




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PT/ BO				<p> Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufstyp - Ausbildungsart - Ausbildungsdauer - Lernorte - Was macht man in diesem Beruf - Wo arbeitet man? - Was wird erwartet? Worauf kommt es an? - Was verdient man in diesem Beruf? - Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? - Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze ? <p>Viel Spaß dabei! Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
Sp Mä	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...die Bilder von Picasso beschreiben ...die Wirkung der Arbeiten im Vergleich beschreiben ...erklären, wodurch die jeweilige Wirkung entsteht... diese Stilmittel in einer eigenen Zeichnung anwenden			📌 Lernaufgaben eine Bildbetrachtung Du lernst zwei Arbeiten von Picasso zum Thema "Nessos+Deianeira" kennen. Zur Unterrichtszeit werden sie auch bei Teams zu sehen sein. Betrachte sie, beschreibe die Bilder und deren Wirkung im Vergleich. Benenne die Stilmittel und wende sie in einer eigenen Zeichnung an.			
Deu	... die Zeitformen der Verben wiederholen. ...eine Gedichtinterpretation zu das Eisenbahngleichnis von Erich Kästner verfassen.			📌 Lernaufgaben https://www.youtube.com/watch?v=HxVtW6k5qT8 Schau dir dieses Video an und übernimm den Tafelanschrieb in dein Heft. Baue zu jeder Zeitform einen Beispielsatz. Informiere dich über Eisenbahnen im 20.Jh, gehe auf: https://www.pinterest.de/pin/768286017654512039/ Schau dir das Eisenbahngleichnis von Erich Kästner an, lies es sinnerschließend laut vor, und schreibe eine Interpretation, so wie du es gelernt hast.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eng	...Schlüsselwörter in einen cover letter einfügen, den cover letter übersetzen. ...einen Text lesen und verstehen. ...einen Mini Aufsatz schreiben über eine Bezugsperson.			📌 Lernaufgaben Book p. 58 No.1 und Ergebnis übersetzen Book p. 59 No. 4 and 5 Vokabeln ab p.167 (personal statement) bis p. 169 (dishonest) lernen			
TuN	... verschiedene Brückenarten nennen ...mich über deren Einsatzmöglichkeiten informieren			📌 Lernaufgaben Informiere Dich über verschiedene Brückenarten, deren Kennzeichen und Einsatzmöglichkeiten. Dazu stehen Dir ein Arbeitsblatt und Hinweise zur Suche zur Verfügung. Das Arbeitsblatt schicke ich rechtzeitig vor der nächsten Unterrichtsstunde über Teams.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	<p>... können selbstständig einfache Versuche durchführen (E) ... dokumentieren Versuche fachgerecht (E) ... können die Fachsprache anwenden (B). ... Bilder in Präsentationen einfügen (B) ... eine Präsentation sinnvoll gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B)</p>			<p> Lernaufgaben Ihr bereitet aus dem vorliegenden Protokoll der letzten Stunde eine Präsentation vor. Hierzu müsst ihr auch die Protokollpunkte in sinnvolle Gliederungspunkte umwandeln und ergänzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fragestellungen -Vermutungen (A,B,C,D) -Materialien -Beobachtungen (4x mit Bild) -Ergebnis und Erklärung (Hierzu unbedingt die Seite 34 lesen!) -Verwerfen oder Bestätigen der Vermutung <p>Fügt Eure Zeichnungen in eine PPT und wandelt sie in eine PDF um! Überprüfung wie immer: Zusenden bzw. Präsentation nach Aufruf. Benotung erfolgt dann in der Stunde! LG Fan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
HuS SCI	...die Begriffe Vegetarismus und Veganismus erklären. ...Vegetarismus und Veganismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p> Lernaufgaben siehe letzte Woche <u>Thema „Ernährungsformen“</u> Letzte Woche hast du ein vegetarisches oder veganes Gericht zubereitet. Vegetarismus und Veganismus sind Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Erstelle je einen Steckbrief zu Vegetarismus und Veganismus nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Vegetarismus/Veganismus? - Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? - Was essen sie stattdessen? Welche Alternativen gibt es? - Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? - Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (ein Steckbrief pro Woche)!</p> <p>Schicke mir Fotos deiner Arbeit bis Donnerstag 04.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
Sp Ju	...den inneren "Schweinehund" besiegen.			<p> Lernaufgaben Hier das Schlechtwetterprogramm: https://youtu.be/4yrRH6n5kXU https://youtu.be/2LpAy1CFmN8 https://youtu.be/JAv91sN73PI</p> <p>Ansonsten gilt wie immer: So oft wie möglich raus!!!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Reli	... mich künstlerisch mit einem Text auseinandersetzen, der die Macht der Gedanken reflektiert.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Buch S.58 letzte Aufgabe zum "Wort der Weisheit"</p> <p>Bitte schicke mir deine Ergebnisse zu</p>			
PH	<p>.... eine Präsentation zu einem Thema aus dem Lernbereich "unser Kosmos" eigenständig erstellen</p> <p>... in unterschiedlichen Quellen recherchieren</p> <p>...die Ergebnisse meiner Arbeit dokumentieren</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>siehe letzte Woche</p> <p>Bereite einzeln und selbständig eine Präsentation (Power-Point) zu <u>einem</u> ausgewählten Thema vor. Zur Auswahl stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Weltbilder“ - „die Sonne“ - „Unsere Planeten“ - „Monde“ - „Finsternisse“ oder - „die Milchstraße“ <p>Nutze das Buch „Prisma Physik 2“ (S.94-115)</p> <p>In der Präsentation sollen Bilder, Erklärungen und ggf. kurze Filme enthalten sein.</p> <p>Wichtig: Formuliere zur eigenen Präsentation 4 Fragen, die deine Mitschüler dir/euch per E-Mail beantworten müssen.</p> <p>Abgabetermin: 26.02.21</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an ganser-lukaszuk@rsplus-nierstein.de melden.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth.	... an Beispielen erklären, welche Vor- und Nachteile totale Freiheit haben könnte. (B) ... positive und negative Freiheit unterscheiden. (E) ... Beispiele für positive und negative Freiheit finden. (B) ... in eigenen Worten formulieren, wo die Grenzen der Freiheit des Einzelnen liegen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freiheit – Was ist das nun genau?</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Überlege</u>, welche Vor- und Nachteile totale Freiheit haben könnte. <u>Erkläre</u> diese an Beispielen. <u>Überlege</u>: In beiden Beispielen geht es darum, dass sich ein Mensch frei und ungehindert bewegen will. Worin liegt der Unterschied? <u>Schau</u> dir das nachstehende Schaubild <u>an</u>, und findet sowohl für positive als auch für negative Freiheiten Beispiele. Achtung! Positiv/negativ steht nicht für gut/schlecht. <u>Formuliere</u> in eigenen Worten, wo ihr die Grenzen der Freiheit des Einzelnen seht. <p>Du findest das Arbeitsblatt „M2 Freiheit – Was ist das nun genau?“ in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p>			
GL	...die fünf Prinzipien demokratischer Wahlen benennen und anhand von Beispielen erläutern			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies im Buch, S.58, den Text “So wird gewählt” (Text und gelber Kasten) Betrachte M4 genau.</p> <p>Versetze die in die Situation der jungen Frau. Erkläre dem Wahlhelfer, gegen welche Rechtsgrundsätze er verstößt, antworte der älteren Dame und erkläre ihr deine Antwort, nimm Stellung zu der Wahlaufforderung und dem Aushang.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
kRel ...Gefühle erkennen und benennen ...Ratschläge bewerten			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde vom 09.02.21 griffbereit neben Dir liegen: Aufgabe 1 auf der Seite 57 im Relibuch. (Kurze Erklärung der Aufgabe: Hier geht es um „Anziehung und Ablehnung“ in einem Rap-Song: - Arbeite für die Aufgabe 1 beide Seiten heraus: a) Wie versucht der Mann, auf sich aufmerksam zu machen? b) Wie reagiert die Frau darauf?)</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Aufgabe 1 auf der S.57 Liebeskummer Lies S.62/63 im Relibuch und beantworte die Aufgaben 1 und 2 auf der S.63 <p>Habe Deine Lösungen in der kommenden Woche griffbereit neben Dir liegen oder als Foto gespeichert, so dass Du es auf Nachfrage schnell zusenden kannst. Wir werden es dann im Onlineunterricht besprechen. Jeder könnte dann dran kommen!</p> <p>Die Buchseite findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reli-Teamsgruppe.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 23.02.21 Beginn: 9:40 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...vertiefende Übungen zu den Quadratwurzeln lösen.			Bearbeite das AB, das du bei Teams im Matheordner unter Dateien findest und sende mir es direkt nach der Mathestunde am Montag zu. Du bearbeitest das AB in Einzelarbeit und ich rufe dich wieder in dieser Zeit an, damit wir Fragen klären können. Am Mittwoch treffen wir uns zur Besprechung online.			
Bio	...untersch. Waldtypen benennen. ...erläutern, warum es unterschiedl. Waldtypen gibt. ...die Veränderungen, die durch den Menschen entstanden sind, beschreiben.			Du findest zwei AB's im Bioordner bei Teams unter Dateien. 1. Lese den Text. 2. Bearbeite Aufgabe 1,2,4 Schicke mir deine Bearbeitung direkt nach der Biostunde am Mittwoch zu.			