







	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... einen wertenden Sachtext erschließen und verstehen ... die Meinung erkennen und wiedergeben ... meine Meinung dazu formulieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir untersuchen Texte, in denen eine Meinung wiedergegeben wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im digitalen Deutschheft: Kommentar zu "GNTM" mit Aufgaben</li> <li>- Im Deutschbuch: S. 91 – 94: Leserbrief und Interview mit Aufgaben</li> </ul> <p>Alle Aufgaben und Hausaufgaben findest du im Deutschteam!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

E	<p>... erklären, was mit dem „Deep South“ in den USA gemeint ist und welche Staaten zum „Deep South“ gehören. (B)</p> <p>... ein Bild beschreiben und die im Bild gezeigten Lebensumstände mit meinen eigenen Lebensumständen vergleichen. (E)</p> <p>... mich mit dem Leben eines Teenagers in einer Kleinstadt im Süden der USA auseinandersetzen. (B)</p>		<p> Lernaufgaben <b>Montag, 22.02.21</b></p> <p>1) Read the <b>short text</b> in <b>your book at page 72</b> and look at the <b>small map</b> at the top of the page.</p> <p>2) Write the following questions into your exercise book and answer them:</p> <p>a) Why is this part of the USA called the “Deep South”?</p> <p>b) What are the names of the states?</p> <p>c) What is special about the Deep South?</p> <p><b>3) Book p. 72, ex. 1a)</b> Describe the picture – What does life in the Deep South look like?</p> <p><b>4) Book p. 72, ex. 1b)</b> Imagine you are in the Deep South, on the street in the picture on p. 72. What can you hear, smell and feel? <i>I can feel... / I can hear... / I can smell...</i></p> <p><b>5) Book p. 73, ex. 2a)</b> <b>Homework:</b> Workbook p. 38, ex. 1 – Listening Wiederhole <u>alle</u> Vokabeln von Unit 3 (p.165-168). Die Vokabeln werden abgefragt!</p> <p><b>Donnerstag, 25.02.21</b></p> <p>1) Book p. 74, ex. 1 b) Read the article by a high school student. Find the main points in each of the six paragraphs. <u>Example:</u> <i>paragraph 1: a small town isn't boring.</i></p> <p>2) Workbook p. 39 <b>Homework:</b> Vocabulary p. 169 “mean” – “radio”.</p>			
---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ch			Wir starten! Mo, 22.02.2021 📌 Lernaufgaben Im Materialordner findest du eine "Chemie-Rallye" die du bitte ausdrückst. Beantworte die Fragen mit Hilfe des Internets/Chemiebuchs. Alle weiteren Informationen rund um dein neues Fach bekommst du in der ersten Stunde. Den Link zu BigBlueButton findest du ab Donnerstag in der Teamsgruppe 8d Chemie. Bitte halte Chemiebuch und Ordner sowie Schreibmaterial bereit.			
GL			📌 Lernaufgaben Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst! Es findet kein Online-Unterricht statt!			
PraxS 1.-4.			📌 Lernaufgaben 1. und 2. Stunde Erstelle eine <b>Collage/Plakat</b> zu allen Berufen, die wir besprochen haben und zukünftig noch besprechen werden. Die Gestaltung überlasse ich deiner Kreativität. Es müssen aber immer die 5 Fragen, die du dir zu jedem Beruf überlegt hast, beantwortet auftauchen! 3. und 4. Stunde 2) Das zweite Arbeitsblatt stellt dir den Ausbildungsberuf des <b>Servicefachkraft für Dialogmarketing</b> (m/w) vor. Auch dazu gibt es ein Arbeitsblatt mit Arbeitsauftrag in Teams. Überlege dir fünf Fragen, die du einem Auszubildenden stellen würdest und beantworte sie mit Hilfe der Seite „ <b>Planet Beruf</b> “. (Infos findest du unter „ <b>Mein Beruf</b> “ - „ <b>Berufe von A-Z</b> “)			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PraxS 5./6.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Traumberuf"</b></p> <p><b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p><b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufstyp</li> <li>- Ausbildungsart</li> <li>- Ausbildungsdauer</li> <li>- Lernorte</li> <li>- Was macht man in diesem Beruf</li> <li>- Wo arbeitet man?</li> <li>- Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>- Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>- Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>- Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze?</li> </ul> <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> melden.</p>			
Sp M	... mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp J	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde</li> <li>aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Ev. Rel.	... unterschiedliche Gruppierungen im Islam benennen. ... den Islam als eine Religion verstehen, dessen Mitglieder sich weltweit verbunden fühlen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies im Buch S. 154/155, bearbeite die Aufgaben 4 und 5 und setze sie in Teams/Aufgaben ein!</p>	30		
Ethik	... mich über die Stellung der Frau im Mittelalter informieren und Vorteile im klösterlichen Leben für Frauen damals erkennen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tsK08wjDMw">https://www.youtube.com/watch?v=tsK08wjDMw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-rhhOh7klc">https://www.youtube.com/watch?v=p-rhhOh7klc</a></p> <p>Informiere dich über die Stellung der Frau im Mittelalter und beantworte schriftl. Die Frage: Inwiefern hatte Hildegard Glück, als Nonne leben zu können?</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel. ... erklären, welche besondere Wertschätzung Gott dem Menschen schenkt. (B)</p> <p>... mich mit Problemfeldern in Bezug auf den Umweltschutz auseinandersetzen. (E)</p> <p>... eigene Handlungsmöglichkeiten zum Schutz und zur Bewahrung der Schöpfung reflektieren. (V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1) Lies erneut den Abschnitt über die Erschaffung des Menschen in der biblischen Schöpfungserzählung (<i>Gen 1,26-31</i>) und beantworte anschließend die folgenden Fragen schriftlich:</p> <p>a) Was wird über den Menschen gesagt? b) Welchen Auftrag erhält der Mensch von Gott? c) Was wird am Ende über die Schöpfung Gottes gesagt?</p> <p>2) Geht der Mensch verantwortungsvoll mit der Schöpfung um? a) Schau dir die Bilder und Begriffe auf dem Arbeitsblatt an (<i>siehe Materialordner</i>). b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.</p> <p>3) Wie groß ist dein ökologischer Fußabdruck? a) Führe den folgenden Test durch: <a href="https://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/">https://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/</a> b) Halte dein Testergebnis in deinem Heft fest. Lies auch die Tipps, wie du deinen persönlichen Fußabdruck verringern kannst.</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Was kannst du für die Schöpfung tun? Zeichne ein Bild, einen Comic oder schreibe einen Text zu diesem Thema. Mache ein <b>Foto</b> von deinem Ergebnis und schicke es mir bis <b>spätestens Montag, den 01.03.21</b>.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS ... die Begriffe Veganismus und Vegetarismus beschreiben. ...die beiden Ernährungsformen voneinander unterscheiden. ... zielgerichtet im Internet recherchieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>In den letzten Wochen hast du dich ausführlich mit der Zubereitung gesunder, mediterraner Speisen beschäftigt. Die mediterrane Küche ist eine Ernährungsform, die sehr gesund ist. Es gibt noch viele andere Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Recherchiere im Internet nach „Veganismus“ und „Vegetarismus“ und erstelle jeweils einen Steckbrief nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Vegetarismus/ Veganismus?</li> <li>• Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben?</li> <li>• Was essen sie stattdessen?/ Welche Alternativen gibt es?</li> <li>• Welche Vor-/ Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht?)</li> <li>• Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Weshalb macht man das?</li> </ul> <p>Schreibe handschriftlich jeweils eine Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (teile dir die Arbeit ein, pro Woche ein Steckbrief).</p> <p>Schicke mir jeweils ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 09.03.2021 an <a href="mailto:schneider@rsplus-nierstein.de">schneider@rsplus-nierstein.de</a> zu.</p>			





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p> Lernaufgaben <b>Steckbrief "Traumberuf"</b></p> <p><b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p><b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
TuN	... grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute nutzen wir das I-Pad mal kreativ: Mache dich praktisch mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden)</li> <li>-starte ein neues Projekt und importiere dein Video</li> <li>-benenne dein Projekt um</li> </ul> <p>Schicke es über Teams oder per Mail in unsere Gruppe</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			