



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
De	... erklären, wie eine Zeitung bei der VRM entsteht.			<p>✦Lernaufgaben  <u>Unterrichtsplanung Mo. 01.03./ Mi.03.03./ Do.04.03.</u>            1. Einführung in das Zeitungsprojekt: Verlagsgruppe Rhein-Main (VRM)            2. Schau dir das Video: „Wie entsteht unsere Zeitung?“ an!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3oR63lrwic">https://www.youtube.com/watch?v=x3oR63lrwic</a>            3. Suche in deiner Zeitung 15 Artikel und ordne den journalistischen Texten zu!  <b>Daueraufgabe: Lese täglich deine Zeitung!</b>            Den <b>Aktionscode</b> für dein E-Paper erhältst du auf Anfrage bei BAK!</p>			
MA	<p>... kann den verminderten bzw. erhöhten Grundwert (Endwert) berechnen (B) sowie die dazugehörigen Umkehraufgaben (E)</p> <p>... ich kenne die Begriffe Kapital, Zinssatz und Zinsen, Zeitfaktor (B) und kann sie sicher unterscheiden.</p>			<p>✦Lernaufgaben  <b>Online-Unterrichtsplanung: 01.03. (Mo)</b>            1. <b>Vermehrter und verminderter Grundwert:</b> Buch S. 83            2. Schau dir die Erklärvideos an:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wognd5kdJug">https://www.youtube.com/watch?v=Wognd5kdJug</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fDW-Oa7WkqU">https://www.youtube.com/watch?v=fDW-Oa7WkqU</a></li> </ul>           3. Buch S. 83: Übertrage den Merksatz ins Heft.            4. Buch S. 84: Bearbeite die Aufgabe 3 schriftlich ins Heft.            5. Buch S. 97: Bearbeite die Nr. 1 ins Heft.</p> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 05.03. (Fr)</b>            1. Schau dir die Erklärvideos an:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6pp9YgVB2w">https://www.youtube.com/watch?v=Q6pp9YgVB2w</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AUCX_1NArck">https://www.youtube.com/watch?v=AUCX_1NArck</a></li> </ul>           2. <b>Buch, S. 86:</b> Übertrage den grünen Kasten ins Heft. Beispiele machen wir im Unterricht gemeinsam.            3. <b>Buch S. 87:</b> Aufgabe 1 ins Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	...			<p>✦Lernaufgaben  <b>Thursday, March 4th:</b>            Let's start with Unit 4!  <u>Vocabulary:</u> p. 212 + p. 213 -&gt; driving test            Tasks:            1. Look on p. 78/79 in your book. You find a lot of information about the southern states.            Make a mindmap into your exercise book of  <b>Friday, March 5th:</b>  <u>Vocabulary:</u> Wordmaster p. 37 + p. 38</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>✦Lernaufgaben            Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			
Kath. Rel.	... mich im Internet über ein Projekt zum Klimaschutz informieren. (B) ... ich kann erklären, wie ich mich als Jugendlicher für den Erhalt der Schöpfung engagieren kann. (E)			<p>✦Lernaufgaben            1) Auch als Jugendlicher kann man sich für die Schöpfung einsetzen:            a) Lies dir die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt zur Online-Recherche durch.            b) Bearbeite die Aufgaben 1-7. Mache dir Notizen zu den einzelnen Aufgaben in dein Heft.            c) Überlege dir, wie du deine Ergebnisse vorstellen kannst und bereite eine kleine Präsentation vor.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

TuN ...das Modell eines Windrades erstellen  
  
...eine Präsentation erstellen, die alle Konstruktionsschritte dokumentiert

**Lernaufgaben**

Arbeite weiter am Bau des Modells einer Windkraftanlage.  
Du solltest inzwischen die Bauteile der ersten beiden Arbeitsblätter (Modell 2 und Modell 3) auf Karton übertragen und ausgeschnitten haben.

**Arbeitsauftrag für den 2.3.:**

1. Arbeite weiter an der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf den Blättern "Modell 2" und "Modell 3" der Bauanleitung beschrieben sind.
2. Beginne mit dem Bau der Rotoren. Arbeitsblatt: "Modell 4"

**Bauanleitung Rotorblätter**

Rundstab 2mm  
Kartonhälften

Die Rotorblätter entstehen aus den beiden äußeren Papierflächen und dem Rundstab, der auf einer Seite zwischen den Kartonhälften eingeklebt wird. Dadurch entsteht nahezu die Form eines Propellers.

**1 Rotorblätter**

Rückseite

Für den Bau können Rundstäbe mit unterschiedlicher Stärke verwendet werden. Hier sind es Rundstäbe mit 2 mm.

Zuerst den 2 mm Rundstab genau an der Kante gut ankleimen. Dann alle anderen Kanten und die Oberseite des Rundstabes mit Leim bestreichen.

Rückseite bündig auf die Seite mit dem Rundstab legen und fest andrücken. WäscheKammern zum Andrücken befestigen, überflüssigen Leim abstreichen.

Kartonscheibe  
höher  
höher  
Unterlage  
höher

Die fertiggestellten 3 Rotorblätter werden exakt auf der Kartonscheibe (oben) festgeleimt und dabei auf einer Unterlage mit Nadeln so fixiert, dass sie alle eine gleichmäßige Schräglage aufweisen.

**Fotografiere die einzelnen Schritte, damit Du eine Grundlage für Deine Präsentation hast.**



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>... können die Fachsprache <b>sicher</b> anwenden (E).            ... Bilder und Tabellen in Präsentationen einfügen (B)            ... können das PSE anwenden (E).            ... eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B).            ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).            ... eine Videodatei anlegen (E)</p>			<p>✚ <b>Lernaufgaben</b>            Ihr legt eine Präsentation an. Tipps gibt es weiter unten bzw. in Teams.            Gliederung:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt</li> <li>• Inhaltsverzeichnis</li> </ul>           Kapitel:            Atomaufbau mit Elementarteilchen (Massen)            Unterschied zwischen Hüllen- und Schalenmodell (siehe Seite 76 und 80)            PSE Aufbau und Struktur (Seite 82 und 83)            PSE Zusammenhang zum Aufbau der Atome (Seite 84 und 85)            PSE Außenelektronen Bedeutung (Seite 81)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quellen (mehr als Buch und zusätzliche Bildnachweise)</li> </ul>           Die Präsentationen müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!) bzw. als Videodatei für eure mündliche Präsentation.            Für die Benotung gelten die nebenstehenden Kompetenzen als Richtlinie.            Abgabe/Zusendung zur/in der nächsten Stunde: <a href="mailto:fangrath@rsplus-nierstein.de">fangrath@rsplus-nierstein.de</a>            LG</p> <p><b>Tipps zum Anfertigen von Präsentationen mit anschließender Umwandlung in eine PDF</b>            Geordnet von einfach zu etwas komplizierter.            1. iPad PowerPoint aufrufen (Präsentation anfertigen) und dann auf die 3 Punkte (...) rechts oben drücken. Dann auf als PDF exportieren            2. Mit iPad oder Laptop in Office 365 arbeiten.... im Prinzip das Gleiche, aber instabiler.            3. Mit Keynote auf iPad arbeiten, dann wieder 3 Punkte wählen (...). Gehe auf Exportieren .... als PDF.            4. Wer auf seinen Laptop ein vollständiges und <b>kostenloses</b> Office haben möchte.            Gibt folgende Bezeichnungen ein; OpenOffice, LibreOffice oder Free Office installieren. Dann dort jeweils das Präsentationsprogramm wählen und dort wieder als PDF exportieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	<p>... können die Fachsprache sicher anwenden (B). ... Bilder in Präsentationen einfügen (B) ... eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).</p>			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b> Als Grundlage gelten die Hausaufgaben. Diesmal wird die Qualität der Darstellung und der Arbeitsaufwand bewertet. Gliederung:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt</li> <li>• Inhaltsverzeichnis</li> </ul> Kapitel: Atom (Seite 8), Isotop (Seite 12 und Seite 15), Ionen, natürliche Radioaktivität (Seite 16 und 17)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quellen nur Buch</li> </ul> Die Präsentationen müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!) bzw. als Videodatei für Eure mündliche Präsentation. Für die Benotung gelten die nebenstehenden Kompetenzen als Richtlinie. Abgabe/Zusendung zur/in der nächsten Stunde: <a href="mailto:fangrath@rsplus-nierstein.de">fangrath@rsplus-nierstein.de</a> LG</p>			
EK	<p>... den Aufbau eines Gletschers mit den entsprechenden Fachbegriffen beschreiben und auf einem Bild zuordnen. ... die Auswirkungen der globalen Erwärmung mit dem "Gletschersterben" in Verbindung setzen.</p>			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b> <b>Donnerstag, 04.03.2021</b> <u>Gletscher - Übungsstunde</u> Bearbeite die Übungsmaterialien zum Thema "Gletscher". Diese findest du im Materialordner oder in TEAMS.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
BK	...den Begriff „Mimik“ erklären (E) und dazu Zeichnungen anfertigen (V).			✦ Lernaufgaben <b>Unterrichtsplanung Mi. 03.03.</b> Wir definieren gemeinsam den Begriff „Mimik“ und erarbeiten einige Beispiele. Material: BK-Ordner, Din A4-Blätter (blanco), Bleistift und Radierer			
Ev Rel				✦ Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
Frz	...über die Organisation einer Party sprechen und mein Lieblingsfest beschreiben.			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Lerne die Konjugation der Verben auf „-dre“ (attendre, entendre, perdre, répondre, vendre) und mache die Aufgaben Buch 76/3+4 und cda 48/2</li> <li>Finde die französischen Wörter in cda 49/4a</li> <li>Lies die Texte (Buch 77) , übersetze sie ins Heft und beantworte die Fragen ausführlich. Schicke mir das Foto von der Übersetzung und deinen Antworten.</li> </ul>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Traumberuf"</b></p> <p><b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p><b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei!</p> <p><b>Da ich dienstlich verhindert bin, findet der Online-Unterricht bei Frau Kissinger statt!</b></p> <p>Hier der Link: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-wye-rcp-lto">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-wye-rcp-lto</a></p> <p>Für die Schnellen: <a href="https://entdecker.biz-medien.de/">https://entdecker.biz-medien.de/</a></p> <p style="text-align: right;">Viel Spaß! 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Begriffe Veganismus und Vegetarismus beschreiben. ...die beiden Ernährungsformen voneinander unterscheiden. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>!Du hast noch diese Woche Zeit für die Aufgabe! In den letzten Wochen hast du dich ausführlich mit der Zubereitung gesunder, mediterraner Speisen beschäftigt. Die mediterrane Küche ist eine Ernährungsform, die sehr gesund ist. Es gibt noch viele andere Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Recherchiere im Internet nach „Veganismus“ und „Vegetarismus“ und erstelle jeweils einen Steckbrief nachfolgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Vegetarismus/ Veganismus?</li> <li>• Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben?</li> <li>• Was essen sie stattdessen?/ Welche Alternativen gibt es?</li> <li>• Welche Vor-/ Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht?)</li> <li>• Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Weshalb macht man das?</li> </ul> <p>Schreibe handschriftlich jeweils eine Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (teile dir die Arbeit ein, pro Woche ein Steckbrief).</p>			
Mu	...Zitate und Entlehnungen in Musikstücken erkennen und beschreiben			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Nachdem ihr euch vergangene Woche über „Original &amp; Cover“ von Rock- und Popsongs informiert habt, gehen wir heute viel weiter zurück... Eine Zeitreise die uns beweist, dass alte Musik nicht unbedingt „out“ oder langweilig ist, sondern auch aktuelle Musiker inspiriert und eben „geklaut“ wird. AB und Link findet ihr im Musikordner.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	Ich kenne den „achtfachen Pfad“ des Buddhismus' (B) und kann ihn erklären (E).			✦ Lernaufgaben <u><a href="#">Unterrichtsplanung Di. 02.03.</a></u> Siddharta Gautama entwickelte den „achtfachen Pfad“. Dort beschreibt er, wie das Leiden auf der Welt überwunden werden kann. 1. Übertrage den Text „Der achtfache Pfad“ in dein Heft. 2. Notiere, was <u>du</u> unter den acht Punkten verstehst. Den Text findest du in Teams – Ethik am Unterrichtstag!			
Ge	...mir einen Überblick über die frühe Neuzeit verschaffen. (B)			✦ Lernaufgaben <u><a href="#">Unterrichtsplanung Mi. 03.03.</a></u> 1. Bearbeite die Seiten 198 und 199 im Buch, indem du alles liest und die Bilder anschaust, dann schreibst du die wichtigsten Informationen mit eigenen Worten auf. 2. Übertrage die Zeitleiste auf Seite 198 (oben) in dein Heft. Nimm dein Heft quer und zeichne den Zeitstrahl in die Mitte. Die Ereignisse (hier sind es 5!) kannst du über bzw. unter den Zeitstrahl schreiben. Wichtig: Nutze die gesamte Seite, weil du immer wieder neue Ereignisse eintragen wirst!			