



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen.			✦Lernaufgaben -Buch S.77/1+2+3 (links und rechts) -nach eigenem Ermessen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/monats--und-tageszins.shtml https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml	150		
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	<p>...die grundsätzlichen Dinge in der Gemeindeordnung und Landkreisordnung festlegen.</p> <p>... die Pflicht-/freiwillige Aufgaben einer Gemeinde nennen.</p> <p>...erklären, wie unser Wahlsystem auf kommunaler Ebene funktioniert.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Termin für den Online-Unterricht – Sozialkunde nach Stundenplan: Online-Unterrichtsplanung: 04.03. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der aktuellen Nachrichten/ <i>Aktuelle Stunde</i> Schau dir die Erklärvideos aus der letzten Stunde als Wiederholung an: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=mphO5CGymmw https://www.youtube.com/watch?v=gQ3xR-nacFk Unser Wahlsystem auf kommunaler Ebene: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=qFLKAvmE4J8 Zusammenfassung des Videos (mit deinen eigenen Sätzen) Bearbeite das neue Arbeitsblatt in Teams. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
SpG	<p>...lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?) Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?) Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?) Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit




**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

SP	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Suchspiel zum Kopfdurchlüften</p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			
WuV				<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche gibt es keine Aufgabe, da wir alles im Unterricht bearbeiten werden. Mitarbeit ist gefragt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Praxisarbeit: wird als Arbeit bewertet ! Arbeite nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen Werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,.. Schere, Klebst</p>			
BK	...eine Kugel mithilfe von Schraffuren plastisch darstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>2d wird 3d</u> Zeichne einen Kreis. Verwandle ihn mithilfe von Schraffuren und Schattierungen zu einer Kugel. (Bleistift) Übe das an drei verschiedenen Größen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
GES	...begründet Stellung zur Kriegsschuldfrage des ersten Weltkriegs nehmen (B,E).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies die Texte auf Seite 62</p> <p>Werte die Quellen Q1 bis Q3 aus. Achte dabei besonders darauf, wie die Historiker die Frage nach Kriegsschuld und Kriegsursache beantworten und wie sie die Rolle Deutschlands bewerten.</p> <p>Formuliere aufgrund deiner Kenntnisse zur Julikrise und zum Verlauf des Ersten Weltkrieges sowie unter Einbezug der Stellungnahmen der Historiker eine eigene kurze begründete Stellungnahme.</p>			
Kath. Rel.	<p>... mit eigenen Worten erklären, was „Werte“ sind. (B)</p> <p>... mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leben auseinandersetzen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Schau dir das Video zum Thema „Was sind eigentlich Werte?“ an: https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw</p> <p>2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Werte? <i>Beschreibe mit eigenen Worten.</i> • Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein? • Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? <i>Berichte von eigenen Erfahrungen.</i> <p>3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche “Werteliste“ und begründe deine Auswahl.</p> <p>4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... planen einfache Untersuchungen zum Lösungsverhalten von Stoffen, führen sie durch und protokollieren diesen ...kennen den Begriff Oberflächenspannung			Für den Onlineunterricht: Druckt alle Arbeitsblätter in eurem Materialordner aus! Haltet zwei Teebeutel und zwei (durchsichtige) Gläser bereit. ✦Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Schau dir das Video an bis Minute 3: https://www.youtube.com/watch?v=4VkYdGbDfWE AB_Protokoll – Erstelle ein Protokoll zu dem Versuch aus dem Video (wenn du Hilfe benötigst, lies dir die Seite 18 in deinem Chemiebuch durch) Lese die S. 189 durch und bearbeite die Aufgaben 1 + 2 Schreibe den orangefarbenen Merksatz ab. Führe den Versuch auf S. 190 Nr. 1 durch Protokolliere diesen Erkläre mit Hilfe der S. 190 den Begriff "Oberflächenspannung" 			
Ev .Relimir der 6 Grundaussagen der Bibel über Gott bewusst werden und Herausfinden, inwiefern sie sich in der Abrahamserzählung finden lassen.			✦Lernaufgaben Buch S.62 Die sechs Grundaussagen der Bibel über Gott lesen und Aufgabe 2 erledigen.			
Eth				✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN ein Bewerbungsanschreiben entwerfen und Fehler erkennen.			✦ Lernaufgaben https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html Schreibe ein eigenes Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung. Verwende Word als Schreibprogramm. Speichere die Datei in OneDrive in einem Ordner mit dem Titel Bewerbungen. Lade deinen Lebenslauf mit dem Dateinamen "Bewerbung " in Teams bei den Aufgaben unter dem Link "Arbeit hinzufügen" hoch.			
TiLi	... an der ersten Runde des Jugendwettbewerbs für Informatik teilnehmen			✦ Lernaufgaben Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de . Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein. Bearbeite unter dem Punkt "Aktuelle Wettbewerbe" die Runde 1 vom Jugendwettbewerb Informatik 2021.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... Möglichkeiten zur Stressreduktion finden. ... eine dieser Möglichkeiten in einem Film näher erläutern.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Im Online-Unterricht lernst du verschiedene Möglichkeiten der Vermeidung und der Minderung von Stress kennen. Wenn du nicht bei BBB mitarbeiten kannst, informiere dich darüber im Internet.</p> <p>Drehe einen kurzen Film (1-3 min) über eine dieser Möglichkeiten.</p> <p>Dein Film braucht einen Titel.</p> <p>Zeige, wie diese Möglichkeit durchgeführt wird.</p> <p>Erkläre, demonstriere, zeichne, etc., welche Auswirkung das auf den Körper hat (Puls, Muskeln, ...) und welche weiteren Wirkungen es gibt (z. B. mehr Ausdauer, gesündere Gesichtsfarbe, neue Bekanntschaften, mehr Beweglichkeit, Glückshormone durch Spaß, ...).</p> <p>Achte bei dem Dreh auf die geltenden Corona-Regeln!</p> <p>Der Film wird nur im Rahmen des Unterrichts gezeigt.</p> <p>Abgabetermin ist Sonntag, 7. März.</p> <p>Eure Arbeiten werden benotet!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	<p>...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...die Begriffe Flexitarismus und Clean eating erklären. ...Flexitarismus und Clean eating voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>Thema „Ernährungsformen“ <u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe sollen alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema abgeheftet werden (Steckbriefe und Lebensmittelzubereitung). Außerdem gestaltest du bitte ein thematisch passendes Deckblatt für diese Mappe. Inhalt der Mappe: → Deckblatt → Steckbriefe → Rezepte Freiwillige Zusatzaufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet!</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Clean eating“ nach bekannten Vorgaben: → Was ist Flexitarismus/Clean eating? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 10.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln.			Thema „Upcycling“ Siehe letzter Wochenplan Abgabe des Handbuches am 05.03. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
F	... unité 3D ...Texte im imparfait schreiben			✦ Lernaufgaben 1.3. ★ Schreibe die Vokabeln der unité 3 D ab und lerne sie ★ CdA p.38/1 + 2 4.3. ★ Livre p. 55/5 + 7a			
D	...eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben. ...mithilfe der Checkliste mein Wissen zur Gedichtinterpretation aufbereiten.			✦ Lernaufgaben Bis Mittwoch, 03.03.: <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle ein Gedankengitter zum Gedicht "Die Entwicklung der Menschheit" • Fertige dann eine vollständige Gedichtinterpretation an. Bis Freitag, 05.03.: <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfe und verbessere deine Interpretation gründlich. Im Materialordner findest du eine Checkliste zur Gedichtinterpretation. Beginne damit, dich auf die kommende Deutscharbeit vorzubereiten!			