



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **8C**

Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
De	... erklären, wie eine Zeitung bei der VRM entsteht.			✦ Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mo. 01.03./ Fr. 05.03.</u> 1. Einführung in das Zeitungsprojekt: Verlagsgruppe Rhein-Main (VRM) 2. Schau dir das Video: „Wie entsteht unsere Zeitung?“ an! https://www.youtube.com/watch?v=x3oR63lrwic 3. Suche in deiner Zeitung 15 Artikel und ordne den journalistischen Texten zu! Daueraufgabe: Lese täglich deine Zeitung! Den Aktionscode für dein E-Paper erhältst du auf Anfrage bei BAK!			
Ma	...			✦ Lernaufgaben Montag, 01.03.: Donnerstag, 04.03.: Freitag, 05.03.:			
En	...			✦ Lernaufgaben Thursday, March 4th: Friday, March 5th:			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Gl	... den Unterschied zwischen Nachricht und Kommentar erkennen (E) und Artikel in das Auswahlschema „GUN-Prinzip“ einordnen. (E/V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mo. 01.03.</u></p> <p>1. Suche in deiner Tageszeitung eine Nachricht und einen Kommentar. Beschreibe die Unterschiede!</p> <p>2. Erkläre mit eigenen Worten, was das GUN-Prinzip ist! (Tipp: Informationen findest du im Buch auf Seite 251.)</p> <p><u>Unterrichtsplanung Fr. 05.03.</u></p> <p>1. Suche in deiner Zeitung zehn Artikel.</p> <p>2. Ordne diese Artikel nach dem GUN-Prinzip! Mache dazu eine Tabelle und schreibe die Überschriften der Artikel jeweils in die passende Spalte.</p>			
Ch	... die Fachsprache anwenden. (B) ... einfache Atome darstellen. (B) .. mit Teilinformation das PSE anwenden (E). ... Bilder in eine PDF-Datei umwandeln und zusenden (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte in Teams das Aufgabenblatt Nummer 1 lösen. Dies war auch Unterrichtsthema.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hierzu müssen die Lücken durch vorgegebene Wörter ergänzt werden. ... die Fragen unterhalb des Textes beantwortet werden. ... die Abbildung des PSE (letzte Seite des Arbeitsbuches) verstanden werden. <p>Für Aufgabe 3 (PSE): Lernkontrolle mit dem Videolink. Hier ist der mittlere Teil besonders wichtig für Euch.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M3dYTyGvTLY&ab_channel=PhilippWichtrup</p>			



BO/ PT	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufstyp - Ausbildungsart - Ausbildungsdauer - Lernorte - Was macht man in diesem Beruf - Wo arbeitet man? - Was wird erwartet? Worauf kommt es an? - Was verdient man in diesem Beruf? - Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? - Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze ? <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	<p>...die Begriffe Vegetarismus und Veganismus erklären. ...Vegetarismus und Veganismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>✦ Lernaufgaben siehe letzter Wochenplan In den letzten Wochen hast du dich mit der Zubereitung gesunder Speisen beschäftigt. Die mediterrane Küche ist eine Ernährungsform, die sehr gesund ist. Es gibt noch viele andere Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Recherchiere im Internet „Veganismus“ und „Vegetarismus“ und erstelle jeweils einen Steckbrief nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Vegetarismus/Veganismus? - Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? - Was essen sie stattdessen? Welche Alternativen gibt es? - Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? - Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (ein Steckbrief pro Woche)!</p> <p>Schicke mir ein Foto deiner Arbeit bis 09.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! Da ich dienstlich verhindert bin, findet der Online-Unterricht bei Frau Kissinger statt! Hier der Link: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-wye-rcp-lto Für die Schnellen: https://entdecker.biz-medien.de/ Viel Spaß! 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...das Modell eines Windrades erstellen. ...meine Konstruktionsschritte dokumentieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><i>Arbeite weiter am Bau des Modells einer Windkraftanlage. Du solltest inzwischen die Bauteile der ersten beiden Arbeitsblätter (Modell 2 und Modell 3) auf Karton übertragen und ausgeschnitten haben.</i></p> <p>Arbeitsauftrag für den 2.3.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Arbeite weiter an der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf den Blättern "Modell 2" und "Modell 3" der Bauanleitung beschrieben sind.</i> <i>Beginne mit dem Bau der Rotoren. Arbeitsblatt: "Modell 4"</i> 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

			<p>Bauanleitung Rotorblätter</p> <p>Fotografiere die einzelnen Schritte, damit Du eine Grundlage für Deine Präsentation hast.</p>		
Sp Mä	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.		<p>🚩 Lernaufgaben Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>		
Sp Ju	...mich bewegen.		<p>Bewegt euch weiterhin, Links schicke ich über den Kanal Sport in Teams, und gebt mir weiterhin Rückmeldung in Form eures individuellen Trainingsplans.</p>		
Ev Rel			<p>🚩 Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>kRel ...die Ereignisse um den Thesenanschlag benennen</p> <p>...Argumente erkennen und die jeweilige Position zuordnen</p> <p>...die Auswirkung von Luthers Thesen benennen</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Hausaufgabe der letzten Relistunde vom 23.02.21 griffbereit neben Dir liegen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bild „Glaubensgrundsätze“ bis spätestens 23.02.21 an mich senden. BENOTUNG.... AB fertig bearbeiten und nächste Woche griffbereit haben. <p>Solltest Du es in digitaler Form bearbeitet haben, so hab ein Foto von Deinen Ergebnissen gespeichert, welches Du auf Nachfrage senden kannst.</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Hausaufgabe! Jeder könnte zum Vortragen dran kommen! Bearbeite das AB „Konflikt mit dem Papst“ <p>Arbeitsblätter im Materialordner der Klasse! (Besprochene Lösungen sind auch in Reli-Teams unter Dateien nach dem Unterricht zu finden.)</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Teams zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	Ich kenne den „achtfachen Pfad“ des Buddhismus' (B) und kann ihn erklären (E).			<p>✦ Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Di. 02.03.</u> Siddharta Gautama entwickelte den „achtfachen Pfad“. Dort beschreibt er, wie das Leiden auf der Welt überwunden werden kann. 1. Übertrage den Text „Der achtfache Pfad“ in dein Heft. 2. Notiere, was <u>du</u> unter den acht Punkten verstehst. Den Text findest du in Teams – Ethik am Unterrichtstag!</p>			