



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eng	...mich mit dem Umgang Jugendlicher mit digitalen Medien und Werbung auseinandersetzen.			<p>✦Lernaufgaben Generation like 1 What's cool and what's not? a) pick five images that you like and five images that you dislike and explain your reactions.</p> <p>2 Listening: Teens react a) copy the table and listen to the teens talking and note down which images the teens are talking about. b) listen again. Note down if the teens think the things are cool or not. → Workbook p.47/1</p> <p>Screenagers 1 Before you read a) What do you think a screenager is? Make notes. b) read the text and find out if you were right.</p> <p>2 Reading: Working with the text a) copy the table and take notes from the text on p.76. b) finish the sentence c) are you a screenager? Why? Why (not)? Write a text of at least 60 words.</p>			
-----	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
	... positive und negative Freiheit unterscheiden. (E) ... Beispiele für positive und negative Freiheit finden. (B) ... in eigenen Worten formulieren, wo die Grenzen der Freiheit des Einzelnen liegen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Freiheit – Was ist das nun genau?</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Überlege</u>: In beiden Beispielen geht es darum, dass sich ein Mensch frei und ungehindert bewegen will. Worin liegt der Unterschied? <u>Schau dir</u> das nachstehende Schaubild <u>an</u>, und finde sowohl für positive als auch für negative Freiheiten Beispiele. Achtung! Positiv/negativ steht nicht für gut/schlecht. <u>Formuliere</u> in eigenen Worten, wo du die Grenzen der Freiheit des Einzelnen siehst. <p>Du findest das Arbeitsblatt „M2 Freiheit – Was ist das nun genau?“ in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p>			
SpG	...lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?) Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?) Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?) Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Täglich in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen.</p>			
WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Praxisarbeit: wird als Arbeit bewertet ! Arbeite nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen Werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,.. Schere, Klebstoff</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... kenne die unterschiedlichen Gesellschaftsschichten im Hinduismus. (B)</p> <p>... kenne den Aufbau des indischen Kastenwesens und die Bedeutung der Kastenzugehörigkeiten (B, E)</p> <p>...erfahre die Bedeutung einer arrangierten Hochzeit in Indien. (B, E)</p> <p>... kenne die Bedeutung des Umgangs mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen im Christentum. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Löse das Logical auf dem Textblatt (AB1) und finde heraus, welche Gesellschaftsschichten es im Hinduismus gibt.</p> <p>2) Übertrage die Ergebnisse in die Pyramide auf dem Arbeitsblatt "Das indische Kastenwesen" (AB2).</p> <p>3) Erkläre schriftlich, was du anhand der Pyramidenform über die Stellung und Kastenzugehörigkeit im Kastenwesen ablesen kannst.</p> <p>4) Sieh dir das Video zu einer Hochzeitsfeier in Indien an (Link: Teams) und beantworte dazu folgende Fragen:</p> <p>a) Wo findet die Hochzeit Mithilas statt?</p> <p>b) Wer hat ihre Hochzeit arrangiert?</p> <p>c) Kennt Mithila ihren zukünftigen Ehemann?</p> <p>d) Wo wird das frisch verheiratete Paar wohnen?</p> <p>e) Was passiert, wenn die Ehe nicht funktioniert? Erkläre?</p> <p>f) Nenne Rituale einer hinduistischen Hochzeit.</p> <p>5) Schlage in der Bibel bei Matthäus 22,39 nach. Erkläre, welche Bedeutung dieser Vers für den Umgang mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen im Christentum hat.</p>			
WuV				<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche gibt es keine Aufgabe, da wir alles im Unterricht bearbeiten werden. Mitarbeit ist gefragt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Ge	...wesentliche Fakten zum Ausbruch des 1. Weltkrieges nennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Teilaufgaben gründlich in deinem Ge Ordner, bereite dich darauf vor, die Ergebnisse am 3.3. im Online Unterricht vorzutragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Vermutungen - LB S. 43, Aufgabe 4 und 5 - Video - LB S. 44/45 Aufgabe 1,3 und 4 			
Sk	... meine Ergebnisse zum Thema "Wahlkampf" präsentieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ergänze deine Sammlung zum Thema "Wahlkampf", untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 05.03. im Online Unterricht vortragen kannst.</p>			
De	<p>...an meinem eigenen lyrischen Text Merkmale der Lyrik nachweisen.</p> <p>... Zeichen in zusammengesetzten Sätzen sicher setzen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Versuche, an deinem selbstgewählten Text alle Merkmale für Lyrik zu analysieren.</p> <p>Übe die Arbeitsschritte zur Zeichensetzung in zusammengesetzten Sätzen, arbeite genau, vor allem bei Schritt 2.!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... planen einfache Untersuchungen zum Lösungsverhalten von Stoffen, führen sie durch und protokollieren diesen ...kennen den Begriff Oberflächenspannung			Für den Onlineunterricht: Druckt alle Arbeitsblätter in eurem Materialordner aus! Haltet zwei Teebeutel und zwei (durchsichtige) Gläser bereit. ✦Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Schau dir das Video an bis Minute 3: https://www.youtube.com/watch?v=4VkYdGbDfWE AB_Protokoll – Erstelle ein Protokoll zu dem Versuch aus dem Video (wenn du Hilfe benötigst, lies dir die Seite 18 in deinem Chemiebuch durch) Lese die S. 189 durch und bearbeite die Aufgaben 1 + 2 Schreibe den orangefarbenen Merksatz ab. Führe den Versuch auf S. 190 Nr. 1 durch Protokolliere diesen Erkläre mit Hilfe der S. 190 den Begriff "Oberflächenspannung" 			
Bio	...sexuell übertragbare Krankheiten benennen.			✦Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Schau die Videos an: https://youtu.be/mIOCaKY0H0c https://youtu.be/Ly5DK2BI2io Lies dir die Seiten 196 – 197 durch Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> Überschrift: Sexuell übertragbare Krankheiten Schreibe den grünen Merkkasten auf S. 197 ab Bearbeite schriftlich S. 197/ 1 -5 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	... ein Bewerbungsanschreiben entwerfen und Fehler erkennen.			https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html Schreibe ein eigenes Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung. Verwende Word als Schreibprogramm. Speichere die Datei in OneDrive in einem Ordner mit dem Titel Bewerbungen. Lade deinen Lebenslauf mit dem Dateinamen "Bewerbung " in Teams bei den Aufgaben unter dem Link "Arbeit hinzufügen" hoch.			
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen.			✦ Lernaufgaben -erstelle einen Aufgabenpool zu anteiligen Jahreszinsen, Zinseszins und Zuwachssparen. Zu jeder Formel suchst du hier https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/monats--und-tageszins.shtml oder hier https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml Beispielaufgaben heraus (eine Aufgabe zu jeder Größe, also z.B. bei $K_n = K_0 \cdot q^n$ eine Aufgabe für K_n ; eine Aufgabe für K_0 und eine Aufgabe für q bzw. p%), überträgst sie nachvollziehbar in dein Heft und löst sie. Eine saubere, vollständige Aufgabensammlung kann freiwillig abgegeben werden (Aufgabe kommt dann in Teams)	150		
TiLi	... an der ersten Runde des Jugendwettbewerbs für Informatik teilnehmen			✦ Lernaufgaben Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de . Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein. Bearbeite unter dem Punkt "Aktuelle Wettbewerbe" die Runde 1 vom Jugendwettbewerb Informatik 2021.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

HuS SCI	<p>...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...die Begriffe Flexitarismus und Clean eating erklären. ...Flexitarismus und Clean eating voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>Thema „Ernährungsformen“ <u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe sollen alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema abgeheftet werden (Steckbriefe und Lebensmittelzubereitung). Außerdem gestaltest du bitte ein thematisch passendes Deckblatt für diese Mappe. Inhalt der Mappe: → Deckblatt → Steckbriefe → Rezepte Freiwillige Zusatzaufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet! <u>2. Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Clean eating“ nach bekannten Vorgaben: → Was ist Flexitarismus/Clean eating? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 10.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
------------	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln.			Thema „Upcycling“ Siehe letzter Wochenplan Abgabe des Handbuches am 05.03. per Email an sciendzielorz@rsplus-nierstein.de			
Mu	...Filmmusik analysieren.			Erkundige Dich vor dem Fernunterricht über die Begrifflichkeit "Leitmotivtechnik". Alles weitere folgt dann Freitag.			
F	... unité 3D ...Texte im imparfait schreiben			✦ Lernaufgaben 1.3. ★ Schreibe die Vokabeln der unité 3 D ab und lerne sie ★ CdA p.38/1 + 2 4.3. ★ Livre p. 55/5 + 7a			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

kRel	<p>...Ratschläge bewerten</p> <p>...den Sündenfall in eigenen Worten wiedergeben</p>		<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde vom 23.02.21 griffbereit neben Dir liegen: Liebeskummer Lies S.62/63 im Relibuch und beantworte die Aufgaben 1 und 2 auf der S.63</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liebeskummer: Besprechung der Aufgabe 1 und 2 S.63 Exkurs: Das erste Liebespaar in der Bibel: Der Sündenfall Bearbeite das AB „Die Sünde von Adam und Eva“ Höre dazu den Podcast „Unter Pfarrerstöchtern/ Der Apfel“ , gib dazu den rot markierten Titel in Google ein, dann wirst Du zum Podcast geleitet. Schreibe kurz, <ol style="list-style-type: none"> was dir von dem Podcast besonders im Kopf geblieben ist und warum?! Beschreibe in eigenen Worten die Sünde von Adam und Eva (was haben sie getan?) <p>HA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gib Deine bearbeitete Lernaufgabe 3 über die Teamsaufgabenstellung im Reliteams bis spätestens Sonntag, 07.03.21 ab! Schreibe direkt dort in das Dokument! Habe das AB griffbereit in der kommenden Woche. <p>Das AB findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe..</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		
------	--	--	--	--------	--	--



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **9f**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*