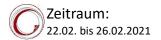


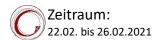
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher)	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			Executive for the standard of				



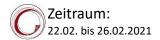
	Vertiefung(V)	Ich kann bere		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
		<u> </u>	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)
HuS SCH	die Begriffe Veganismus und Vegetarismus beschreibendie beiden Ernährungsformen voneinander unterscheidenzielgerichtet im Internet recherchieren.			<ul> <li>▶ Lernaufgaben n den letzten Wochen hast du dich ausführlich mit der Zubereitung gesunder, mediterraner Speisen beschäftigt. Die mediterrane Küche ist eine Ernährungsform, die sehr gesund ist. Es gibt noch viele andere Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Recherchiere im Internet nach "Veganismus" und "Vegetarismus" und erstele jeweils einen Steckbrief nach folgenden Vorgaben: <ul> <li>Was ist Vegetarismus/ Veganismus?</li> <li>Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben?</li> <li>Was essen sie stattdessen?/ Welche Alternativen gibt es?</li> <li>Welche Vor-/ Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht?)</li> <li>Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Weshalb macht man das?</li> </ul> </li> <li>Schreibe handschriftlich jeweils eine Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (teile dir die Arbeit ein, pro Woche ein Steckbrief).</li> <li>Schicke mir jeweils ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 09.03.2021 an schneider@rsplus- hierstein.de zu.</li> </ul>			



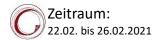
Ich kann Basis (B);	inn zung		Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA alle Aufgaben zum mathematischen Grundwissen (Prozentrechnung) lösen. (B)  die Grundbegriffe Prozentwert W, Grundwert G und Prozentsatz p% benennen und sicher unterscheiden. (B) Prozentwerte mithilfe der Formel bestimmen. (B) Prozentsätze mithilfe der Formel bestimmen. (B) Grundwerte mithilfe der Formel bestimmen. (B) Grundwerte mithilfe der Formel bestimmen. (B) Grundwerte mithilfe der Formel bestimmen. (B) einfache Sachaufgaben zur Prozentrechnung lösen. (B)		<u>\</u>	<ol> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>Nochenplanarbeit: 22.02. (Mo)</li> <li>Buch S. 80: Übertrage den Merksatz/die Formel (den grünen Kasten) ins Heft.</li> <li>Buch S. 80: Wiederhole die Beispiele mit Lösung.</li> <li>Buch S. 81: Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3 ins Heft.</li> <li>Hilfestellung zur Prozentrechnung&gt; Erklärvideos: https://www.youtube.com/watch?v=XDvDfzdP Fc https://www.youtube.com/watch?v=YdBcJa8-81s https://www.youtube.com/watch?v=gtEAmp8-K-8</li> <li>Donline-Unterrichtsplanung: 26.02. (Fr)</li> <li>Bearbeite die Arbeitsblätter in Teams.</li> <li>Bearbeite diese Learningsnacks:         <ul> <li>https://www.learningsnacks.de/share/46557/</li> <li>https://www.learningsnacks.de/share/49361/</li> <li>https://www.learningsnacks.de/share/49405/</li> <li>https://www.learningsnacks.de/share/69049/</li> </ul> </li> <li>Bearbeite das Quiz bei Quizizz. (Zusammenfassung)</li> <li>https://quizizz.com/join?gc=30092124</li> </ol>			



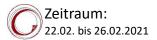
	Ich kann Basis (B);	zun Ich kann ber		Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) (eher) Ja nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J			
En	Filme auf Englisch verstehen und Fragen dazu beantworten (B+E). meine Arbeit der letzten Wochen zu Unit 3 reflektieren und vervollständigen. (B+E)			Thursday, February 25th:  Task 1: Look at the first worksheet 'AB1_Film_Cullen' on Teams. Write as much as you can.  https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8765  Now look at the second worksheet 'AB2_Film_Cullen' and answer the questions.  Task 2:  Take the worksheet 'Checklist Unit 3' on Teams and work out what you haven't already done.  Friday, February 26th:  Task 1: Today you watch another film about an American teenager.  Fill in the first worksheet 'AB1_Film_ Jasmine'. You find it on Teams.  https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8768  Now solve worksheet 'AB5_Film_Jasmine' on Teams.  Today you have another chance to finish Unit 3.					
EK	Gegenstände nennen, die man für eine Gletscherwanderung braucht Gletschermerkmale auf einem Bild erkennen und die entsprechenden Fachbegriffe dem Gletscher zuordnen.		[ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [	Lernaufgaben Donnerstag, 25.02.2021 Buch S. 87/88  1.) Übertrage die Überschrift "Cooler geht's nicht: eine Gletscherwanderung in der Schweiz" in dein Erdkundeheft, lies den Text und schau dir die Bilder genau an.  2.) Bearbeite auf S. 87 die Aufgaben 1 und 2.  3.) Schau dir folgenden Film (Planet Schule: "Gletscher") an und beantworte die Fragen zum Film. Die Fragen findest du im Materialordner oder in TEAMS.  https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=7111 (Planet Schule: Gletscher)  4.) Bearbeite auf S. 87 die Aufgabe 3.					



	Ich kann Basis (B);	<b>ZU</b> Ich kann be	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp M	ämich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.		1	★Lernaufgaben Alle zwei Tage in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.			
Kath Rel.	erklären, welche besondere Wertschätzung Gott dem Menschen schenkt. (B) mich mit Problemfeldern in Bezug auf den Umweltschutz auseinandersetzen. (E) eigene Handlungsmöglichkei ten zum Schutz und zur Bewahrung der Schöpfung reflektieren. (V)			Lies erneut den Abschnitt über die Erschaffung des Menschen in der biblischen Schöpfungserzählung (Gen 1,26-31) und beantworte anschließend die folgenden Fragen schriftlich:  a) Was wird über den Menschen gesagt? b) Welchen Auftrag erhält der Mensch von Gott? c) Was wird am Ende über die Schöpfung Gottes gesagt? 2) Geht der Mensch verantwortungsvoll mit der Schöpfung um? a) Schau dir die Bilder und Begriffe auf dem Arbeitsblatt an (siehe Materialordner). b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. 3) Wie groß ist dein ökologischer Fußabtrug? a) Führe den folgenden Test durch:			



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereit		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
РН	können die Fachsprache anwenden (B) Bilder in Präsentationen einfügen (B) eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B) die Präsentation adressartengerecht in eine PDF umwandeln (B).			Lernaufgaben hr legt eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben: Als Grundlage gelten die Hausaufgaben. Diesmal wird die Qualität der Darstellung und der Arbeitsaufwand bewertet. Gliederung:  ■ Deckblatt  ■ Inhaltsverzeichnis  Kapitel: Atom, Isotop, Ionen, natürliche Radioaktivität  ■ Quellen Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Für die Benotung gelten die nebenstehenden Kompetenzen als Richtlinie. Abgabe/Zusendung zur nächsten Stunde: fangrath@rsplus-nierstein.de LG				
Mu	Original- und Coverversionen vergleichen und Veränderungen benennen.			Lernaufgaben  Öffne das Arbeitsblatt in unserer Teams-Datei.  1. Lies den Text und schaue dir die Fotos an.  2. Bearbeite alle Aufgaben und beantworte alle Fragen (1./3./4.)  3. Recherchiere selbständig zu den Punkten 2. und 5.  4. Wenn du alles ausführlich aufgeschrieben hast, schicke mir ein Foto deiner Heftseite bis Freitag, 26.02.2021				



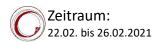
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
СН	können die Fachsprache anwenden (B) Bilder und Tabellen in Präsentationen einfügen (B) können das PSE anwenden (E) eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B) die Präsentation adressartengerecht in eine PDF umwandeln (B).			Lernaufgaben hr legt eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben: Als Grundlage gelten die Hausaufgaben. Diesmal liegt der Schwerpunkt in der sachlich richtigen Darstellung. Ihr geht in das Detail! Bitte nicht Oktettregel und Ionenbildung bearbeiten. Gliederung:  ■ Deckblatt  ■ Inhaltsverzeichnis Kapitel: Atomaufbau mit Elementarteilchen (Massen) Unterschied zwischen Hüllen- und Schalenmodell PSE Aufbau und Struktur PSE Zusammenhang zum Aufbau der Atome PSE Außenelektronen Bedeutung  ■ Quellen Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Für die Benotung gelten die nebenstehenden Kompetenzen als Richtlinie. Abgabe/Zusendung zur nächsten Stunde: fangrath@rsplus-nierstein.de			
Sp/Jg	vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde</li> <li>aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



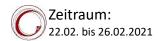
	Ich kann Basis (B);	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  ng (E);  (eher) (eher)		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
EvRel HEY	unterschiedliche Gruppierungen im Islam benennenden Islam als eine Religion verstehen, dessen Mitglieder sich weltweit verbunden fühlen.			★Lernaufgaben Lies im Buch S. 154/155, bearbeite die Aufgaben 4 und 5 und setzte sie in Teams/Aufgaben ein!	30		
Frz	selbständig eine gelernte Zeitform wieder auffrischen. mich auf den Lektionsabschluss vorbereitenüber die Organisation einer Party sprechen und mein Lieblingsfest beschreiben.			Lernaufgaben  - Wiederhole das passé composé der regelmäßigen  und der unregelmäßigen Verben.  Mache dazu cda 45/10a+b  - "Fais le point" cda 46/47 mit Selbstkontrolle  Wenn du diese Übungsseiten ausführlich bearbeitest, bist du gut auf die mündliche Abfrage im nächsten Unterricht vorbereitet.  - Lerne die Konjugation der Verben attendre, entendre, perdre, répondre, vendre und mache die Aufgaben Buch 76/3+4 und cda 48/2  - Finde die französischen Wörter in cda 49/4a  - Lies die Texte (Buch 77) , übersetze sie ins Heft und beantworte die Fragen ausführlich.  Schicke mir das Foto von der Übersetzung und deinen Antworten.			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher	(A	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
TuN	das Modell eines Windrades erstellen meine Konstruktionsschritte dokumentieren			<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>Arbeite weiter am Bau des Modells einer Windkraftanlage.</li> <li>Du solltest inzwischen die Bauteile des 1. Arbeitsblattes auf Karton übertragen und ausgeschnitten haben.</li> <li>Arbeitsauftrag für den 23.2.:</li> <li>1. Beginne parallel zum Modellbau mit der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf dem 1. Blatt der Bauanleitung beschrieben sind.</li> <li>2. Arbeite mit dem 2. Blatt der Bauanleitung weiter.</li> </ul>			



Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstc Feedl	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			Hier worden die Rotochtsitter aufgeleierst.  Zyfinder unterhalb der Gondel  Zwistere Rotochtlikter (Ensatz)  Zwistere			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinse zung: Ich kann bereits v dem Kompetenzb	<b>ng:</b> ereits viel in	Co kann ich collectetändie üben und aubeiten.	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Deu	auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)			★Lernaufgaben Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst! Es findet kein Online-Unterricht statt!				
Eth	auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)			Lernaufgaben  Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst!  Es findet kein Online-Unterricht statt!				
Ge	auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)		!	Lernaufgaben Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst! Wenn du dein Referat/Plakat mir nicht geschickt hast, so schicke es per Mail an mich! Es findet kein Online-Unterricht statt!				
ВК	alle meine angefertigten Werke vorlegen			★Lernaufgaben Stelle alle deine Werke fertig! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du deine Werke vorlegen kannst! Es findet kein Online-Unterricht statt!				