> aus der Neuübersetzung aus und schreibe sie in die Zeilen der linken Tabellenspalte. Überlege dir, was du in deinem alltäglichen Leben tun kannst, um diesen Geboten zu entsprechen / um die Gebote zu erfüllen. Halte deine Ergebnisse dazu in den Zeilen der rechten Tabellenspalte fest.</p>	Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.	1.		2.		3.				
Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.													
1.														
2.														
3.														



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff „Enharmonik“. ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen der Töne. ... Stücke mit viele Versetzungszeichen lesen und spielen.			<p>✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154 Wiederholung: EE1-167; EE1-169; EE1-171; EE1-172 neu: EE1-173; EE1-174</p>			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: <a href="#">ECDL – Online-Grundlagen   Easy4Me für den Informatikunterricht</a></p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederhole das letzte Thema mit <a href="#">Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</a></i></li> <li>• <i>Führe die Tests durch:</i></li> </ul> <p><a href="#">Vorbereitungsprüfung Easy4me *</a></p> <p><a href="#">Direkt zu den Demotests der OCG</a></p> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe =&gt; siehe Aufgaben</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...einen Fernsehspot mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Wie machen die Fernsehleute Werbung?</b>            Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a>            Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____            Was siehst du? Was passiert in der Werbung?            _____            _____            Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt:            _____            _____            Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden?            _____            _____            Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen.            _____            _____            Da ich dienstlich verhindert bin, findet <b>heute (02.03.21) kein ONLINE-Unterricht</b> statt!            Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel <b>“Powerfit”</b> nicht vergessen – <b>NOTE!!!</b> 😊</p>			
Ev Rel				<p>✦Lernaufgaben            Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Terme addieren und subtrahieren. ...Terme multiplizieren und dividieren. ...Terme mit Klammern umformen. Einfache Gleichungen lösen.			✦Lernaufgaben Arbeitsheft S.73 Buch S.80 Nr.6/7/9/10			
Sp	...den inneren Schweinehund überwinden.			✦Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: Folge 3 von 9 Videos ("fit mit felix") der letzten 3 Wochenpläne! Ladet euch bis Mittwoch alle eine Tracking-App herunter, falls noch nicht geschehen.			
Rob KLE	.... einen Informatik-Wettbewerb kennen lernen.			✦Lernaufgaben Erprobe dich in Aufgaben des Jugendwettbewerbs Informatik! <a href="https://jwinf.de/contest/?filter=open">https://jwinf.de/contest/?filter=open</a> <a href="https://jwinf.de/contest/1">https://jwinf.de/contest/1</a> Mache von deinen Erfolgen einen Screenshot und lade ihn in Teams hoch.			
TuN HUC	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen.			✦Lernaufgaben  Fertige einen Smartphonehalter an! => Verwende dazu Verpackungen, die normalerweise im Müll landen. Sei kreativ und lass dich von dem Beispiel inspirieren. Fotografiere deine Arbeitsschritte, damit du die Entstehung des Smartphonehalters später dokumentieren kannst.  Eine beispielhafte Anleitung wird zur Stunde im Teamskanal gepostet.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	....unterscheiden welche Putzmittel wofür zu verwenden sind. ....Gefahrenpiktogramme auf Putzmitteln erkennen und beachten. ....für die jeweilige Arbeit die geeigneten Putzmittel und Geräte auswählen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Putzen“</b> Nachdem du letzte Woche gelernt hast wie man richtig aufräumt, lernst du jetzt wie man richtig putzt. Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 14 und 15 gründlich durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir die grünen Infokästen auf Seite14 genau an und bearbeite anschließend Aufgabe Nr. 2.</li> <li>2) Schreibe den gelben Tipp-Kasten ab (Überschrift „So wird richtig geputzt“).</li> <li>3) Auf Seite 15 bearbeitest du bitte Aufgabe Nr.2 und 3.</li> </ol> <p>Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 05.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			
KW SCI	...aus Seife ein Meerestier schnitzen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b> Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...von einer Vorlage genau abzeichnen. ...einen dreidimensional erscheinenden Buchstaben zeichnen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Graffiti“</b> Letzte Woche hast du unterschiedliche Graffiti-Buchstaben gezeichnet. Suche dir nun die Schrift aus, die dir am besten gefällt. Nimm ein weißes DIN A4 Blatt und zeichne <u>einen</u> Buchstaben deiner Wahl <u>formatfüllend</u> auf dieses Blatt (formatfüllend heißt so groß wie das Blatt, also bis fast zum Rand). Achte dabei wieder auf die Proportionen und Details der einzelnen Buchstaben. Übe solange, bis dein Buchstabe genau so aussieht wie das Original. Ein Foto deines Buchstabens schickst du mir bitte bis Dienstag 09.03.2021 per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			
Phy	..kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen. ... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts ... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht. .... ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären			<p>✦Lernaufgaben Schau diesen Film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0m1Ok">https://www.youtube.com/watch?v=V0m1Ok</a></p> <p>Übertrage die Aufgaben in dein Heft und beantworte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus welchen Farben ist das weiße Licht zusammengesetzt?</li> <li>• Worin unterscheiden sich die einzelnen Lichtanteile?</li> <li>• Welche Wellenlänge hat rotes Licht?</li> <li>• Welche Wellenlänge hat ultraviolettes Licht?</li> <li>• In welchem Bereich liegt das Farbspektrum des sichtbaren Lichts?</li> <li>• Schreibe auch die Wellenlängen der anderen Farben auf (Min 1.21)</li> <li>• Welche Phänomene treten auf, wenn weißes Licht in einen Regentropfen treffen?</li> <li>• Wie heißt die Eselsbrücke zur Brechung von Licht? Kannst du sie erklären?</li> <li>• Zeichne das Bild S. 56 / ins Heft.</li> <li>• Steht nun am Ende des Regenbogens ein Kobold? Ja oder Nein. Begründe!</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...Informationen aus einer Präsentation einer Mitschülerin entnehmen. ...die Eckdaten der Komposition "Die 4 Jahreszeiten" von Vivaldi benennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir kommen alle zu Beginn der Musikstunde online. Im Musikordner unter Dateien findest du ein AB zum Thema Frühling von Vivaldi's "Die vier Jahreszeiten". Dies benötigst du für die Musikstunde.</p>	90 min		
Eth / BAK	... den Zusammenhang zu meinem Leben herstellen (V).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Unterrichtsplanung Mo. 01.03.</b></p> <p>1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak 2. Janusz Korczak sah den Sinn seines Lebens darin, sich für die Rechte von Kindern einzusetzen. <u>Aufgabe:</u> Welche Ziele sind für dein Leben wichtig? Schreibe in deinen Ethikhefter!</p> <p>Feedback: im Online-Unterricht.</p>			
D	... die Ausarbeitung meines Referats überarbeiten. ... mein Referat präsentieren. ... mit Hilfe von Checklisten Feedback geben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schicke mir einen Link zu deinen Präsentationsfolien (ohne Ton) spätestens bis Dienstag. Bereite die Präsentation deines Referats vor und übe zu den Folien frei zu sprechen. Nutze dafür die Aufnahmetechnik oder sprich jemandem in der Familie vor. Überprüfe dich selbst mit Hilfe der Checklisten auf der Seite 144. Im Unterricht besprechen wir weitere Tipps.</p>			