



PT/ BO	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufstyp - Ausbildungsart - Ausbildungsdauer - Lernorte - Was macht man in diesem Beruf - Wo arbeitet man? - Was wird erwartet? Worauf kommt es an? - Was verdient man in diesem Beruf? - Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? - Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze ? <p>Viel Spaß dabei! Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	..gerundete Gegenstände/Formen zeichnen ...gerundete Gegenstände/Formen plastisch darstellen durch die Formlinienschraffur			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Gestalte ein Bild mit dem Motiv: "Flaschen" Stelle die Dinge plastisch dar. Benutze dazu die Formlinienschraffur. Material: A4-Blatt, Querformat, weiß - Bleistift</p>			
Eth.	... positive und negative Freiheit unterscheiden. (E) ... Beispiele für positive und negative Freiheit finden. (B) ... in eigenen Worten formulieren, wo die Grenzen der Freiheit des Einzelnen liegen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Freiheit – Was ist das nun genau?</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Überlege</u>: In beiden Beispielen geht es darum, dass sich ein Mensch frei und ungehindert bewegen will. Worin liegt der Unterschied? <u>Schau</u> dir das nachstehende Schaubild <u>an</u>, und finde sowohl für positive als auch für negative Freiheiten Beispiele. Achtung! Positiv/negativ steht nicht für gut/schlecht. <u>Formuliere</u> in eigenen Worten, wo du die Grenzen der Freiheit des Einzelnen siehst. <p>Du findest das Arbeitsblatt „M2 Freiheit – Was ist das nun genau?“ in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Relimir der 6 Grundaussagen der Bibel über Gott bewusst werden und Herausfinden, inwiefern sie sich in der Abrahamserzählung finden lassen.			✦Lernaufgaben Buch S.62 Die sechs Grundaussagen der Bibel über Gott lesen und Aufgabe 2 erledigen.			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			✦Lernaufgaben Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.			
GL	...Rechtsgrundsätze demokratischer Wahlen nennen (B) ... die Notwendigkeit von Parteien begründen (B) ...die Regierungsbildung nach Wahlen erläutern (B)			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text auf Seite 60 und betrachte die Bilder M1 & M2. • Begründe in schriftlichen Stichpunkten die Notwendigkeit von Parteien • Erkläre die Karikatur M5 • Wähle eine Partei aus und berichte über ihre Ziele (M1) • Lies den Text auf Seite 61, erkläre die Begriffe Koalition, Bundeskanzler, Bundesregierung, Opposition 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	... können selbstständig einfache Versuche durchführen (E) ... dokumentieren Versuche fachgerecht (E) ... können die Fachsprache anwenden (B). ... Bilder in Präsentationen einfügen (B) ... eine Präsentation sinnvoll gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ihr bereitet aus dem vorliegenden Protokoll der letzten Stunde eine Präsentation vor. Hierzu müsst ihr auch die Protokollpunkte in sinnvolle Gliederungspunkte umwandeln und ergänzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fragestellungen -Vermutungen (A,B,C,D) -Materialien -Beobachtungen (4x mit Bild) -Ergebnis und Erklärung (Hierzu unbedingt die Seite 34 lesen!) -Verwerfen oder Bestätigen der Vermutung <p>Fügt Eure Zeichnungen in eine PPT und wandelt sie in eine PDF um!</p> <p>Überprüfung wie immer: Zusenden bzw. Präsentation nach Aufruf. Benotung erfolgt dann in der Stunde!</p> <p>LG Fan</p>			
Sp Ju	...den inneren Schweinehund überwinden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schlechtwetteraufgabe: Folge 3 den Videos ("fit mit felix") des letzten Wochenplans!</p> <p>Ladet euch bis Dienstag alle eine Tracking-App herunter, falls noch nicht geschehen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	... den Aufbau des englischen will. Futures erklären und das Futur bei positiven und negativen Aussagen und Fragen anwenden.			✦Lernaufgaben Book p.60 No. 1,1b, 1c, 1d Book p.61 No.2a,2b und 2c			
Deu	... Verbformen nach grammatischer Person, Zeitform und Genus Verbi bestimmen. ...eine Gedichtinterpretation schreiben			✦Lernaufgaben Nimm dir die Dokumente Bestimme die Zeitform und bestimme die Zeitform II aus dem Deutschkanal in Teams vor und bestimme sie nach grammatischer Person, Zeitform und Genus Verbi (aktiv/passiv) Beispiel: Er wird geliebt. 3. Pers. Sing. Präsens (Gegenwart) passiv. Analysiere und interpretiere Reklame von Ringelnatz. Des Text findest du im Deutschkanal bei Teams.			
PH	... in verschiedenen Quellen Informationen zu Themen der modernen Physik finden und diese sach- und adressatengerecht präsentieren			✦Lernaufgaben Es gilt weiterhin der Arbeitsauftrag von letzter Woche. Beachte: -Handout max. eine DinA4 Seite -JEDER macht ein Handout zu SEINEM Thema			



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: 9d

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	... verschiedene Brückenarten nennen ...mich über deren Einsatzmöglichkeiten informieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Da wir letzte Woche noch einiges zu "Kunststoffen" nacharbeiten mussten, beginnen wir diese Woche erst mit dem neuen Thema "Brücken".</p> <p>Informiere Dich über verschiedene Brückenarten, deren Kennzeichen und Einsatzmöglichkeiten. Dazu stehen Dir ein Arbeitsblatt und Hinweise zur Suche zur Verfügung. Das Arbeitsblatt schicke ich rechtzeitig vor der nächsten Unterrichtsstunde über Teams.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
kRel ...Ratschläge bewerten ...den Sündenfall in eigenen Worten wiedergeben			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde vom 23.02.21 griffbereit neben Dir liegen: Liebeskummer Lies S.62/63 im Relibuch und beantworte die Aufgaben 1 und 2 auf der S.63</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liebeskummer: Besprechung der Aufgabe 1 und 2 S.63 Exkurs: Das erste Liebespaar in der Bibel: Der Sündenfall Bearbeite das AB „Die Sünde von Adam und Eva“ Höre dazu den Podcast „Unter Pfarrerstöchtern/ Der Apfel“ , gib dazu den rot markierten Titel in Google ein, dann wirst Du zum Podcast geleitet. Schreibe kurz, <ol style="list-style-type: none"> was dir von dem Podcast besonders im Kopf geblieben ist und warum?! Beschreibe in eigenen Worten die Sünde von Adam und Eva (was haben sie getan?) <p>HA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gib Deine bearbeitete Lernaufgabe 3 über die Teamaufgabenstellung im Reliteams bis spätestens Sonntag, 07.03.21 ab! Schreibe direkt dort in das Dokument! Habe das AB griffbereit in der kommenden Woche. <p>Das AB findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe.. Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...die Begriffe Flexitarismus und Clean eating erklären. ...Flexitarismus und Clean eating voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>Thema „Ernährungsformen“</p> <p><u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe sollen alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema abgeheftet werden (Steckbriefe und Lebensmittelzubereitung). Außerdem gestaltest du bitte ein thematisch passendes Deckblatt für diese Mappe. Inhalt der Mappe: <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Steckbriefe - Rezepte Freiwillige Zusatzaufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet!</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Flexitarismus/Clean eating? - Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? - Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? - Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis 11.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... wiederholende Aufgaben zu den Zehnerpotenzen lösen. ... Textaufgaben zu den Zehnerpotenzen lösen.			Im Matheordner unter Dateien findest du ein AB zu den Zehnerpotenzen. Wir werden uns am Montag , anders als sonst, zu Beginn der Mathe-Stunde online treffen. Alle weiteren Infos zur Erarbeitung erhältst du dann.			
Bio	... die Begriffs Ökosystem, Biotop und Biozönose erklären. ...kann Beispiele für abiot. und biot. Faktoren nennen.untersch. Waldtypen benennen. ...erläutern, warum es unterschiedl. Waldtypen gibt. ...die Veränderungen, die durch den Menschen entstanden sind, beschreiben.			Heute erhältst du keine neuen Aufgaben, sondern du bekommst die Möglichkeit die Aufgaben der letzten beiden Wochenpläne nachzuholen und mir direkt nach der Biostunde zu zuschicken. Es erfolgt eine Benotung! Wenn du die Aufgaben schon abgegeben hast, hast du dir zwei Freistunden verdient!			