



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...mich mit dem Umgang Jugendlicher mit digitalen Medien und Werbung auseinandersetzen.			<p>✦ Lernaufgaben Generation like 1 What's cool and what's not? a) pick five images that you like and five images that you dislike and explain your reactions.</p> <p>2 Listening: Teens react a) copy the table and listen to the teens talking and note down which images the teens are talking about. b) listen again. Note down if the teens think the things are cool or not. → Workbook p.47/1</p> <p>Screenagers 1 Before you read a) What do you think a screenager is? Make notes. b) read the text and find out if you were right.</p> <p>2 Reading: Working with the text a) copy the table and take notes from the text on p.76. b) finish the sentence c) are you a screenager? Why? Why (not)? Write a text of at least 60 words.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formel zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... den Zinsfaktor q bestimmen. Sachaufgaben zum Zuwachssparen lösen.			<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 03.03.2021 <u>Zuwachssparen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 67: Übertrage die Überschrift und den grünen Kasten mit Beispiel in dein Matheheft. Buch S. 67/68: Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3. Buch S. 77: Bearbeite die Aufgabe 3 linke Seite <p>Freitag, 05.03.2021 <u>Übungsstunde Zuwachssparen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 68: Bearbeite die Aufgaben 4, 5, 8 Buch S. 77: Bearbeite die Aufgabe 3 rechte Seite <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite auf S. 68 die Aufgabe 6.</i> 			
SpG	...lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?) Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?) Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?) Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p>✦Lernaufgaben Praxisarbeit: wird als Arbeit bewertet ! Arbeite nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,.. Schere, Klebstoff</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>✦Lernaufgaben Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			
WuV				<p>✦Lernaufgaben Diese Woche gibt es keine Aufgabe, da wir alles im Unterricht bearbeiten werden. Mitarbeit ist gefragt.</p>			
BK	...eine Kugel mithilfe von Schraffuren plastisch darstellen			<p>✦Lernaufgaben <u>2d wird 3d</u> Zeichne einen Kreis. Verwandle ihn mithilfe von Schraffuren und Schattierungen zu einer Kugel. (Bleistift) Übe das an drei verschiedenen Größen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... planen einfache Untersuchungen zum Lösungsverhalten von Stoffen, führen sie durch und protokollieren diesen ... kennen den Begriff Oberflächenspannung			Für den Onlineunterricht: Druckt alle Arbeitsblätter in eurem Materialordner aus! Haltet zwei Teebeutel und zwei (durchsichtige) Gläser bereit. ✦ Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Video an bis Minute 3: https://www.youtube.com/watch?v=4VkYdGbDfWE 2. AB_Protokoll – Erstelle ein Protokoll zu dem Versuch aus dem Video (wenn du Hilfe benötigst, lies dir die Seite 18 in deinem Chemiebuch durch) 3. Lese die S. 189 durch und bearbeite die Aufgaben 1 + 2 4. Schreibe den orangefarbenen Merksatz ab. 5. Führe den Versuch auf S. 190 Nr. 1 durch 6. Protokolliere diesen 7. Erkläre mit Hilfe der S. 190 den Begriff "Oberflächenspannung" 			
Ev. Reli HERmir der 6 Grundaussagen der Bibel über Gott bewusst werden und Herausfinden, inwiefern sie sich in der Abrahamserzählung finden lassen.			✦ Lernaufgaben Buch S.62 Die sechs Grundaussagen der Bibel über Gott lesen und Aufgabe 2 erledigen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ge	... unterscheiden zwischen der Kriegsbegeisterung zu Beginn des Krieges und der wirklichen Stimmung im Verlauf des Krieges			✦Lernaufgaben 1) Lese Q1-Q3 auf den Seiten 44 & 45 und bearbeite die Aufgaben 1,2 & 3 2) Schau dir das Video an: https://bit.ly/3q7tnkR und mache anschließend die Übung, inklusive Bonusaufgabe. Mache ein Screenshot vom Ergebnis auf der letzten Seite und lade es in MS Teams hoch.			
D	... mithilfe der Checkliste mein Wissen zur Gedichtinterpretation aufbereiten.			✦Lernaufgaben Bereite dein Wissen auf für die anstehende KA: <ul style="list-style-type: none"> • Wir haben alle wichtigen Elemente der Gedichtinterpretation besprochen. Übe sie noch einmal gründlich mithilfe der Checkliste! • Überarbeite deine Gedichtinterpretation zu dem Gedicht "Die Entwicklung der Menschheit" (Kästner) noch einmal gründlich! • Die Checkliste findest du im Materialordner und in Teams/Aufgaben bei der Wochenaufgabe. 			
Eth				✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
Sk	... meine Ergebnisse zum Thema "Wahlkampf" präsentieren.			✦Lernaufgaben Ergänze deine Sammlung zum Thema "Wahlkampf", untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 02.03. im Online Unterricht vortragen kannst.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp J	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte heute mit eigenem Tempo 3- 4 km wandern/ laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p> <p>Bitte die Aktivität per Teams oder per Mail zusenden.</p> <p>Sollte das Wetter es nicht zulassen, dann bitte nachholen.</p> <p>Und auch ich sende euch meine GPS Daten wieder zu J</p> <p>Ihr macht das wirklich toll!!!</p>			
TuN	... ein Bewerbungsanschreiben entwerfen und Fehler erkennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html</p> <p>Schreibe ein eigenes Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung.</p> <p>Verwende Word als Schreibprogramm.</p> <p>Speichere die Datei in OneDrive in einem Ordner mit dem Titel Bewerbungen.</p> <p>Lade deinen Lebenslauf mit dem Dateinamen "Bewerbung " in Teams bei den Aufgaben unter dem Link "Arbeit hinzufügen" hoch.</p>			
TiLi	... an der ersten Runde des Jugendwettbewerbs für Informatik teilnehmen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de.</p> <p>Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein.</p> <p>Bearbeite unter dem Punkt "Aktuelle Wettbewerbe" die Runde 1 vom Jugendwettbewerb Informatik 2021.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... Möglichkeiten zur Stressreduktion finden. ... eine dieser Möglichkeiten in einem Film näher erläutern.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Im Online-Unterricht lernst du verschiedene Möglichkeiten der Vermeidung und der Minderung von Stress kennen. Wenn du nicht bei BBB mitarbeiten kannst, informiere dich darüber im Internet.</p> <p>Drehe einen kurzen Film (1-3 min) über eine dieser Möglichkeiten. Dein Film braucht einen Titel. Zeige, wie diese Möglichkeit durchgeführt wird.</p> <p>Erkläre, demonstriere, zeichne, etc., welche Auswirkung das auf den Körper hat (Puls, Muskeln, ...) und welche weiteren Wirkungen es gibt (z. B. mehr Ausdauer, gesündere Gesichtsfarbe, neue Bekanntschaften, mehr Beweglichkeit, Glückshormone durch Spaß, ...).</p> <p>Achte bei dem Dreh auf die geltenden Corona-Regeln! Der Film wird nur im Rahmen des Unterrichts gezeigt. Abgabetermin ist Sonntag, 7. März. Eure Arbeiten werden benotet!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>HuS SCI & SCH</p> <p>...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...die Begriffe Flexitarismus und Clean eating erklären. ...Flexitarismus und Clean eating voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>Thema „Ernährungsformen“ <u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe sollen alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema abgeheftet werden (Steckbriefe und Lebensmittelzubereitung). Außerdem gestaltest du bitte ein thematisch passendes Deckblatt für diese Mappe. Inhalt der Mappe: → Deckblatt → Steckbriefe → Rezepte Freiwillige Zusatzaufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet!</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Clean eating“ nach bekannten Vorgaben: → Was ist Flexitarismus/Clean eating? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 10.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln.			Thema „Upcycling“ Siehe letzter Wochenplan Abgabe des Handbuches am 05.03. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
F	... unité 3D ...Texte im imparfait schreiben			✦ Lernaufgaben 1.3. ★ Schreibe die Vokabeln der unité 3 D ab und lerne sie ★ CdA p.38/1 + 2 4.3. ★ Livre p. 55/5 + 7a			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
kRel	...Ratschläge bewerten ...den Sündenfall in eigenen Worten wiedergeben			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde vom 23.02.21 griffbereit neben Dir liegen: Liebeskummer Lies S.62/63 im Relibuch und beantworte die Aufgaben 1 und 2 auf der S.63</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liebeskummer: Besprechung der Aufgabe 1 und 2 S.63 Exkurs: Das erste Liebespaar in der Bibel: Der Sündenfall Bearbeite das AB „Die Sünde von Adam und Eva“ Höre dazu den Podcast „Unter Pfarrerstöchern/ Der Apfel“ , gib dazu den rot markierten Titel in Google ein, dann wirst Du zum Podcast geleitet. Schreibe kurz, <ol style="list-style-type: none"> was dir von dem Podcast besonders im Kopf geblieben ist und warum?! Beschreibe in eigenen Worten die Sünde von Adam und Eva (was haben sie getan?) <p>HA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gib Deine bearbeitete Lernaufgabe 3 über die Teamaufgabenstellung im Reliteams bis spätestens Sonntag, 07.03.21 ab! Schreibe direkt dort in das Dokument! Habe das AB griffbereit in der kommenden Woche. <p>Das AB findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe.. Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **9b**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*