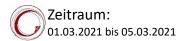
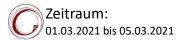


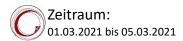
	Ich kann Basis (B);	<b>ZU</b> Ich kann b	einschät ing: bereits viel in betenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	heck / back
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
М	die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zur Zuwachssparen auswendig notieren un anwenden (auch Umkehraufgaben) Sachaufgaben zu der Themen der Zinsrechnung lösen.	d		★Lernaufgaben -Buch S.77/1+2+3 (links und rechts) -nach eigenem Ermessen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/monatsund-tageszins.shtml https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml	150		
Mu Blä- ser	musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



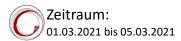
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SK	die grundsätzlichen Dinge in der Gemeindeordnung und Landkreisordnung festlegen.  die Pflicht-/freiwillige Aufgaben einer Gemeinde nennen. erklären, wie unser Wahlsystem auf kommunaler Ebene funktioniert.			<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>Termin für den Online-Unterricht – Sozialkunde nach Stundenplan:</li> <li>Online-Unterrichtsplanung: 04.03. (Do)</li> <li>Besprechung der aktuellen Nachrichten/ Aktuelle Stunde</li> <li>Schaue dir die Erklärvideos aus der letzten Stunde als Wiederholung an:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=mphO5CGymmw</li> <li>https://www.youtube.com/watch?v=gQ3xR-nacFk</li> </ul> </li> <li>Unser Wahlsystem auf kommunaler Ebene:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=qFLKAvmE4J8</li> </ul> </li> <li>Zusammenfassung des Videos (mit deinen eigenen Sätzen)</li> <li>Bearbeite das neue Arbeitsblatt in Teams.</li> <li>Deschraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</li> <li>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</li> </ul>			
SpG	lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.			<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?)</li> <li>Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?</li> <li>Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?)</li> <li>Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?)</li> </ul>			



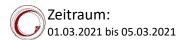
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kan	teinschät zung: n bereits viel in mpetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
		(ahar) (ahar)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
SP	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			★Lernaufgaben  Suchspiel zum Kopfdurchlüften  Suche draußen in der Natur folgende Dinge:			
				<ol> <li>1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge</li> <li>2. 5 rote Dinge</li> <li>3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist</li> <li>4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist</li> <li>5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache</li> <li>6. etwas ziemlich Krummes</li> <li>7. 3 Zapfen (Nadelbaum)</li> <li>8. eine Hand voll Moos oder Laub</li> <li>9. etwas von einem Tier (z.B. Feder)</li> <li>10. etwas, dass man essen kann</li> <li>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch.</li> <li>Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</li> </ol>			
WuV	,			★Lernaufgaben Diese Woche gibt es keine Aufgabe, da wir alles im Unterricht bearbeiten werden. Mitarbeit ist gefragt.			



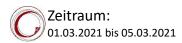
	Ich kann Basis (B);	Selbste Zui Ich kann be dem Kompe	ng:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  NuGdie Theorie zum Ther "Stil" in einer praktisch Arbeit anwenden	(eher) Ja	, , ,		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
WuG	"Stil" in einer praktisch	-		<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>Praxisarbeit: wird als Arbeit bewertet!         <ul> <li>Arbeite nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen Werden)</li> </ul> </li> <li>Thema: Innenraum und Wohnstil             Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams)             Gestalte als Materialcollage</li> <li>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,             Schere, Klebst</li> </ul>			
ВК		on		★Lernaufgaben 2d wird 3d Zeichne einen Kreis. Verwandle ihn mithilfe von Schraffuren und Schattierungen zu einer Kugel. (Bleistift) Übe das an drei verschiedenen Größen.			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	<b>ZU</b> Ich kann b	einschät ing: pereits viel in petenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GES	begründet Stellung zu Kriegsschuldfrage des ersten Weltkriegs nehmen (B,E).	ır		★Lernaufgaben Lies die Texte auf Seite 62 Werte die Quellen Q1 bis Q3 aus. Achte dabei besonders darauf, wie die Historiker die Frage nach Kriegsschuld und Kriegsursache beantworten und wie sie die Rolle Deutschlands bewerten. Formuliere aufgrund deiner Kenntnisse zur Julikrise und zum Verlauf des Ersten Weltkrieges sowie unter Einbezug der Stellungnahmen der Historiker eine eigene kurze begründete Stellungnahme.			
Kath.	mit eigenen Worten erklären, was "Werte" sind. (B) mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leber auseinandersetzen. (E)			<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>1) Schau dir das Video zum Thema "Was sind eigentlich Werte?" an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWyw">https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWyw</a></li> <li>2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ul> <li>Was sind Werte? Beschreibe mit eigenen Worten.</li> <li>Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein?</li> <li>Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? Berichte von eigenen Erfahrungen.</li> </ul> </li> <li>3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche "Werteliste" und begründe deine Auswahl.</li> <li>4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst.</li> </ul>			



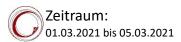
	Untersuchungen zum Lösungsverhalten von Stoffen, führen sie durc und protokollieren diesenkennen den Begriff Oberflächenspannung	Selbste  ZUI  Ich kann be dem Kompe	ng:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ch	Untersuchungen zum Lösungsverhalten von Stoffen, führen sie durc und protokollieren diesenkennen den Begriff	ch		Für den Onlineunterricht:  Druckt alle Arbeitsblätter in eurem Materialordner aus!  Haltet zwei Teebeutel und zwei (durchsichtige) Gläser bereit.   ★Lernaufgaben  1. Schau dir das Video an bis Minute 3:			
Ev .Reli	Grundaussagen der Bib über Gott bewusst werden und Herausfinden, inwiefer sie sich in der Abrahamserzählung			★Lernaufgaben Buch S.62 Die sechs Grundaussagen der Bibel über Gott lesen und Aufgabe 2 erledigen.			
Eth				★Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinsch zung: Ich kann bereits viel dem Kompetenzbere	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	ein Bewerbungs- anschreiben entwerfen und Fehler erkennen.			★Lernaufgaben https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html Schreibe ein eigenes Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung. Verwende Word als Schreibprogramm. Speichere die Datei in OneDrive in einem Ordner mit dem Titel Bewerbungen. Lade deinen Lebenslauf mit dem Dateinamen "Bewerbung " in Teams bei den Aufgaben unter dem Link "Arbeit hinzufügen" hoch.			
TiLi	an der ersten Runde des Jugendwettbewerb für Informatik teilnehm	s		<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de.</li> <li>Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein.</li> <li>Bearbeite unter dem Punkt "Aktuelle Wettbewerbe" die Runde 1 vom Jugendwettbewerb Informatik 2021.</li> </ul>			



	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E);  Vertiefung(V)		steinsch zung: nn bereits viel ompetenzberei	 So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
		(ehe Ja	r) (ehe	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	Möglichkeiten zur Stressreduktion finden eine dieser Möglichkeiten in einem Film näher erläutern.			★Lernaufgaben Im Online-Unterricht lernst du verschiedene Möglichkeiten der Vermeidung und der Minderung von Stress kennen. Wenn du nicht bei BBB mitarbeiten kannst, informiere dich darüber im Internet. Drehe einen kurzen Film (1-3 min) über eine dieser Möglichkeiten. Dein Film braucht einen Titel. Zeige, wie diese Möglichkeit durchgeführt wird. Erkläre, demonstriere, zeichne, etc., welche Auswirkung das auf den Körper hat (Puls, Muskeln,) und welche weiteren Wirkungen es gibt (z. B. mehr Ausdauer, gesundere Gesichtsfarbe, neue Bekanntschaften, mehr Beweglichkeit, Glückshormone durch Spaß,). Achte bei dem Dreh auf die geltenden Corona-Regeln! Der Film wird nur im Rahmen des Unterrichts gezeigt. Abgabetermin ist Sonntag, 7. März. Eure Arbeiten werden benotet!			



	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E);	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	So kann ich selhstständig ühen und arheiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit			
				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
HuS SCI	eine Portfolio-Mappe anlegen und gestaltendie Begriffe Flexitarismus und Clear eating erklärenFlexitarismus und Cle eating voneinander unterscheidenim Internet zielgerich recherchieren.	n an		Thema "Ernährungsformen"  1. Aufgabe: Lege eine Mappe zum Thema "Ernährungsformen" an. In diese Mappe sollen alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema abgeheftet werden (Steckbriefe und Lebensmittelzubereitung). Außerdem gestaltest du bitte ein thematisch passendes Deckblatt für diese Mappe.  Inhalt der Mappe:  → Deckblatt  → Steckbriefe  → Rezepte Freiwillige Zusatzaufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema.  Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet!  2. Aufgabe: Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen "Flexitarismus" und "Clean eating" nach bekannten Vorgaben:  → Was ist Flexitarismus/Clean eating?  → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht?  → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)?  → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 10.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TG SCI	eigene Ideen zu einer nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickelr			Thema "Upcycling" Siehe letzter Wochenplan Abgabe des Handbuches am 05.03. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
F	unité 3D			<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>1.3.</li> <li>★ Schreibe die Vokabeln der unité 3 D ab und lerne sie</li> <li>★ CdA p.38/1 + 2</li> </ul>			
	Texte im imparfait schreiben			4.3. ★ Livre p. 55/5 + 7a			
D	eine Gedichtinterpretation i Einleitung, Hauptteil ur Schluss schreiben.	nd		<ul> <li>★Lernaufgaben</li> <li>Bis Mittwoch, 03.03.:         <ul> <li>Erstelle ein Gedankengitter zum Gedicht "Die Entwicklung der Menschheit"</li> <li>Fertige dann eine vollständige Gedichtinterpretation an.</li> </ul> </li> </ul>			
	mithilfe der Checklist mein Wissen zur Gedichtinter-pretation aufbereiten.			Bis Freitag, 05.03.:  • Überprüfe und verbessere deine Interpretation gründlich.  Im Materialordner findest du eine Checkliste zur Gedichtinterpretation. Beginne damit, dich auf die kommende Deutscharbeit vorzubereiten!			