





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... die Formeln zum Kreisumfang anwenden.</p> <p>... alle Formeln zu Umfangs- und Flächenberechnung kennen und anwenden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben Donnerstag Zur Wiederholung der Flächen-Formeln. Gehe auf den Link! https://learningapps.org/watch?v=pr23v8qvk21</p> <p>Gemischte Übungen zum Kreis-Umfang 1) Arbeitsheft S. 22 Nr. 2 (Du brauchst ein 10 Cent Stück!) 2) Buch S. 59 Nr. 5 und Nr. 8 und Nr. 9 Rechnungen bei Nr. 5 bitte separat aufschreiben, nur die Ergebnisse in die Tabelle eintragen, reicht nicht!</p> <p>Freitag Gemischte Übungen zu allen Flächen, die wir behandelt haben. 1) Buch S. 59 Nr. 1, Nr. 2 und Nr. 3</p> <p>Bitte alle Rechnungen separat aufschreiben, nur die Ergebnisse in die Tabelle eintragen, reicht nicht! Schreibe dir immer die Formeln für den Flächeninhalt und den Umfang dazu!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	Ich kann... ...erklären, was die Allgemeine Zeitung ist. ... beschreiben, wie eine Nachricht in die Zeitung gelangt. ... einen Sachtext erschließen und Fragen dazu beantworten. ... Informationen aus einem Schaubild/einer Grafik entnehmen und in eigenen Worten formulieren.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Wir starten am 1. März in das Zeitungsprojekt "Schüler lesen Zeitung"!</p> <p>Daueraufgabe: Zeitung lesen! E-Paper, Aktionscode bei MOG</p> <p>Wir lernen die Allgemeine Zeitung kennen und erfahren über ein Video, wie eine Nachricht in die Zeitung kommt.</p> <p>Leistungsnachweis: Sachtexte erschließen und Fragen dazu beantworten. Ein Schaubild erschließen und Informationen daraus entnehmen Können.</p> <p>Alle weiteren Informationen gibt es wie immer in unserem Deutschteam und im digitalen Deutschheft!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... Lebensumstände in einer amerikanischen Kleinstadt mit meinen eigenen Lebensumständen vergleichen. (B)</p> <p>... einen vergleichenden Text schreiben. (E)</p> <p>... die Grammatikregeln zum „simple past“ erklären und anwenden. (B + E)</p> <p>... erzählen, was ich gestern gemacht habe. (V)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 01.03.21 1) Book p. 75, ex. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies erneut den Text auf Seite 74. Vergleiche deine Lebensumstände mit denen von Leah. Schreibe die Tabelle (S. 75 oben rechts) in dein Heft und vervollständige sie. Schreibe einen Einleitungssatz. Schreibe über mindestens zwei Unterschiede zwischen Leah und dir. Schreibe mindestens zwei Gemeinsamkeiten von Leah und dir. Schreibe ein gutes Ende für deinen Text. <p>Beachte zu allen Teilaufgaben (2a-2e) die hilfreichen Satzanfänge auf Seite 75 (in blau)!</p> <p>Homework: Überarbeite und korrigiere deinen Text mithilfe der Tipps in deinem Buch auf Seite 137. Schicke mir ein Foto von deinem Text bis spätestens Freitag, 05.03.21.</p> <p>Donnerstag, 04.03.21</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederhole die Grammatikregeln zum „simple past“ (Buch Seite 144, LF 3) <ol style="list-style-type: none"> Schreibe einen Merksatz in dein Grammatikheft. Wie wird das <i>simple past</i> gebildet? 😊 ... 😞 ... ? ... Book p. 86, ex. 1 Schreibe den Text in dein Heft und ergänze die fehlenden Verben (<i>Hilfe: S. 212/213</i>). Was hast du gestern gemacht? Schreibe einen Text. Du kannst folgende Satzanfänge verwenden: <ul style="list-style-type: none"> <i>Yesterday was a normal/special/crazy/... day.</i> 			
---	---	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			<ul style="list-style-type: none"> • I got up at ... • I had/didn't have breakfast... • I went/didn't go to... • In the afternoon I... • In the evening I... <p>Homework: Wiederhole die unregelmäßigen Verben von „be“-„forget“ (Seite 212). Schreibe die Verben in dein Vokabelheft und lerne sie.</p>			
Ch ... können mit Hilfe des PSE das Schalenmodell zeichnerisch reproduzieren (V) ... können Ionen erklären (B) ... können beschreiben wie Ionen entstehen (E) ... können anhand der Oktettregel Elektronenübergänge auf andere Atome ableiten (V)			<p>!!! Drucke alle Arbeitsblätter bis Montag in Teams 8d -> Chemie -> Dateien aus!!!</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite das AB Wer bin ich? Mit Hilfe der S. 55 und dem PSE - Siehe dir den Film auf Youtube an (Herstellung von Natriumchlorid) https://www.youtube.com/watch?v=Ru29SzDq9tI - Bearbeite das AB Aus Atomen werden Ionen mit Hilfe der S.57 <p>Alle Aufgaben werden im Onlineunterricht bearbeitet.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
PraxS 1.-4. ... mich mit verschiedenen Ausbildungsberufen auseinandersetzen.			✦ Lernaufgaben Heute geht es um den Ausbildungsberuf des Bäckers/der Bäckerin . Auch dazu gibt es ein Arbeitsblatt mit Arbeitsauftrag in Teams. 1) Überlege dir fünf Fragen, die du einem Auszubildenden stellen würdest und beantworte sie mit Hilfe der Seite „Planet Beruf“. (Infos findest du unter „Mein Beruf“ - „Berufe von A-Z“) 2) Bearbeite und Berechne die Aufgaben. 3) Erweitere deine Collage/Lernplakat aus der letzten Woche um diesen Beruf.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PraxS 5./6.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufstyp - Ausbildungsart - Ausbildungsdauer - Lernorte - Was macht man in diesem Beruf - Wo arbeitet man? - Was wird erwartet? Worauf kommt es an? - Was verdient man in diesem Beruf? - Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? - Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze? <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
Sp M	... mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp J	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Kath. Rel.	... mich im Internet über ein Projekt zum Klimaschutz informieren. (B) ... ich kann erklären, wie ich mich als Jugendlicher für den Erhalt der Schöpfung engagieren kann. (E)			✦ Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Auch als Jugendlicher kann man sich für die Schöpfung einsetzen: <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt zur Online-Recherche durch. Bearbeite die Aufgaben 1-7. Mache dir Notizen zu den einzelnen Aufgaben in dein Heft. Überlege dir, wie du deine Ergebnisse vorstellen kannst und bereite eine kleine Präsentation vor. 			
Ev. Rel.				✦ Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
Ethik	... mich mit der Entstehung des Islam vertraut machen.			✦ Lernaufgaben Buch S. 102 Text lesen und Mohammeds Lebensweg malen sowie Jahreszahlen eintragen (in den Hefter)			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... die Begriffe Veganismus und Vegetarismus beschreiben. ... die beiden Ernährungsformen voneinander unterscheiden. ... zielgerichtet im Internet recherchieren.			<p>✦Lernaufgaben - Lernaufgabe: !Du hast noch diese Woche Zeit für die Aufgabe! In den letzten Wochen hast du dich ausführlich mit der Zubereitung gesunder, mediterraner Speisen beschäftigt. Die mediterrane Küche ist eine Ernährungsform, die sehr gesund ist. Es gibt noch viele andere Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Recherchiere im Internet nach „Veganismus“ und „Vegetarismus“ und erstelle jeweils einen Steckbrief nachfolgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Vegetarismus/ Veganismus? • Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? • Was essen sie stattdessen?/ Welche Alternativen gibt es? • Welche Vor-/ Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht?) • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Weshalb macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils eine Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (teile dir die Arbeit ein, pro Woche ein Steckbrief).</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	... meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Da ich dienstlich verhindert bin, findet der Online-Unterricht bei Frau Kissinger statt!</p> <p>Hier der Link: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-wye-rcp-lto</p> <p>Für die Schnellen: https://entdecker.biz-medien.de/ Viel Spaß! 😊</p>			
TuN	... mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen).</p> <p>(Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.)</p>			



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **8d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	... den Unterschied zwischen Nachricht und Kommentar erkennen (E) und Artikel in das Auswahlschema „GUN-Prinzip“ einordnen. (E/V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Do. 04.03.</u></p> <p>1. Suche in deiner Tageszeitung eine Nachricht und einen Kommentar. Beschreibe die Unterschiede!</p> <p>2. Erkläre mit eigenen Worten, was das GUN-Prinzip ist! (Tipp: Informationen findest du im Buch auf Seite 251.)</p> <p><u>Unterrichtsplanung Fr. 05.03.</u></p> <p>1. Suche in deiner Zeitung zehn Artikel.</p> <p>2. Ordne diese Artikel nach dem GUN-Prinzip! Mache dazu eine Tabelle und schreibe die Überschriften der Artikel jeweils in die passende Spalte.</p>			