



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...das Verfahren der Chromatografie erklären. ...einen Zusammenhang zwischen einem Schwangerschaftstest und einer Papierchromatografie erkennen.			<p>✦ Lernaufgaben Lies den Seiten 303-304 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter der Papierchromatografie? • Welche Bedeutung haben dabei Laufmittel und Chromatografie-Papier? • Bei einem Chromatogramm erhält man mehrere Flecken. Wie kann man versuchen, herauszubekommen, um welche Stoffe es sich dabei handelt? • Erläutere das Chromatogramm in Abbildung 3. • Auf einem Chromatogramm mit Wasser als Fließmittel hat sich der Startfleck eines schwarzen Filzschreibers nicht bewegt. Was könnte man tun, um doch noch eine Auftrennung zu erreichen? • Welche Verbindung gibt es zwischen einem Schwangerschaftstest und einer Papierchromatografie? <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
HuS	... kann das Gelernte reflektieren und anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben Erstelle zu dem Thema ein Deckblatt. Hefte dies zu deinen anderen und noch folgenden Materialien ab (Fotos und Aufgaben). Suche dir ein Rezept raus mit ausgewogenen Lebensmitteln laut Nutri-Score. Notiere dir das Rezept und koche dieses, wenn möglich nach. Schicke mir ein Bild deines Rezeptes mit dem gekochten Endergebnis bis 05.03.21, 13 Uhr per Teams unter Aufgabe. Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GES	... die Machtbefugnisse Hitlers in der Nationalsozialistischen Diktatur erklären (B) ...die Beziehung von Staat und Partei erläutern und im Vergleich zu heute beurteilen (B,E) ...die Maßnahmen des NS-Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft darstellen (B)			✚ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text auf Seite 106 und betrachte M1. Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur Erläutere die Beziehung von Staat und Partei (M1). Betrachte die Bilder auf Seite 107 und lies den Text. Stelle die Maßnahmen des NS Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft in Stichpunkten dar. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

E	<p>... eine Mindmap versprachlichen. (B)</p> <p>... Vor- und Nachteile unterschiedlicher Urlaubsziele diskutieren. (E)</p> <p>... die folgenden Zeitformen unterscheiden und anwenden: <i>simple present; present progressive; simple past; present perfect; present perfect progressive; past progressive; past perfect; will-future; going to-future</i></p>		<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 03.03.21 1) Book p. 90, ex. 4 – Speaking Imagine that you have just won a competition. Your prize: a one-week holiday. a) You have five options (<i>book p. 90 ex. 4</i>). Choose three of the options and discuss the advantages and disadvantages. Take notes in a table:</p> <table border="1" data-bbox="663 592 1576 780"> <thead> <tr> <th>holiday option</th> <th>advantages</th> <th>disadvantages</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Decide on one holiday. Prepare a short talk.</p> <p>Freitag, 05.03.21 1) Revision – All tenses: a) Wiederhole <u>alle</u> Zeitformen. Lies dazu die folgenden „<i>language files</i>“: Buch S. 185 (LF 1) Buch S. 186 (LF 2) Buch S. 187 (LF 3) Buch S. 187 (LF 4) Buch S. 188 (LF 5) Buch S. 189 (LF 7) Buch S. 190 (LF 9) Buch S. 190 (LF 10) Beachte auch die Einträge in deinem Grammatikheft! b) Übe selbstständig: Du kannst z.B. die Übungen im Buch zu den einzelnen Zeitformen erneut bearbeiten.</p>	holiday option	advantages	disadvantages												
holiday option	advantages	disadvantages																



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				(p.17, p.26, p.39, p.48, p.61, p.70) Homework: Wiederhole die unregelmäßigen Verben im Buch Seite 273-274.			
D	Ich kann... ... den Inhalt des Dramas "Andorra" wiedergeben. ...Andris Charaktereigenschaften und seine Entwicklung beschreiben und von der Außensicht der Andorraner abgrenzen. ... die zunehmende Dramatik des Stückes darlegen			✦ Lernaufgaben <u>4. Bild</u> Figur des Doktors beleuchten Entwicklung der Beziehung Andri-Lehrer-Mutter <u>5. Bild / 6. Bild</u> "Gerüchteküche" Figur des Lehrers unter die Lupe nehmen – Suche nach der Wahrheit Barblin – Peider			
Erdk	Ich kann... ... Gründe nennen und erläutern, warum Menschen ihre Heimat verlassen. ... Ausmaß und Verteilung der weltweiten Migration skizzieren.			✦ Lernaufgaben Migration und Verstädterung Buch S. 76/77 M4: S. 77, Aufgabe 3 und 4/ Einordnung von M5 Zusatzmöglichkeit Leistungsnachweis: M3: Berühmte Beispiele für Migration; ein Beispiel vorstellen			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... kenne die typischen Merkmale und den Aufbau von Sekten/ religiösen Sondergemeinschaften . (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was sind typische Merkmale einer Sekte? Recherchiere im Internet (Link: Teams).</p> <p>2) Notiere die 17 Punkte der Checkliste für kritische Anzeigen aus den Sekten Infos stichpunktartig in deinem Ordner.</p> <p>3) Schreibe eine E-Mail an einen Freund*in, in der du den Aufbau und typische Merkmale einer Sekte mit deinen Worten erklärst.</p> <p>4) Nachdem dir die Strukturen von Sekten bekannt sind, sollst du selbst eine Sekte entwerfen. Versuche dabei, so viele Kriterien wie möglich zu berücksichtigen und gib der Gruppe einen interessanten Namen (AB: Teams).</p>			
PH	<p>... können die Fachsprache anwenden (B).</p> <p>... Bilder und Tabellen in Präsentationen einfügen (B)</p> <p>... können das Gesetzmäßigkeiten in Stromkreisen anwenden (E).</p> <p>... eine Präsentation eigenständig sinnvoll gliedern (B).</p> <p>... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ihr legt eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben: Als Grundlage gilt der Wochenplan. Die Gliederung wird von Euch gewählt. Ihr müsst folgende Punkte bearbeiten und sinnvoll/logisch gliedern:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrische Widerstand 2. Ohm'sches Gesetz 3. Widerstand in Reihenschaltungen: Rechenbeispiel mit 2 Widerständen 4. Was ist an Konstantan besonders? 5. Widerstand in Parallelschaltungen: Rechenbeispiel mit 2 Widerständen 6. Spezifische Widerstand <p>Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Für die Benotung gelten die nebenstehenden Kompetenzen als Richtlinie. Abgabe/Zusendung zur nächsten Stunde: fangrath@rsplus-nierstein.de LG</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...gewohnte Ansichten neu darstellen ...durch Überlagerung und Durchdringung die üblichen Grenzen auflösen			✦ Lernaufgaben "Raum ohne Grenzen" Verlängerung ! Wegen guter Mitarbeit ! Stelle dein Bild in der heutigen Stunde fertig. Material: arbeite mit dem Material weiter, mit dem du angefangen hast			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>...in einem Gedicht Wörter und Versteile erkennen, die auch als Metaphern für Ereignisse auf dem eigenen Lebensweg verstanden werden können. (B + E)</p> <p>... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gedicht „Das Eisenbahngleichnis“ von Erich Kästner und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></p> <p>2) Stell dir dein Leben - ähnlich wie im Gedicht beschrieben - als eine „Bahnreise“ vor. Gestalte auf einem Din-A3-Blatt deinen bisherigen Lebensweg.</p> <p>Die folgenden Anregungen/Fragen können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht? • Orte, die du magst/mit denen du dich verbunden fühlst. • Menschen, die dich auf deinem Weg begleitet haben/begleiten. • Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst. • Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast. • Glücksmomente • Richte deinen Blick auch in die Zukunft und male deinen Weg weiter: Was, bzw. welche Lebensstationen möchtest du in den nächsten Jahren erreichen? 			
Eth				<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...den Aufbau und die Funktion von Informations- und Kommunikationssystemen beschreiben ... den Weg einer Internetverbindung nachvollziehen ...verstehen, wie Daten von Computern übertragen werden			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Was alles geschieht, damit Webseiten auf einem Computer angezeigt werden können, kannst Du Dir mit Hilfe eines Videos ansehen! <i>Beachte nur, dass man das WWW nicht mit dem Internet gleichsetzen darf. Das Internet bietet neben dem WWW viele weitere Dienste wie E-Mail, Chat oder Messenger.</i> Das Internet ist ein globales Netzwerk, in dem viele lokale Netzwerke (oder auch einzelne Rechner) über Vermittlungsrechner miteinander verbunden sind.</p> <p>Bearbeite zu diesem Thema das Arbeitsblatt “Abruf und Auslieferung von Webseiten”.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>02.03.2021 + 05.03.2021</p> <p>Themen: Faiply beim Konsum</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Eth/ Sta	<p>... den Begriff der „Verantwortung“ in eigenen Worten erläutern.</p> <p>... reflektieren, wofür ich Verantwortung trage.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Do, 04.03.2021</u></p> <p>Leben braucht Vielfalt</p> <p>a) Wie soll sich Olga entscheiden? Buch, S. 50, Nr. 1 + 2</p> <p>b) Dafür bin ich verantwortlich Buch, S. 51, Nr. 3 + 4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... das untere und obere Quartil bestimmen. ...die verschiedenen Kennwerte bestimmen. ...Daten Textaufgaben entnehmen und diese auswerten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=mclAY5gY8cM (nur bis Minute 2:15) Lies dir die Erklärung zur Berechnung des unteren und oberen Quartils am Rand auf der Seite 109 durch. Bestimme in folgenden Aufgaben jeweils das obere und untere Quartil: S. 110 Nr. 1 und 3 Erarbeite nun die Aufgabe 9 auf S. 111, sowie die Aufgabe 14 a auf S. 118. <p>Wir kommen am Montag und am Donnerstag zu Beginn der Mathestunden alle online.</p>			
Mu	... Informationen aus Präsentationen von MitschülerInnen zum Thema HipHop entnehmen. ... die Bestandteile der Hip-Hoop-Kultur benennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und bekommen die Präsentationen von Mateusz und Stelle vorgestellt. Im Anschluss daran erhaltet ihr noch zusätzliche Informationen über die Entstehung der Hip-Hop- Kultur.</p>			
Frz	...mit jdm. über Haushaltstätigkeiten und Taschengeld diskutieren und überzeugen.			<p>1. cda 34/1a+b, 2. Wiederhole das reflexive Verb „se battre“, konjugiere alle Pers. in présent/p.c./futur. Mache dazu eine Tabelle in dein Heft. 3. Lesetext p74 mit cda 35/1, 35/2a+b, 35/3a+b</p>			