



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen.			<p> Lernaufgaben <b>Montag, 22.02.2021</b> <u>Übungsstunde zur Zinseszinsrechnung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das Arbeitsblatt zur Zinseszinsrechnung (Materialordner/TEAMS). Hier findest du Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen.</li> </ul> <p><b>Freitag, 26.02.2021</b> <u>Zuwachssparen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 67: Übertrage die Überschrift und den grünen Kasten mit Beispiel in dein Matheheft.</li> <li>Buch S. 66/67: Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3</li> <li>Buch S. 77: Bearbeite die Aufgabe 3 (beide Seiten)</li> </ol>			
D	Ich kann... ... eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben und dabei auf Inhalt, Sprache und Form eingehen ... ein Gedicht kreativ interpretieren			<p> Lernaufgaben Als Grundlage dienen verschiedene Gedichte, die schon im digitalen Deutschheft vorliegen bzw. Im Buch auf S. 130. Dabei ist individuell die eigene bisher erfolgte Bearbeitung zu berücksichtigen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wir erschließen den Inhalt und benennen das Thema des Gedichtes.</li> <li>Wir beschreiben den Inhalt des Gedichtes Strophe für Strophe.</li> <li>Wir analysieren die Form des Gedichtes.</li> <li>Wir untersuchen die Sprache des Gedichtes.</li> <li>Wir überlegen, was der Autor mit dem Gedicht ausdrücken wollte (Deutung, Interpretation)</li> <li>Wir legen dar, wie Form und Sprache die Aussage des Gedichtes unterstützen.</li> </ol> <p><u>Lernziel:</u> Einen Fließtext "Gedichtinterpretation" mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben zu können.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	...über Jobs schreiben ...Fragen im simple past und present bilden			<p>📌 Lernaufgaben <b>Wednesday, 24.02.21</b> 1) We'll check your homework (wb p.38/39) 2) vocab p.221 "dynamic" - p.222 "send sth. out" 3) wm p.32-35</p> <p><b>Thursday, 25.02.21</b> 1) Let's practise Questions: book p.68 no.1 a,b 2) book p.71 no.6: Phoning about jobs. Listen and fill in the gaps 3) book p.71 no.7 a and b: Talking about jobs 4) workbook p.44 no.25 (Choose task 1 or 2), you get a sample answer for help at p.70</p>			
SpG	....lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiere <b>Kraft</b> (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?)</li> <li>• Definiere <b>Beweglichkeit</b> (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?)</li> <li>• Definiere <b>Ausdauer</b> (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?)</li> <li>• Definiere <b>Schnelligkeit</b> (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?)</li> </ul>			
WuV	... den Unterschied zwischen Ausbilder und Azubi nennen. ... Rechte und Pflichten von Azubis und Ausbilder nennen.			<p>📌 Lernaufgaben Befülle das Arbeitsblatt im Wochenplanmaterialordner mit Hilfe von Recherchen im Internet. Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt über Teams in Aufgaben bis Freitag, 26.02.21, 13 Uhr. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> melden.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel. ...beschreiben, was für mich der Sinn des Lebens ist. (B)</p> <p>...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)</p> <p>...eigene Lebensziele benennen. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: „Was ist der Sinn des Lebens?“ Formuliere ein kurzes Statement.</li> <li>2) Lies die Stellungnahmen von sechs Menschen, die sich ebenfalls zur Frage nach dem Sinn des Lebens geäußert haben (<i>das Material erhältst du am Unterrichtstag</i>). Beantworte anschließend folgende Fragen schriftlich:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Worin besteht der Sinn des Lebens für sie?</li> <li>b) Gibt es Äußerungen, die du nachvollziehen kannst? Welche Äußerungen siehst du eher kritisch?</li> </ol> </li> <li>3) Bei näherer Betrachtung der einzelnen Aussagen kann man verschiedene Bereiche erkennen, die den Menschen im Leben wichtig sind: <i>Familie; Karriere und Wohlstand; Spaß und Action; anderen helfen; tun, was man gut kann</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Wie wichtig sind dir die einzelnen Bereiche? Zeichne einen „Werte-Kreis“. Jeder Kreisausschnitt steht für einen der genannten Bereiche. Zeichne die Ausschnitte jeweils so groß, wie sie dir wichtig sind. Du kannst deinen Kreis um weitere Bereiche ergänzen.</li> </ol> </li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>EVR ...die Begriffe monotheistische und polytheistische Religion definieren. (B)</p> <p>.... kenne Götter im Hinduismus und deren Aufgaben. (B)</p> <p>... kenne Bilder von Gottesvorstellungen in der Bibel und kann diese mit den Gottesvorstellungen im Hinduismus vergleichen. (E, V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Recherchiere im Internet, was man unter einer polytheistische bzw. monotheistische Religion versteht. Notiere die Definitionen.</li> <li>2) Finde anhand der Beschreibungen auf dem Informationsblatt (Teams AB1) die passenden Götternamen zu den Bildern (AB2).</li> <li>3) Notiere dir die Namen, Aufgaben und Attribute in deinem Hefter und zeichne passende Götter dazu.</li> <li>4) In der Bibel befinden sich mehrere Bilder unseres christlichen Gottes. Schlage die angegebenen Stellen nach und finde die Gottesvorstellungen, die hinter diesen Bildern stehen: <b>Ps 36,10 / Ps 50,6 / Ps 23,1 / Mk 14,36 / Joh 4,8</b></li> <li>5) Vergleiche das Gottesbild im Hinduismus und Christentum. Was stellst du fest? Notiere dein Ergebnis.</li> </ol>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
SP	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.		<p> Lernaufgaben</p> <h3 style="text-align: center;">Suchspiel zum Kopfdurchlüften</h3> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge</li> <li>2. 5 rote Dinge</li> <li>3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist</li> <li>4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist</li> <li>5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache</li> <li>6. etwas ziemlich Krummes</li> <li>7. 3 Zapfen (Nadelbaum)</li> <li>8. eine Hand voll Moos oder Laub</li> <li>9. etwas von einem Tier (z.B. Feder)</li> <li>10. etwas, dass man essen kann</li> </ol> <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	.... ein Bewerbungsanschreiben entwerfen und Fehler erkennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><a href="https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html">https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html</a></p> <p>Schreibe ein eigenes Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung. Verwende Word als Schreibprogramm. Speichere die Datei in OneDrive in einem Ordner mit dem Titel Bewerbungen. Lade deinen Lebenslauf mit dem Dateinamen "Bewerbung " in Teams bei den Aufgaben unter dem Link "Arbeit hinzufügen" hoch.</p>			
Bio	...erklären warum Körperpflege und Hygiene wichtig ist.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau die Videos an:  <a href="https://youtu.be/SPAuhZyqQUU">https://youtu.be/SPAuhZyqQUU</a>  <a href="https://youtu.be/Dg5LY3EbfSU">https://youtu.be/Dg5LY3EbfSU</a>  <a href="https://youtu.be/o76XisBONys">https://youtu.be/o76XisBONys</a> </li> <li>2) Lies dir die Seite 195 durch</li> <li>3) Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Körperpflege und Hygiene</li> <li>b) Schreibe ordentlich auf S. 195 Abbildung 1 (Hygienetipps) ab</li> <li>c) Schreibe den grünen Merkkasten auf S. 195 darunter</li> <li>d) Bearbeite S. 195/ 1 und 2</li> </ol> </li> </ol>			







Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
TG SCI	...Gelerntes anwenden und auf einen neuen Sachverhalt übertragen. ...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln und umsetzen.			<p>📌 Lernaufgaben <b>siehe letzter Wochenplan</b> Arbeite an deinem Upcycling-Projekt weiter! Abgabe ist voraussichtlich Ende dieser Woche.</p>			
Eth HEY	...mir Gedanken dazu machen, was ein sinnvolles Leben beinhaltet.			<p>📌 Lernaufgaben Wir beginnen mit einem neuen Kapitel <b>“Nach dem Sinn des Lebens fragen”</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 104 und beantworte Aufgabe 1!</li> <li>• Lies S. 105 und beantworte zu M3 mit eigenen Worten, worin die beiden Aspekte der Frage nach dem Lebenssinn bestehen.</li> <li>• Beantworte freiwillig zusätzlich Aufgabe 1 auf S. 105!</li> </ul>	40		
WuG	...das Gelernte zum Thema “Stil” wiedergeben ...die Theorie zum Thema “Stil” in einer praktischen Arbeit umsetzen			<p>📌 Lernaufgaben Thema : Wohn-Stil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholung des Gelernten: Begriff “Stil”- Was macht ihn aus? - wovon ist er abhängig?</li> <li>2. Planung: Anwendung an einer praktischen Arbeit: Fertige einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (Absprache dazu erfolgt im Unterricht) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,...</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ch	... mir einen ersten Überblick über ein neues Themengebiet verschaffen (B/E).			Wir starten! Do, 25.02.2021 📌 Lernaufgaben Im Materialordner findest du eine "Chemie-Rallye" die du bitte ausdruckst. Beantworte die Fragen mit Hilfe des Internets/Chemiebuchs. Alle weiteren Informationen rund um dein neues Fach bekommst du in der ersten Stunde. Den Link zu BigBlueButton findest du ab Donnerstag in der Teamsgruppe 9a Chemie.  Bitte halte Chemiebuch und Ordner sowie Schreibmaterial bereit.			
TiLi	...meine Wettbewerbsergebnisse beim Probewettbewerb auswerten  ...gezielt an den Aufgaben zu arbeiten, die mir schwergefallen sind			📌 Lernaufgaben  Öffne die Wettbewerbsseite <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a> .  Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein.  Bearbeite unter dem Punkt "Herausforderungen" den Wettbewerb (inoffiziell) von 2020. Notiere Dir die Aufgaben, bei denen Du Schwierigkeiten hattest und übe diesen Aufgabentyp dann gezielt bei den Trainingsaufgaben.			





Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
HuS SCH ...die Begriffe Veganismus und Vegetarismus beschreiben. ...die beiden Ernährungsformen voneinander unterscheiden. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>!Verlängerung der Abgabefrist um eine Woche! Du hast in der letzten Woche ein veganes oder vegetarisches Gericht ausgesucht und zubereitet. „Vegetarismus“ und „Veganismus“ sind verschiedene Ernährungsformen, die wir jetzt genauer betrachten. Recherchiere im Internet zu den beiden Begriffen. Erkläre schriftlich was man unter den beiden Ernährungsformen genau versteht (z.B. worauf wird verzichtet/ welche Alternativen gibt es/ weswegen entscheiden sich Menschen für diese Ernährungsformen/welche Vor- und Nachteile haben die jeweiligen Ernährungsformen, z.B. aus moralischer Sicht ...). Schreibe deine Ergebnisse in Form zweier Steckbriefe ordentlich auf. Schicke mir jeweils ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 09.03.2021 an <a href="mailto:schneider@rsplus-nierstein.de">schneider@rsplus-nierstein.de</a> zu.</p>			
Ge ... Ursachen und Anlass für den 1. Weltkrieg darstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bereite dich, wie besprochen, darauf vor, die Ursachen und den Anlass für den 1. Weltkrieg sicher im Online Unterricht am 24.2. vorzutragen.</p>			
Sk ... Informationen zum Wahlkampf nennen und bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Ergänze deine Sammlung zum Thema "Wahlkampf", untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 23.2. im Online Unterricht vortragen kannst.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	... Verben im imparfait konjugieren  ...den Inhalt des Textes 3D wiedergeben und die Vokabeln der unité 3 D anwenden			<p>📌 Lernaufgaben 22.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Livre p. 55 / 5 , danch eigenen Text schreiben. Beginne so: "Quand j'avais 6 ans, ..."</li> <li>★ Livre p. 61 / 6</li> <li>★ <b>Schicke mir von allen Aufgaben Fotos</b></li> </ul> <p>25.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Livre p. 54/ Text übersetzen, Voc abschreiben und lernen</li> <li>★ Livre p. 54 / 1 + p. 55 / 4</li> <li>★ CdA p. 38/ 1 + 2</li> <li>★ <b>Schicke mir von allen Aufgaben Fotos</b></li> </ul>			
Mu	...Musik zielgerichtet einsetzen.			Erstellt eine kurze Filmsequenz zum Thema "Stimmungswechsel". Erklärung folgt im Online-Unterricht.			