



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
M	... die Formel zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... den Zinsfaktor q bestimmen. Sachaufgaben zum Zuwachssparen lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 01.03.2021</p> <p><u>Zuwachssparen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 67: Übertrage die Überschrift und den grünen Kasten mit Beispiel in dein Matheheft. Buch S. 67/68: Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3. Buch S. 77: Bearbeite die Aufgabe 3 linke Seite <p>Freitag, 05.03.2021</p> <p><u>Übungsstunde Zuwachssparen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 68: Bearbeite die Aufgaben 4, 5, 8 Buch S. 77: Bearbeite die Aufgabe 3 rechte Seite <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite auf S. 68 die Aufgabe 6.</i> 			
D	Ich kann... ... eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Training des bisher Gelernten und Geübten. Hilfe in den Merkkästen im Buch auf S. 127, Orientierungswissen S. 230 sowie im Arbeitsheft auf den Seiten 4, 6, 7, 9 "Anwenden und vertiefen" : Buch S. 130: Wilhelm Busch: Kritik des Herzens: Schreibe eine komplette Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss. Erschließe dabei den Inhalt, erarbeite Merkmale der Form und beschreibe die Sprache und sprachliche Mittel.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...die story "Seashell Motel" verstehen und mich in die Hauptdarstellerin hineinversetzen			<p> Lernaufgaben Wednesday, 3.3.21 1) We'll check your homework (wb p.44 no.25) 2) book p.62 no.1: Read the blurb and finish sentences 1-6 3) read the story (easier version p.123-125) <u>Homework:</u> vocab p.223-224</p> <p>Thursday, 4.3.21 1) book p.65 no.2a) 2) book p.126 "More practice" 3) book p.65 no.3a): Copy the table and make notes about one character in the story 4) book p.65 no.3d): Write a characterization of one character 5) book p.65 no.4: You are Cindy, write a short diary entry <u>Homework:</u> vocab p.225 Wordmaster p.37-40</p>			
Bio	...sexuell übertragbare Krankheiten benennen.			<p> Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/mIOCaKY0H0c https://youtu.be/Ly5DK2BI2io 2) Lies dir die Seiten 196 – 197 durch 3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Sexuell übertragbare Krankheiten b) Schreibe den grünen Merkkasten auf S. 197 ab c) Bearbeite schriftlich S. 197/ 1 -5</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	<small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
SpG	...lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.		✎ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?) Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?) Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?) Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?) 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SP Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			<p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Suchspiel zum Kopfdurchlüften</p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>WuG</p> <p>...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Praxisarbeit: wird als Arbeit bewertet!</p> <p>Arbeite nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil</p> <p>Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams)</p> <p>Gestalte als Materialcollage</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze, ... Schere, Klebstoff</p>			
<p>Ge</p> <p>...alle Fakten zum Ausbruch des 1. Weltkrieges nennen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Teilaufgaben gründlich in deinem Ge Ordner, bereite dich darauf vor, die Ergebnisse am 3.3. im Online Unterricht vorzutragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Vermutungen - LB S. 43, Aufgabe 4 und 5 - Video - LB S. 44/45 Aufgabe 1,3 und 4 			
<p>Sk</p> <p>... meine Ergebnisse zum Thema "Wahlkampf" präsentieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Ergänze deine Sammlung zum Thema "Wahlkampf", untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 02.03. im Online Unterricht vortragen kannst.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>... kenne die unterschiedlichen Gesellschaftsschichten im Hinduismus. (B)</p> <p>... kenne den Aufbau des indischen Kastenwesens und die Bedeutung der Kastenzugehörigkeiten (B, E)</p> <p>...erfahre die Bedeutung einer arrangierten Hochzeit in Indien. (B, E)</p> <p>... kenne die Bedeutung des Umgangs mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen im Christentum. (B)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Löse das Logical auf dem Textblatt (AB1) und finde heraus, welche Gesellschaftsschichten es im Hinduismus gibt. 2) Übertrage die Ergebnisse in die Pyramide auf dem Arbeitsblatt "Das indische Kastenwesen" (AB2). 3) Erkläre schriftlich, was du anhand der Pyramidenform über die Stellung und Kastenzugehörigkeit im Kastenwesen ablesen kannst. 4) Sieh dir das Video zu einer Hochzeitsfeier in Indien an (Link: Teams) und beantworte dazu folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none"> a) Wo findet die Hochzeit Mithilas statt? b) Wer hat ihre Hochzeit arrangiert? c) Kennt Mithila ihren zukünftigen Ehemann? d) Wo wird das frisch verheiratete Paar wohnen? e) Was passiert, wenn die Ehe nicht funktioniert? Erkläre? f) Nenne Rituale einer hinduistischen Hochzeit. 5) Schlage in der Bibel bei Matthäus 22,39 nach. Erkläre, welche Bedeutung dieser Vers für den Umgang mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen im Christentum hat. 			
-----	---	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
TuN ... Apps zur Ausbildungsplatzsuche bewerten können.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche zwei Apps mit denen man Ausbildungsplätze finden kann und schreibe dies auf. 2. Vergleiche die beiden Apps und beschreibe, was dein Favorit besser kann. 3. Bereite dich darauf vor, dass du im Online-Unterricht Werbung für diese App machst. (Stelle dir vor, du bist der Programmierer und möchtest mit deiner App möglichst vielen Schülern zu einem Ausbildungsplatz verhelfen.) Laden deinen Entwurf vor dem Unterricht in Teams hoch. 			
WuV			<p> Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche gibt es keine Aufgabe, da wir alles im Unterricht bearbeiten werden. Mitarbeit ist gefragt.</p>			
Kath. Rel. ... mit eigenen Worten erklären, was „Werte“ sind. (B) ... mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leben auseinandersetzen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau dir das Video zum Thema „Was sind eigentlich Werte?“ an: https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWyyw 2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Werte? <i>Beschreibe mit eigenen Worten.</i> • Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein? • Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? <i>Berichte von eigenen Erfahrungen.</i> 3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche “Werteliste“ und begründe deine Auswahl. 4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... planen einfache Untersuchungen zum Lösungsverhalten von Stoffen, führen sie durch und protokollieren diesen ...kennen den Begriff Oberflächenspannung			Für den Onlineunterricht: Druckt alle Arbeitsblätter in eurem Materialordner aus! Haltet zwei Teebeutel und zwei (durchsichtige) Gläser bereit. Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Schau dir das Video an bis Minute 3: https://www.youtube.com/watch?v=4VkYdGbDfWE AB_Protokoll – Erstelle ein Protokoll zu dem Versuch aus dem Video (wenn du Hilfe benötigst, lies dir die Seite 18 in deinem Chemiebuch durch) Lese die S. 189 durch und bearbeite die Aufgaben 1 + 2 Schreibe den orangefarbenen Merksatz ab. Führe den Versuch auf S. 190 Nr. 1 durch Protokolliere diesen Erkläre mit Hilfe der S. 190 den Begriff "Oberflächenspannung" 			
Eth				Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
TiLi	... an der ersten Runde des Jugendwettbewerbs für Informatik teilnehmen			Lernaufgaben Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de . Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein. Bearbeite unter dem Punkt "Aktuelle Wettbewerbe" die Runde 1 vom Jugendwettbewerb Informatik 2021.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln.			Thema „Upcycling“ Siehe letzter Wochenplan Abgabe des Handbuches am 05.03. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
Mu	...Filmmusik analysieren.			Erkundige Dich vor dem Fernunterricht über die Begrifflichkeit "Leitmotivtechnik". Alles weitere folgt dann Mittwoch.			
F	... unité 3D ...Texte im imparfait schreiben			🚩 Lernaufgaben 1.3. ★ Schreibe die Vokabeln der unité 3 D ab und lerne sie ★ CdA p.38/1 + 2 4.3. ★ Livre p. 55/5 + 7a			
HuS SCH	...die Begriffe Flexitarismus und Clean eating beschreiben. ...die beiden Ernährungsformen voneinander unterscheiden. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.			- Lernaufgabe: Wir wenden uns nun zwei weiteren Ernährungsformen zu. Recherchiere im Internet zu den beiden Begriffen Flexitarismus und Clean eating. Erkläre schriftlich was man unter den beiden Ernährungsformen genau versteht (z.B. worauf wird verzichtet/ welche Alternativen gibt es/ weswegen entscheiden sich Menschen für diese Ernährungsformen/welche Vor- und Nachteile haben die jeweiligen Ernährungsformen, z.B. aus moralischer Sicht ...). Schreibe deine Ergebnisse in Form zweier Steckbriefe ordentlich auf. Schicke mir jeweils ein Foto deiner Arbeitsergebnisse an schneider@rsplus-nierstein.de zu.			