








Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D ... anhand selbstgewählter Textbeispiele die Zugehörigkeit der Lektüre zur Gattung der Migrationsliteratur begründet darlegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wähle selbständig Beispiele aus der Lektüre aus und zeige daran, dass Thematik und Sprache Alina Bronskis die Lektüre zur Gattung der Migrationsliteratur zugehörig erscheinen lassen.</p> <p>Begründe deine Aussagen unter Zuhilfenahme der Erarbeitungen aus dem bpb-Dossier der letzten Stunden.</p>			
E .... Vokabeln zum Wortfeld <i>future inventions</i> . (B, E) ...ein Kapitel aus dem Roman <i>Floodland</i> vergleichen- original und adaptierte Version. (B, E) ... einer gesprochenen Text gezielte Informationen entnehmen und mit der Methode des <i>note-taking</i> schriftlich festhalten. (B, E) ... einen Vortrag zu einem technischen Gerät erstellen. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 24.02.2021</b></p> <p>1) Listen to Marcus Sedgwick's recording of the first chapter of his book (Teams). 2) What are the main differences between the the text in your TB p. 63 and the original chapter 1 of the novel? Take notes! Mind the tips for taking notes while listening (TB p. 66). 3) Who is Marcus Sedgwick? Find some information about the author and write a short text about him. Homework: Copy and learn the words from pages 233-235. Create a Quizlet</p> <p><b>Freitag, 26.02.2021</b></p> <p>1) Vocabulary exercises in Quizlet 2) Listen to the robots for home (TB p. 66 ex 1) 3) Which of the robots are they talking about? 4) Copy the table (TB p. 66 ex 1b) and take notes. Mind the tips for taking notes while listening (TB p. 66). 5) Do ex 16 in your WB p. 47. Homework: A talk about gadgets and inventions (TB p. 66, ex 2)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ch ...die Begriffe Massenanteil, Volumenanteil und Massenkonzentration erklären und ausgewählte Berechnungen durchführen. ... die Begriffe Mol, Stoffmenge n und molare Masse erklären und einfache Berechnungen durchführen. ...kann das Verfahren der Maßanalyse bzw. Titration beschreiben und einfache Maßanalysen durchführen.			<p> Lernaufgaben Lies bitte die Seiten 298-301 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen/Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch Seite 298 Nr. 1-4</li> <li>• Buch Seite 299: Erkläre die Begriffe Promille, ppm, ppb und ppt</li> <li>• Buch Seite 300 Nr.1</li> <li>• Buch Seite 300: Erkläre die Begriffe Mol, Stoffmengen und molare Masse M</li> <li>• Buch Seite 301 Nr.1-2</li> </ul>			






Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
ev. Rel.	... den Begriff Sekte definieren und kenne die unterschiedlichen Bedeutungen Begriffs. (B, E) ... einem aktuellen Bericht erste Informationen zum Thema Sekten entnehmen und die Gefahren von Sekten erkennen. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir den Filmausschnitt zu dem Begriff Sekte an und erkläre den Begriff. 2) Erläutere die unterschiedlichen Bedeutungen des Begriffs Sekte (AB/ M3). 3) Sieh dir den Bericht zu Sekten in der Coronazeit an und beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Wo und wie findet ein Workshop der zu Beginn erwähnten Sekte statt? b) Wie hält die Sektenanführerin Kontakt zu ihren Anhängern? Erkläre! c) Wie vermarktet sich die Sekte? d) Was ist der Unterschied zwischen einem Guru und einer Sekte? e) Wie hilft der Guru in dem Beitrag seinen Anhängern? f) Was sind die Kriterien einer gefährlichen Sekte? g) Was ist das Wichtigste, das Sektenaussteiger *innen benötigen?</p>			
WuV GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Themen: Globalisierung, Folgen der Globalisierung</b> Die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kath. Rel.	... mit eigenen Worten erklären, was „Werte“ sind. (B) ... mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leben auseinandersetzen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir das Video zum Thema „Was sind eigentlich Werte?“ an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw">https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw</a></li> <li>2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Werte? <i>Beschreibe mit eigenen Worten.</i></li> <li>• Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein?</li> <li>• Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? <i>Berichte von eigenen Erfahrungen.</i></li> </ul> </li> <li>3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche “Werteliste“.</li> <li>4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst.</li> </ol>			
Ek	...verlagerte Probleme (durch Globalisierung) in andere Regionen der Welt beschreiben. (B) ...die entstandenen Problemlagen kartografisch darstellen. (E) ...Lösungsmöglichkeiten und alternative Handlungsweisen erklären. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Probleme der Globalisierung</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir die drei Beispiele <ul style="list-style-type: none"> <li>A) “Wie die EU Afrika in die Armut treibt”,</li> <li>B) “Giftmüllskandal in Afrika”,</li> <li>C) “Nutzlose “Geschenke” aus Europa” auf den Seiten 132 und 133 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</li> </ul> </li> <li>2. Entscheide dich für ein Problem der Globalisierung (Fall A, B oder C)</li> <li>3. Erstelle eine Präsentation zu einem der drei vorgestellten Themen und beachte dabei die Fragen a), b) und c) auf der Seite 133.</li> <li>4. Präsentiere dein Arbeitsergebnis deiner Klasse – Du bekommst darauf eine Note! Wir sehen uns im Online-Unterricht 😊 Präsentation der Arbeitsergebnisse ;-)</li> </ol>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	...einem Text zielgerichtet Informationen entnehmen. ...erklären, was eine Mogelpackung ist. ...mich vor Mogelpackungen schützen.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Mogelpackung des Jahres 2020“</b> Besuche im Internet folgenden Link: <a href="https://www.vzh.de/themen/mogelpackungen/mogelpackung-des-jahres/frucht-muesli-von-seitenbacher-ist-mogelpackung-des-jahres-2020">https://www.vzh.de/themen/mogelpackungen/mogelpackung-des-jahres/frucht-muesli-von-seitenbacher-ist-mogelpackung-des-jahres-2020</a> Beantworte anschließend schriftlich folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welches Produkt wurde zur „Mogelpackung des Jahres 2020“ gewählt?</li> <li>• Warum genau wird dieses Produkt als „Mogelpackung“ bezeichnet?</li> <li>• Wie rechtfertigt sich der Hersteller gegenüber Journalisten?</li> <li>• Welche anderen Produkte standen bei der Abstimmung noch zur Auswahl und warum?</li> <li>• Was kannst du tun, um dich vor Mogelpackungen zu schützen?</li> </ul> <p>Arbeite handschriftlich und schicke mir deine Aufgabe bis 26.02.2021, 16 Uhr an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a>. Die Ergebnisse besprechen wir in der nächsten Online-Stunde.</p>			
Bio SCI	...einem Video wichtige Informationen entnehmen. ...den Ablauf der Schwangerschaft bzw. die Entwicklung des Kindes im Mutterleib beschreiben.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Schwangerschaft“</b> Schau dir auf <a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a> den Film „40 Wochen - Von der Keimzelle zum Kind“ an: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8834">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8834</a> Erstelle eine detaillierte Übersicht über den Ablauf einer Schwangerschaft von der Befruchtung bis zur Geburt (In welcher Woche passiert was? Wie entwickelt sich das Kind?). Du kannst gerne digital arbeiten, wenn du magst. Beantworte bitte zusätzlich folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist die Nabelschnur und welche Aufgabe hat sie?</li> <li>• Was ist die Plazenta und welche Aufgabe hat sie?</li> </ul> <p>Deine Übersicht mit den beantworteten Fragen schickst du mir bitte bis Mittwoch 03.03.2021 per E-Mail an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			







Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...über Lebensgemeinschaften (Freundschaft, Partnerschaft, Familie) sprechen. ...sagen, was Familie für mich bedeutet.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Lies die acht persönlichen Beiträge über „die Familie“ Buch 72/73 und übersetze sie ins Heft.</p> <p>2. Bearbeite ex.1 („Papaoutai“ von Stromae) inklusive eigener Stellungnahme zu diesem Song.</p> <p>3. Schreibe einen eigenen Text zum Thema „Qu'est-ce que c'est pour moi – la famille ?“ nutze die Texte, benutze das neue Vokabular. Schicke mir diesen Text zur Korrektur und Bewertung als Word-Dokument.</p>			
M	Trigonometrie: ...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden. ...Sachaufgaben berechnen. ...den Sinussatz anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeitsheft S.49 1.1/1.2 Buch S.155 Herleitung Sinussatz sowie S.156 Beispiel a) durcharbeiten. S.156 Nr.1/3/4</p>			
TuN HUC	...mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen).</p> <p>ACHTUNG: das Videoprojekt wird als KA gewertet (Fertigstellung am 26.2.)</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	<p>...drei, vier und sogar fünf Institutionen der EU nennen und ihre Aufgaben in Kurzform beschreiben. (B) ...beschreiben, was man unter einer EU-Verordnung und einer Richtlinie versteht. (B) ...die Werte und Ziele der EU erläutern. (B) ...Mitgliedsstaaten der EU nennen. (B) ... aktuelle Informationen eines EU-Landes mit einer Internetrecherche sammeln. (E) ...einen Mitgliedsstaat nach den Kriterien recherchieren und vorstellen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Basisaufgaben: Reaktivierung/letzte Stunde</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was versteht man unter einer EU-Verordnung, was unter einer Richtlinie? Erkläre die Bedeutung der Begriffe.</li> <li>2. Was ist die Europäische Union? Welche Institutionen gibt es in der EU? Welche Aufgaben haben diese Institutionen? <u>Bsp.:</u> Institution → Europäische Kommission → Was ist das? Welche Aufgaben hat die Institution? (3-4 Sätze ins Heft)</li> </ol> <p><b>Erweiterungsaufgabe:</b> <u>Mein Land der Europäischen Union - Ich stelle ein Mitgliedsland vor.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Du wählst ein Land der EU aus und stellst das Land nach Kriterien (Allgemeines, Politik, Wirtschaft, Weitere Besonderheiten des Landes) vor.</li> <li>2. Weitere Informationen über die Kriterien eines EU-Landes für deine Vorstellung findest du in Teams.</li> <li>3. Bearbeite das Quiz bei Quizizz: <a href="https://quizizz.com/join?gc=44133212">https://quizizz.com/join?gc=44133212</a></li> </ol> <p><b>Web Quest:</b> <u>Rechercheauftrag:</u> Mein Mitgliedsland in der EU Unter den folgenden Internetadressen findest du Länderberichte über alle Mitgliedsstaaten der EU: <a href="http://www.auswaertiges-amt.de">www.auswaertiges-amt.de</a> <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_de">https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_de</a></p> <p><b>Freiwillige Aufgabe:</b> Du findest in Teams ein Bildvergleich (<i>Bus und die EU-Organen</i>). Du kannst die Organe mithilfe des Bildvergleichs zuordnen und die Rolle der EU-Organen vorstellen.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ph HEB	... erkennen warum die Erfindung des Transistors unser Leben verändert hat.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeitet bitte die Seiten 88-89“ Signale verstärken im <u>neuen Physik 3 Buch</u> Aufgaben 1 bis 4. Beschreibe bitte die Abbildung 1 mit deinen Worten und schicke sie mir zu. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p> <p>Bitte beschreibe warum die Erfindung des Transistors unser Leben revolutioniert hat, welche drei Forscher haben ihn erfunden und welches Gerät</p> <p><a href="https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/schulfernsehen/meilensteine-transistor-shockley-bardeen-brattain100.html">https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/schulfernsehen/meilensteine-transistor-shockley-bardeen-brattain100.html</a></p>			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde</li> <li>• aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Ge	... den Aufstieg der Nationalsozialisten darstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole mithilfe des Lernvideos und den Informationen im LB (S.94-99) die wichtigen Fakten.</p> <p>Informiere dich im LB S. 110 und 111 über die wichtigsten Bestandteile der nationalsozialistischen Ideologie, erkläre die Begriffe so, dass du diese im Online Unterricht am 24.2. vortragen kannst.</p>			







Zeitraum:  
22.02. bis 26.02.2021

NAME:

Klasse: **10b**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	... ein Handout verfassen. ... Informationen knapp, übersichtlich und gegliedert darstellen.			 Lernaufgaben Buch, S. 123, Nr. 1 + 3			