



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

	Ich kann...	Selbsteinschätzung:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback
De	... auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst!</p> <p>Es findet kein Online-Unterricht statt!</p>		
Ma	<p>... Formeln zur Flächen- und Umfangsberechnung anwenden. (B+V)</p> <p>... mit Längen- und Flächeneinheiten rechnen.</p> <p>... meine Arbeit eigenverantwortlich reflektieren und den Arbeitsplan vervollständigen. (B+V)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 22.02.:</b></p> <p>Heute wenden wir alle gelernten Formeln an und üben. Das AB dazu steht in Teams. Im Online-Unterricht besprechen wir die Aufgaben.</p> <p><b>Donnerstag, 25.02.:</b></p> <p>Wiederholungs- und Übungsstunde zu den Einheiten: Arbeitsheft S. 16 Nr. 3, 4 und 5 Im Buch auf S. 159 findet ihr die Umrechnungstabellen.</p> <p><b>Freitag 26.02.:</b></p> <p>Heute kommt eine Checkliste der Umfangs- und Flächenberechnung. Kontrolliert, was ihr bisher gemacht habt. Bearbeitet alles, was ihr noch nicht gemacht habt.</p>		
Eth	... auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst!</p> <p>Es findet kein Online-Unterricht statt!</p>		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

En	<p>... die Vokabeln der Unit 3. (B)</p> <p>... meine Arbeit eigenverantwortlich reflektieren und den Arbeitsplan vervollständigen. (B+V)</p> <p>... das Passiv erkennen und anwenden. (B+E)</p> <p>... Informationen aus einem Film entnehmen und wiedergeben. (B+E)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Thursday, February 25th:</b></p> <p><u>Task1:</u> Fülle das Vokabelblatt "Vocabulary Unit 3-2" aus.</p> <p><u>Task 2:</u> Seht euch die Checkliste in Teams (Checkliste Unit 3) an und überlegt, was ihr noch nicht gemacht habt. Nehmt euch Zeit und bearbeitet alle nicht gemachten Aufgaben. Diese Aufgaben werden die Grundlage für die nächste Klassenarbeit werden. Bei Fragen wende dich an Frau Rembold.</p> <p><u>Task 3:</u> Löse das AB "Übungen Unit 3" in Teams.</p> <p><b>Friday, February 26th:</b></p> <p><u>Task 1:</u> Wir besprechen das Arbeitsblatt mit den Übungen von gestern.</p> <p><u>Task 2:</u> Schau dir das Arbeitsblatt "AB1_Jasmine_vor dem Film" in Teams an und schreibe so viel du kannst neben die Bilder. Sieh dir nun den Film an: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8768">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8768</a> Welche deiner Vermutungen auf dem ersten Arbeitsblatt haben gestimmt? Bringe jetzt die Bilder auf dem zweiten Arbeitsblatt "AB5_Jasmine_nachdem Film" in die richtige Reihenfolge.</p>			
----	--	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

Gl	... auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst!</p> <p>Es findet kein Online-Unterricht statt!</p>			
Ch	<p>... können die Fachsprache anwenden. (B)</p> <p>... einfache Atome darstellen. (B)</p> <p>.. mit Teilinformation das PSE anwenden (E).</p> <p>... Bilder in eine PDF-Datei umwandeln (E).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Aufgabe 1:</p> <p>Bitte nutzt die Übungen aus der letzten Stunde und schaut Euch die Lernkarten an. Das sind die Aufgaben bzw. Sätze, welche Ihr zu dem Atomaufbau gelernt habt. Diese liegen in Teams als PDF und Doc vor.</p> <p>Ihr schneidet die ersten beiden Blätter des Lückentextes immer zwischen den Aufgaben durch. Dann checkt ihr das mit den Lösungen ab!</p> <p>Aufgabe 2:</p> <p>A) Zeichne das Wasserstoffatom!</p> <p>B) Zeichne das Atom mit der Ordnungszahl 6!</p> <p>Für die "1"- Schüler:</p> <p>C) Zeichne das Atom mit 8 Elektronen und 2 Schalen in der 2. Periode!</p> <p>D) Zeichne das Atom in der Hauptgruppe I (römisch 1) 3. Periode!</p> <p>Aufgabe 3: Kontrolliert das mit dem Video: Hier ist der mittlere Teil besonders wichtig.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3dYTyGvTLY&amp;ab_channel=PhilippWichtrup">https://www.youtube.com/watch?v=M3dYTyGvTLY&amp;ab_channel=PhilippWichtrup</a></p>			
Sp Mä	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			
Sp Ju	...bewegen.			<p>Bewegt euch weiterhin, Links schicke ich über den Kanal Sport in Teams, und gebt mir weiterhin Rückmeldung in Form eures individuellen Trainingsplans.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja	(eher) nein
-----------	-------------

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

PT/  
BO

★Lernaufgaben

**Steckbrief "Traumberuf"**

**Recherche:** Gehe auf die Internetseite [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.

**Gestalte** anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:

- Berufstyp
- Ausbildungsart
- Ausbildungsdauer
- Lernorte
- Was macht man in diesem Beruf
- Wo arbeitet man?
- Was wird erwartet? Worauf kommt es an?
- Was verdient man in diesem Beruf?
- Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?
- Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze ?

Viel Spaß dabei!

Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr

Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an [kissinger@rsplus-nierstein.de](mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de) melden.



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

HuS SCI	...die Begriffe Vegetarismus und Veganismus erklären. ...Vegetarismus und Veganismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Ernährungsformen“</b> In den letzten Wochen hast du dich mit der Zubereitung gesunder Speisen beschäftigt. Die mediterrane Küche ist eine Ernährungsform, die sehr gesund ist. Es gibt noch viele andere Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Recherchiere im Internet „Veganismus“ und „Vegetarismus“ und erstelle jeweils einen Steckbrief nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Vegetarismus/Veganismus?</li> <li>- Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben?</li> <li>- Was essen sie stattdessen? Welche Alternativen gibt es?</li> <li>- Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)?</li> <li>- Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das?</li> </ul> <p>Schreibe handschriftlich jeweils 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (ein Steckbrief pro Woche)!</p> <p>Schicke mir ein Foto deiner Arbeit bis 09.03.2021 per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			
------------	---	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Steckbrief "Traumberuf"</b> <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. <b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
Eth	... auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)			<p>✦Lernaufgaben Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst!</p> <p>Es findet kein Online-Unterricht statt!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

TuN	<p>...das Modell eines Windrades erstellen</p> <p>...meine Konstruktionsschritte dokumentieren</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter am Bau des Modells einer Windkraftanlage.</p> <p>Du solltest inzwischen die Bauteile des 1. Arbeitsblattes auf Karton übertragen und ausgeschnitten haben.</p> <p><b>Arbeitsauftrag für den 23.2.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beginne parallel zum Modellbau mit der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf dem 1. Blatt der Bauanleitung beschrieben sind.</li> <li>2. Arbeite mit dem 2. Blatt der Bauanleitung weiter.</li> </ol>			
-----	--	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

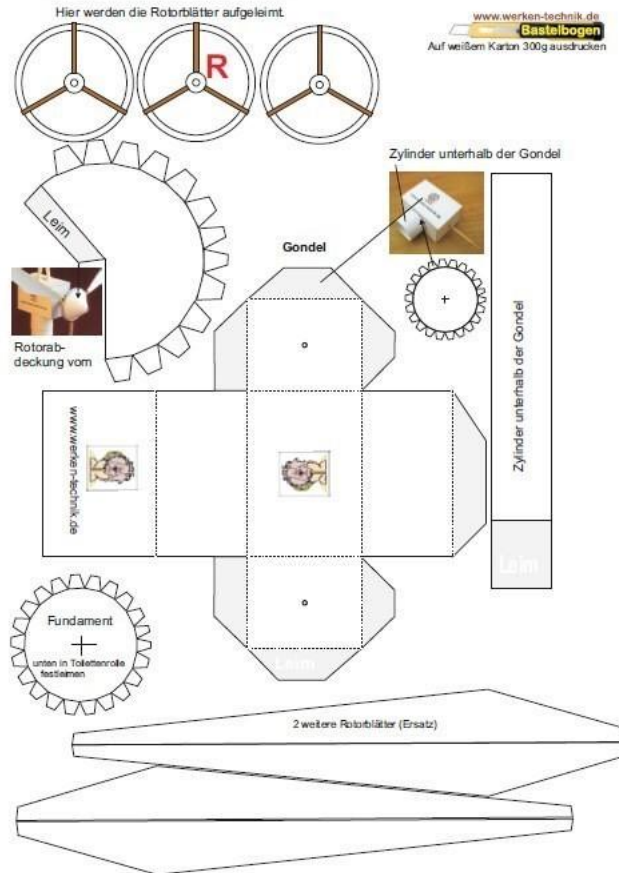
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J



Auch hier sollen alle Bauteile auf Karton übertragen und ausgeschnitten sein. **Fotografiere die einzelnen Schritte, damit Du später das Projekt dokumentieren kannst.**





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Rel kath	<p>...einen Glaubensgrundsatz im Bild darstellen.</p> <p>...die Ereignisse um den Thesenanschlag kennen.</p> <p>...erklären, was eine Protestbotschaft ist.</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p><b>Vorbereitung:</b> <b>Habe Deine Hausaufgabe der letzten Relistunde vom 09.02.21 griffbereit neben Dir liegen:</b> HA: Suche Dir einen der vier Glaubensgrundsätze aus und gestalte dazu ein eigenes Bild. (Möglichkeiten: Zeichnung, Comic, Collage...) <b>Solltest Du es in digitaler Form bearbeitet haben, so hab ein Foto von Deinen Ergebnissen gespeichert, welches Du auf Nachfrage senden kannst.</b></p> <p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besprechung der Hausaufgabe! (Bild Glaubensgrundsatz) Jeder könnte zum Vortragen dran kommen!</li> <li>2. Luther machte mit seinen Thesen auf Missstände in der kath.Kirche aufmerksam: Wie bringt man heute Protestbotschaften an die Öffentlichkeit? (Beantworte schriftlich, falls Du nicht im Onlineunterricht dabei bist!)</li> <li>3. Bearbeite das AB „Der Thesenanschlag in Wittenberg“</li> </ol> <p><b>HA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bild „Glaubensgrundsätze“ bis spätestens heute Abend 23.02.21 an mich senden. <b>BENOTUNG....</b></li> <li>2. AB fertig bearbeiten und nächste Woche griffbereit haben.</li> </ol> <p>Arbeitsblätter im Materialordner der Klasse! (Besprochene Lösungen sind auch in Reli-Teams unter Dateien nach dem Unterricht zu finden.)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 23.02.21 Beginn: 7:50 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Teams zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. <b>Link zum Online-Unterricht:</b> immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>			
-------------	---	--	--	--	--	--	--