





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?) Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?) Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?) Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?) 			
BK	...gerundete Gegenstände/Formen zeichnen ...gerundete Gegenstände/Formen plastisch darstellen durch die Formlinienschräffur			Lernaufgaben Gestalte ein Bild mit dem Motiv: "Flaschen" oder "ein Teller Spaghetti" Stelle die Dinge plastisch dar. Benutze dazu die Formlinienschräffur. A3-Blatt, Bleistift			
WuV	... den Unterschied zwischen Ausbilder und Azubi nennen. ... Rechte und Pflichten von Azubis und Ausbilder nennen.			Lernaufgaben Befülle das Arbeitsblatt im Wochenplanmaterialordner mit Hilfe von Recherchen im Internet. Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt über Teams in Aufgaben bis Freitag, 26.02.21, 13 Uhr. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			<p> Lernaufgaben</p> <h3 style="text-align: center;">Suchspiel zum Kopfdurchlüften</h3> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel. ... beschreiben, was für mich der Sinn des Lebens ist. (B)</p> <p>... verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)</p> <p>... eigene Lebensziele benennen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: „Was ist der Sinn des Lebens?“ Formuliere ein kurzes Statement. 2) Lies die Stellungnahmen von sechs Menschen, die sich ebenfalls zur Frage nach dem Sinn des Lebens geäußert haben (<i>das Material erhältst du am Unterrichtstag</i>). Beantworte anschließend folgende Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> a) Worin besteht der Sinn des Lebens für sie? b) Gibt es Äußerungen, die du nachvollziehen kannst? Welche Äußerungen siehst du eher kritisch? 3) Bei näherer Betrachtung der einzelnen Aussagen kann man verschiedene Bereiche erkennen, die den Menschen im Leben wichtig sind: <i>Familie; Karriere und Wohlstand; Spaß und Action; anderen helfen; tun, was man gut kann</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Wie wichtig sind dir die einzelnen Bereiche? Zeichne einen „Werte-Kreis“. Jeder Kreisabschnitt steht für einen der genannten Bereiche. Zeichne die Abschnitte jeweils so groß, wie sie dir wichtig sind. Du kannst deinen Kreis um weitere Bereiche ergänzen. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... die ersten beiden Seiten der Vokabeln Unit 4. ... auf Englisch über perfekte Profilbilder sprechen. ... eine Diskussion zu einem bestimmten Thema führen (schriftlich) (Writing). ... einen englischen Text verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten. ... englische Sätze auf Deutsch wiedergeben (Mediation)</p>			<p> Lernaufgaben book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary p.226+227 • p. 79 (Reading/Writing) • p. 80 +82 (Reading/Mediation) <p>workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 49 no. 6+7 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Begriffe Vegetarismus und Veganismus erklären. ...Vegetarismus und Veganismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p> Lernaufgaben siehe letzte Woche <u>Thema „Ernährungsformen“</u> Letzte Woche hast du ein vegetarisches oder veganes Gericht zubereitet. Vegetarismus und Veganismus sind Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Erstelle je einen Steckbrief zu Vegetarismus und Veganismus nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Vegetarismus/Veganismus? • Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? • Was essen sie stattdessen? Welche Alternativen gibt es? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (ein Steckbrief pro Woche)!</p> <p>Schicke mir Fotos deiner Arbeit bis Mittwoch 03.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
TG SCI	...Gelerntes anwenden und auf einen neuen Sachverhalt übertragen. ...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln und umsetzen.			<p> Lernaufgaben siehe letzter Wochenplan Arbeite an deinem Upcycling-Projekt weiter! Abgabe ist voraussichtlich Ende dieser Woche.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HEY	...mir Gedanken dazu machen, was ein sinnvolles Leben beinhaltet.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wir beginnen mit einem neuen Kapitel “Nach dem Sinn des Lebens fragen”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 104 und beantworte Aufgabe 1! • Lies S. 105 und beantworte zu M3 mit eigenen Worten, worin die beiden Aspekte der Frage nach dem Lebenssinn bestehen. • Beantworte freiwillig zusätzlich Aufgabe 1 auf S. 105! 	40		
WuG	...das Gelernte zum Thema “Stil” wiedergeben ...die Theorie zum Thema “Stil” in einer praktischen Arbeit umsetzen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Thema : Wohn-Stil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung des Gelernten: Begriff “Stil”- Was macht ihn aus? - wovon ist er abhängig? 2. Planung: Anwendung an einer praktischen Arbeit: Fertige einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (Absprache dazu erfolgt im Unterricht) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,... 			
Ch	... mir einen ersten Überblick über ein neues Themengebiet verschaffen (B/E).			<p>Wir starten! Mo, 22.02.2021</p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Im Materialordner findest du eine “Chemie-Rallye” die du bitte ausdruckst. Beantworte die Fragen mit Hilfe des Internets/Chemiebuchs. Alle weiteren Informationen rund um dein neues Fach bekommst du in der ersten Stunde. Den Link zu BigBlueButton findest du ab Montag in der Teamsgruppe 9b Chemie.</p> <p>Bitte halte Chemiebuch und Ordner sowie Schreibmaterial bereit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-erstelle einen Aufgabenpool zu anteiligen Jahreszinsen, Zinseszins und Zuwachssparen. Zu jeder Formel suchst du hier https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/monats--und-tageszins.shtml oder hier https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml</p> <p>Beispielaufgaben heraus (eine Aufgabe zu jeder Größe, also z.B. bei $K_n = K_0 \cdot q^n$ eine Aufgabe für K_n ; eine Aufgabe für K_0 und eine Aufgabe für q bzw. p%), überträgst sie nachvollziehbar in dein Heft und löst sie. Eine saubere, vollständige Aufgabensammlung kann freiwillig abgegeben werden (Aufgabe kommt dann in Teams)</p>	150		
TiLi	...meine Wettbewerbsergebnisse beim Probewettbewerb auswerten ...gezielt an den Aufgaben zu arbeiten, die mir schwergefallen sind			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de.</p> <p>Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein.</p> <p>Bearbeite unter dem Punkt "Herausforderungen" den Wettbewerb (inoffiziell) von 2020. Notiere Dir die Aufgaben, bei denen Du Schwierigkeiten hattest und übe diesen Aufgabentyp dann gezielt bei den Trainingsaufgaben.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	<p>...die grundsätzlichen Dinge in der Gemeindeordnung und Landkreisordnung festlegen.</p> <p>... erklären, was eine Gemeinde ist.</p> <p>... die Pflicht-/freiwillige Aufgaben einer Gemeinde nennen.</p>			<p> Lernaufgaben Termin für den Online-Unterricht – Sozialkunde nach Stundenplan:</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 25.02. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuelle Stunde/Phase: Besprechung der aktuellen Nachrichten. (10 Min) 2. Grundwissen/Politik bei Quizizz: Bearbeite das Quiz im Unterricht. Link und Code bekommst du in Teams. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt - Kommunalpolitik verstehen in Teams. 4. Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
TuN	<p>...einen normgerechten Lebenslauf erstellen und digital versenden können.</p>			<p> Lernaufgaben Lebenslauf (Benotbare Fassung!) Lade deinen fertigen, überarbeiteten Lebenslauf in Teams (Arbeit hinzufügen) hoch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Als Word-Dokument 2. Als PDF-Dokument <p>Eine Hilfe findest du unter: https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/lebenslauf-deckblatt-co/musterlebenslauf.html</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	... Verben im imparfait konjugieren ...den Inhalt des Textes 3D wiedergeben und die Vokabeln der unité 3 D anwenden			<p>📌 Lernaufgaben 22.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Livre p. 55 / 5 , danach eigenen Text schreiben. Beginne so: "Quand j'avais 6 ans, ..." ★ Livre p. 61 / 6 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos <p>25.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Livre p. 54/ Text übersetzen, Voc abschreiben und lernen ★ Livre p. 54 / 1 + p. 55 / 4 ★ CdA p. 38/ 1 + 2 			
GES	..den Verlauf des Ersten Weltkriegs skizzieren (B) ...die Bedeutung des Wendejahres 1917 erläutern (E) ...Ende und Folgen des Krieges erläutern (B)			<p>Greift auf eure Vorarbeiten (Einführungsvideo, Buch, S.44/45) zurück. Erstellt mithilfe der weiteren Texte und Zusatzmaterialien auf den Seiten</p> <ul style="list-style-type: none"> •46/47 (Krieg bis 1916) •56/57 (Das Wendejahr 1917) •60/61 (Ende und Folgen des Krieges) eine frei gewählte Präsentation, in der ihr den Verlauf und die Folgen des Ersten Weltkriegs erläutert. Erstellt hierzu ein Video, auf dem ihr euch bei eurem Vortrag filmt. Die Präsentation muss im Video nicht zu sehen sein, wäre aber eine tolle Ergänzung. Stellt den Link zu eurem gespeicherten Video in den Aufgabenbereich bei TEAMS ein. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	... Verben im imparfait konjugieren ...den Inhalt des Textes 3D wiedergeben und die Vokabeln der unité 3 D anwenden			<p>📌 Lernaufgaben 22.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Livre p. 55 / 5 , danach eigenen Text schreiben. Beginne so: "Quand j'avais 6 ans, ..." ★ Livre p. 61 / 6 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos <p>25.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Livre p. 54/ Text übersetzen, Voc abschreiben und lernen ★ Livre p. 54 / 1 + p. 55 / 4 ★ CdA p. 38/ 1 + 2 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos 			
D	...eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben und dabei auf Inhalt, Sprache und Form eingehen.			<p>📌 Lernaufgaben Bis Mi., 24.02.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sende mir die fertige Analyse zu einem der Gedichte im Buch auf S. 130 zu. <p>Bis Fr. 26.02.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gehe auf den Link und höre dir die Audio zu Erich Kästners Entwicklung der Menschheit an. • Fertige ein Gedankengitter an. Fotografiere dazu das Gedicht und arbeite digital. • Schreibe eine Gedichtinterpretation von 1,5 Seiten. <p>https://www.deutschelyrik.de/die-entwicklung-der-menschheit.html</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... den Aufbau des vegetativen Nervensystems erkennen. ...Stress als ein Zusammenspiel von Hormonen erkennen. ... verschiedene Formen von Stress unterscheiden. ... Möglichkeiten des Umgangs mit Stress.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seht euch den Filmausschnitt über das vegetative Nervensystem an. https://www.youtube.com/watch?v=q9DeF0b2B4I Auf S. 233 im Buch findet ihr diese Informationen ebenfalls. Aus welchen Teilen besteht das vegetative Nervensystem? Schreibe sie auf und schreibe dazu, wie sie jeweils wirken. 2. Schreibe in einem Mindstorm alles auf, was dich unter Stress setzt. Versuche, die Stressoren in Gruppen einzuteilen. Welche Überschriften hast du gewählt? Welche Möglichkeiten, Stress zu begegnen, kennst du? Lege eine Liste an. Wir werden im Unterricht die Listen vergleichen, besprechen und ergänzen. 			
MU Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			