



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufstyp - Ausbildungsart - Ausbildungsdauer - Lernorte - Was macht man in diesem Beruf - Wo arbeitet man? - Was wird erwartet? Worauf kommt es an? - Was verdient man in diesem Beruf? - Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? - Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze ? <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Schicke mir dein Ergebnis bis Freitag 05.03.21 13 Uhr</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die letzten und nächsten Arbeitsblätter besprechen wir gemeinsam im Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einen Text in englischer Sprache verstehen und Fragen dazu beantworten.</p> <p>... kann die Regeln der <i>will-future</i> anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben Montag, 01.03.2021 Read the text on p.116-118 and answer all the questions. Write the answers in your exercise book. Parallel Abfrage der unregelmäßigen Verben über Teams.</p> <p>Donnerstag, 04.03.2021 TB p. 60, 1 a-d) in your exercise book Schreibe die Language File 6 (TB p. 142) ordentlich auf ein Blatt ab. Wir brauchen es später für die Vorbereitung auf die Abschlussarbeit. WB p. 39</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth-	... positive und negative Freiheit unterscheiden. (E) ... Beispiele für positive und negative Freiheit finden. (B) ... in eigenen Worten formulieren, wo die Grenzen der Freiheit des Einzelnen liegen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freiheit – Was ist das nun genau?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Überlege</u>: In beiden Beispielen geht es darum, dass sich ein Mensch frei und ungehindert bewegen will. Worin liegt der Unterschied? 2. <u>Schau dir das nachstehende Schaubild an</u>, und finde sowohl für positive als auch für negative Freiheiten Beispiele. Achtung! Positiv/negativ steht nicht für gut/schlecht. 3. <u>Formuliere</u> in eigenen Worten, wo du die Grenzen der Freiheit des Einzelnen siehst. <p>Du findest das Arbeitsblatt „M2 Freiheit – Was ist das nun genau?“ in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			
M	... in einem rechtwinkligen Dreieck die Hypotenuse sowie die Katheten benennen. ... den Satz des Pythagoras an einem rechtwinkligen Dreieck anwenden und die fehlende Seite berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 01.03.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Satz des Pythagoras – Berechnen der Hypotenuse</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 70/71: Aufgabe 3 und 4 fertig lösen 2. Arbeitsheft S. 23: Bearbeite die Aufgaben 1, 2 3. <i>Zusatzaufgabe: Arbeitsheft S. 23 Nr. 5</i> <p>Freitag, 05.03.2021</p> <p><u>Satz des Pythagoras – Berechnen einer Kathete</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 72: Übertrage die Überschrift und den gelben Kasten mit Beispielen in dein Matheheft. 2. Buch S. 72: Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... kenne die unterschiedlichen Gesellschaftsschichten im Hinduismus. (B)</p> <p>... kenne den Aufbau des indischen Kastenwesens und die Bedeutung der Kastenzugehörigkeiten (B, E)</p> <p>...erfahre die Bedeutung einer arrangierten Hochzeit in Indien. (B, E)</p> <p>... kenne die Bedeutung des Umgangs mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen im Christentum. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Löse das Logical auf dem Textblatt (AB1) und finde heraus, welche Gesellschaftsschichten es im Hinduismus gibt.</p> <p>2) Übertrage die Ergebnisse in die Pyramide auf dem Arbeitsblatt "Das indische Kastenwesen" (AB2).</p> <p>3) Erkläre schriftlich, was du anhand der Pyramidenform über die Stellung und Kastenzugehörigkeit im Kastenwesen ablesen kannst.</p> <p>4) Sieh dir das Video zu einer Hochzeitsfeier in Indien an (Link: Teams) und beantworte dazu folgende Fragen: a) Wo findet die Hochzeit Mithilas statt? b) Wer hat ihre Hochzeit arrangiert? c) Kennt Mithila ihren zukünftigen Ehemann? d) Wo wird das frisch verheiratete Paar wohnen? e) Was passiert, wenn die Ehe nicht funktioniert? Erkläre? f) Nenne Rituale einer hinduistischen Hochzeit.</p> <p>5) Schlage in der Bibel bei Matthäus 22,39 nach. Erkläre, welche Bedeutung dieser Vers für den Umgang mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen im Christentum hat.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
DEU	... das Thema und den Inhalt eines Gedichtes erfassen (B) ... eine formale Analyse durchführen (Strophen, Verse, Reim) (B) ... sprachliche Auffälligkeiten benennen und sprachliche Mittel erkennen. (B) ... eine Deutung (Interpretation) der analysierten Elemente vornehmen. (B)			<p> Lernaufgaben Lernaufgaben Interpretation des Gedichtes „Am Strand“ von Marie-Luise Kaschnitz Inhaltszusammenfassung / Inhaltsangabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift und Strophen <p>Form des Gedichts</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Strophen, Verse, Reimschema) Sprache des Gedichts • (Sprachliche Bilder Metapher, Vergleich, Personifikation – was will der Dichter damit ausdrücken?) • Zitate verwenden in Anführungsstrichen mit Zeilenangabe, Wechsel der Reimform, warum? • Wie wirken die Besonderheit auf dich? • Wie gelingt es dem Dichter, das Thema dem Leser zu vermitteln? <p>Zusammenfassung Lade dein Ergebnis in dem Aufgabenbereich bei TEAMS hoch.</p>			
CH	...wichtige Rohstoffe für die Baustoffproduktion nennen. ...die Herstellung und Verwendung ausgewählter Baustoffe erklären.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 84 - 85 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne die wichtigsten Rohstoffe für die Baustoffproduktion! • Nenne die Ausgangsstoffe für die Herstellung von Zement. • Erstelle eine Tabelle, in der du die Herstellung und die Verwendung der Baustoffe Gips, Zement und Beton vergleichst. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...eine Kugel mithilfe von Schraffuren plastisch darstellen			<p>📌 Lernaufgaben <u>2d wird 3d</u> Zeichne einen Kreis. Verwandle ihn mithilfe von Schraffuren und Schattierungen zu einer Kugel. (Bleistift) Übe das an drei verschiedenen Größen.</p>			
Kath. Rel.	<p>... mit eigenen Worten erklären, was „Werte“ sind. (B)</p> <p>... mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leben auseinandersetzen. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau dir das Video zum Thema „Was sind eigentlich Werte?“ an: https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw 2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Werte? <i>Beschreibe mit eigenen Worten.</i> • Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein? • Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? <i>Berichte von eigenen Erfahrungen.</i> 3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche “Werteliste“ und begründe deine Auswahl. 4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Bio</p> <p>... die weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane benennen und kenne deren Aufgabe.</p> <p>... relevante Informationen zu einem Thema recherchieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Kontrolliere mit Hilfe der Lösungen in Teams Kanal Biologie in den Dateien deine die Beschriftung der Organe. Verbessere Fehler.</p> <p>2) Schreibe die Aufgaben der Geschlechtsorgane in eine Tabelle in dein Biologieheft. (siehe alter Wochenplan</p> <p>Informationen dazu findest du im Internet auf der Seite: https://www.gesundheitsinformation.de/wie-funktionieren-die-weiblichen-geschlechtsorgane.html</p> <p>3) Verhütung ist eins der zentralen Themen der Sexualkunde. Im Kanal Biologie in deinem Klassenteam findest du das Arbeitsblatt „Verhütungsmethoden im Überblick Teil 1“. Bitte bearbeiten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	.. erkennen was direkte und indirekte Demokratie bedeutet			<p>📌 Lernaufgaben Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Seite 50-51 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1 bis 3 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p> <p>Wir erkennen was direkte und indirekte Demokratie bedeutet .</p>			
Sp J	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>📌 Lernaufgaben Bitte heute mit eigenem Tempo 3- 4 km wandern/ laufen gehen, danach die Beine gut dehnen. Bitte die Aktivität per Teams oder per Mail zusenden. Sollte das Wetter es nicht zulassen, dann bitte nachholen. Und auch ich sende euch meine GPS Daten wieder zu 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN ein Bewerbungsanschreiben entwerfen und Fehler erkennen.			https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html Schreibe ein eigenes Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung. Verwende Word als Schreibprogramm. Speichere die Datei in OneDrive in einem Ordner mit dem Titel Bewerbungen. Lade deinen Lebenslauf mit dem Dateinamen "Bewerbung " in Teams bei den Aufgaben unter dem Link "Arbeit hinzufügen" hoch.			
Ph	. fünf Schritte der naturwissenschaftlichen Erkenntnis-Gewinnung zu erkennen			1. Neue Aufgaben zum Thema Kosmos und Forschung Bearbeitet bitte die Seiten 98-99#“ mit Erkenntnisse gewinnen im neuen Physik 2 Buch Aufgaben 1 bis 4 bearbeiten, bitte zuschicken. Aufgabe 3, wird benotet! Rückmeldung per Teams oder BBB. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.			