



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	...zeigen, dass ich die gelernten Kompetenzen im Umgang mit Literatur an einer mir gestellten Aufgabe anwenden kann			Klausur Nr. 3			
G	... mich mit den innenplotischen Maßnahmen der Nazis von 1933 – 1939 auseinandersetzen, sie kritisch prüfen auf Motivation hin und diese hinsichtlich Kontinuitäten und Brüchen bewerten.			Lernaufgaben Erarbeite die innenpolitischen Maßnahmen der Hitler-Regierung bis zum Sommer 1939. Gibt es neben Kontinuitäten auch Brüche? Welche? Bewerte! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...das Verfahren der Chromatografie erklären.</p> <p>...einen Zusammenhang zwischen einem Schwangerschaftstest und einer Papierchromatografie erkennen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies den Seiten 303-304 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter der Papierchromatografie? • Welche Bedeutung haben dabei Laufmittel und Chromatografie-Papier? • Bei einem Chromatogramm erhält man mehrere Flecken. Wie kann man versuchen, herauszubekommen, um welche Stoffe es sich dabei handelt? • Erläutere das Chromatogramm in Abbildung 3. • Auf einem Chromatogramm mit Wasser als Fließmittel hat sich der Startfleck eines schwarzen Filzschreibers nicht bewegt. Was könnte man tun, um doch noch eine Auftrennung zu erreichen? • Welche Verbindung gibt es zwischen einem Schwangerschaftstest und einer Papierchromatografie? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...Merkmale von ausgewählten Musikrichtungen in der Pop- und Rockmusik nennen.</p> <p>...einige Künstler und deren Biographien nennen und wiedergeben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Am 1.3.2021 werden folgende Referate vorgetragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychedelic Rock und Grateful Dead • Progressive Rock und Kansas • Hard Rock und AC/DC • Aerosmith und Kiss <p>Bereitet euch für die Präsentation der vergebenen Referate vor: Für den 8.3.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heavy Metal und Black Sabbath • Iron Maiden und Metallica • Funk und James Brown • Disco und Bee Gees <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...ausgewählte Fotos und aussagen einem Flächennutzungsplan zuordnen.</p> <p>...unter bestimmten Anforderungen ein Bebauungsplan entwerfen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 34-35 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verortet die Aussagen und Fotos im Flächennutzungsplan. Begründe deine Zuordnung. • Schaut euch den Bebauungsplan auf Seite 35 an und entscheide dich für ein Baugrundstück aus dem Bebauungsplan. Entwirf ein Haus, das den Anforderungen des Bebauungsplans entspricht. Du kannst dies zeichnen, am PC mit einem entsprechenden Programm gestalten oder als Modell bauen. Überlege dabei auch, wer in dem Haus wohnen soll. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären. Diesmal: Trainings- und Ernährungsplan</p>			<p> Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Grundlegende Fragestellung: Wie sieht ein Trainings- und Ernährungsplan aus?</p> <p>Entwicklung eines Trainings- und Ernährungsplans https://www.youtube.com/watch?v=z0moObQ_Xrl</p>	90		
BK	<p>... einen Bauplan anfertigen. ... ein Zimmer gestalten.</p>			<p> Lernaufgaben Wie besprochen findet ihr die Aufgabe im Kanal BK auf Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... kenne die typischen Merkmale und den Aufbau von Sekten/ religiösen Sondergemeinschaften. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was sind typische Merkmale einer Sekte? Recherchiere im Internet (Link: Teams). 2) Notiere die 17 Punkte der Checkliste für kritische Anzeigen aus den Sekten Infos stichpunktartig in deinem Ordner. 3) Schreibe eine E-Mail an einen Freund*in, in der du den Aufbau und typische Merkmale einer Sekte mit deinen Worten erklärst. 4) Nachdem dir die Strukturen von Sekten bekannt sind, sollst du selbst eine Sekte entwerfen. Versuche dabei, so viele Kriterien wie möglich zu berücksichtigen und gib der Gruppe einen interessanten Namen (AB: Teams). 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>.... Textinhalte mündlich zusammenfassen und dazu ein Audiostück produzieren. (B, E)</p> <p>...den Aufbau einer formellen E-Mail analysieren. (B, E)</p> <p>... eine formelle E-Mail auf Englisch verfassen. (B)</p> <p>...einem Text gezielte Informationen entnehmen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 3.3.2021</p> <p>1) Read the E-Mails on page 67 in your book. 2) Say (Audio) briefly what each writer wants and why? 2) Do you think that both complains are reasonable? Which E-Mail is more effective? Explain! 3) Analyse the first E-Mail and describe briefly what the writer does in each paragraph and note down useful phrases. 4) Your new mobile phone doesn't work. Write a formal letter to the online shop and complain about it. Write about 120 words. Say what's wrong with the phone (at least two things) and what you want the shop to do. Write politely and accurately. See: skills file 10.3, p. 174 Homework: Talk (video) about a gadget/invention</p> <p>Donnerstag, 4.3.2021</p> <p>1) Rewrite the second E-Mail on page 67 so that it is clearer and more effective. Make use of the structure and phrases from c). 2) Read the article about a home in space on page 48 in your workbook. 3) Do ex 17a), b) and c) on page 49 in your workbook. 4) Write four questions you would like to ask an astronaut on the ISS.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht oder nach Zeitangabe über Teams</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht oder über Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>...in einem Gedicht Wörter und Versteile erkennen, die auch als Metaphern für Ereignisse auf dem eigenen Lebensweg verstanden werden können. (B + E)</p> <p>... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gedicht „Das Eisenbahngleichnis“ von Erich Kästner und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></p> <p>2) Stell dir dein Leben - ähnlich wie im Gedicht beschrieben - als eine „Bahnreise“ vor. Gestalte auf einem Din-A3-Blatt deinen bisherigen Lebensweg. Die folgenden Anregungen/Fragen können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht? • Orte, die du magst/mit denen du dich verbunden fühlst. • Menschen, die dich auf deinem Weg begleitet haben/begleiten. • Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst. • Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast. • Glücksmomente • Richte deinen Blick auch in die Zukunft und male deinen Weg weiter: Was, bzw. welche Lebensstationen möchtest du in den nächsten Jahren erreichen? 			
Eth				<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>02.03.2021 + 05.03.2021</p> <p>Themen: Faisplay beim Konsum</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
P	...ich kann die Funktion eines Touchscreens beschreiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>-S94 lesen => 1 + 2 + 3 zu 1) Erkläre auch kurz die Touch-Funktion) Zu 2) du wirst wahrscheinlich kein Mikroskop zu Hause haben, deshalb informiere dich über Lichtaddition und Mischfarben und versuche ein Ergebnis vorherzusagen -S95 lesen => 1 + 2 + 3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...den Aufbau und die Funktion von Informations- und Kommunikationssystemen beschreiben ... den Weg einer Internetverbindung nachvollziehen ...verstehen, wie Daten von Computern übertragen werden			<p> Lernaufgaben</p> <p>Was alles geschieht, damit Webseiten auf einem Computer angezeigt werden können, kannst Du Dir mit Hilfe eines Videos ansehen! <i>Beachte nur, dass man das WWW nicht mit dem Internet gleichsetzen darf. Das Internet bietet neben dem WWW viele weitere Dienste wie E-Mail, Chat oder Messenger.</i></p> <p>Das Internet ist ein globales Netzwerk, in dem viele lokale Netzwerke (oder auch einzelne Rechner) über Vermittlungsrechner miteinander verbunden sind.</p> <p>Bearbeite zu diesem Thema das Arbeitsblatt "Abruf und Auslieferung von Webseiten".</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... meinen "Traumberuf" vorstellen (mit PowerPoint)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
MA	<p>... den Sinussatz in einem beliebigen Dreieck anwenden. ...den Kosinussatz in einem beliebigen Dreieck anwenden.</p>		<p> Lernaufgaben Online-Unterrichtsplanung: 24.02. (Mi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 155: Übertrage den grünen Kasten (Sinussatz + Kosinussatz) ins Heft. Wiederhole den Merksatz: Sinussatz mit Beispielen. Buch S. 156: Übertrage die Beispiele mit Lösung ins Heft. Buch S. 156: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und 2 ins Heft. Bearbeite das Arbeitsheft S. 38, 39 und 40 komplett. <p>5. Hilfestellung --> Schau dir die Erklärvideos mehrmals an:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sin, cos, tan – alle Formeln: https://www.youtube.com/watch?v=0qxNk-ZcW-8 Sinus: https://www.youtube.com/watch?v=3lpcFY-FNec Kosinus: https://www.youtube.com/watch?v=PvwE3lqr5Wk&list=PLa0u3J0uzAzlIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&index=5 Tangens im rechtwinkligen Dreieck: https://www.youtube.com/watch?v=ypMiC5bhOvc&list=PLa0u3J0uzAzlIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&index=6 Sinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&list=PLa0u3J0uzAzlIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&index=7 Kosinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			6. Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			
HuS SCH	...erklären, was der „Goldene Windbeutel“ ist und dessen Sinn benennen. ...beschreiben, wer 2020 den „Goldenen Windbeutel“ bekommen hat und weshalb.		- Lernaufgabe: Thema: „Goldener Windbeutel 2020“ Besuche im Internet folgenden Link: https://www.foodwatch.org Erkundige dich zum Thema Goldener Windbeutel. Beantworte anschließend handschriftlich folgende Fragen: - Was ist der Goldene Windbeutel? - Weshalb wurde er ins Leben gerufen? Was möchte foodwatch damit erreichen? - Wer bekam 2020 den Goldenen Windbeutel und weswegen? - Welche anderen Kandidaten standen noch zur Wahl und weswegen?			
Frz	...mit jdm. über Haushaltstätigkeiten und Taschengeld diskutieren und überzeugen.		1. cda 34/1a+b, 2. Wiederhole das reflexive Verb „se battre“, konjugiere alle Pers. in présent/p.c./futur. Mache dazu eine Tabelle in dein Heft. 3. Lesetext p74 mit cda 35/1, 35/2a+b, 35/3a+b			