



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>05.03.2021</b> Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...das Verfahren der Chromatografie erklären.</p> <p>...einen Zusammenhang zwischen einem Schwangerschaftstest und einer Papierchromatografie erkennen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies den Seiten 303-304 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was versteht man unter der Papierchromatografie?</li> <li>• Welche Bedeutung haben dabei Laufmittel und Chromatografie-Papier?</li> <li>• Bei einem Chromatogramm erhält man mehrere Flecken. Wie kann man versuchen, herauszubekommen, um welche Stoffe es sich dabei handelt?</li> <li>• Erläutere das Chromatogramm in Abbildung 3.</li> <li>• Auf einem Chromatogramm mit Wasser als Fließmittel hat sich der Startfleck eines schwarzen Filzschreibers nicht bewegt. Was könnte man tun, um doch noch eine Auftrennung zu erreichen?</li> <li>• Welche Verbindung gibt es zwischen einem Schwangerschaftstest und einer Papierchromatografie?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MA	... die Potenzgesetze sicher anwenden. ... weiß, wie sich die Faktor a und der Exponent n auf den Graph einer Potenzfunktion auswirkt. ... die Tageszinsformel, die Zinseszinsformel und die Zuwachssparformel anwenden.			<p> Lernaufgaben Wiederholungsaufgaben zu folgenden den aktuellen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potenzgesetze</li> <li>– Potenzfunktionen</li> </ul> <p>siehe Kursmaterialordner; S. 54 - 67; Zusammenfassung S.69</p> <p>Zinsrechnung (Wiederholung aus Klasse 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tageszinsen</li> <li>– Zinsenzinsen</li> <li>– Zuwachssparen</li> </ul> <p>Ratensparen siehe Kursmaterialordner; S. 100 - 103</p>			
Bio	... eine Zusammenfassung mit den wichtigsten Informationen erstellen.			<p> Lernaufgaben Lies S. 274 – 279 und notiere dir die wichtigsten Informationen, Schlüsselwörter. Alle Buchseiten findest du auch in Teams unter Dateien. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> melden.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären. Diesmal: <b>Trainings- und Ernährungsplan</b></p>			<p>📌 Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p><a href="https://www.runtastic.com/de/">https://www.runtastic.com/de/</a> <a href="https://www.komoot.de/discover">https://www.komoot.de/discover</a></p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Grundlegende Fragestellung: Wie sieht ein Trainings- und Ernährungsplan aus?</p> <p>Entwicklung eines Trainings- und Ernährungsplans <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0moObQ_XrI">https://www.youtube.com/watch?v=z0moObQ_XrI</a></p>			
EVR	<p>... kenne die typischen Merkmale und den Aufbau von Sekten/ religiösen Sondergemeinschaften. (B)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was sind typische Merkmale einer Sekte? Recherchiere im Internet (Link: Teams).</li> <li>2) Notiere die 17 Punkte der Checkliste für kritische Anzeigen aus den Sekten Infostichpunktartig in deinem Ordner.</li> <li>3) Schreibe eine E-Mail an einen Freund*in, in der du den Aufbau und typische Merkmale einer Sekte mit deinen Worten erklärst.</li> <li>4) Nachdem dir die Strukturen von Sekten bekannt sind, sollst du selbst eine Sekte entwerfen. Versuche dabei, so viele Kriterien wie möglich zu berücksichtigen und gib der Gruppe einen interessanten Namen (AB: Teams).</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	... verschiedene Arten von Städten mit entsprechenden Merkmalen nennen. ... die Merkmale einer Slumsiedlung beschreiben. ... die Gründe/die Probleme der Verstädterung nennen und erklären.			Lernaufgaben  <b>Dienstag, 02.02.2021</b> <u>Buch S. 86/87</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Leben im Jahrhundert der Städte", lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3. 2.) Arbeitsblatt "Leben im Jahrhundert der Städte": Bearbeite das Arbeitsblatt (Materialordner/TEAMS)			
GES	... die Machtbefugnisse Hitlers in der Nationalsozialistischen Diktatur erklären (B) ...die Beziehung von Staat und Partei erläutern und im Vergleich zu heute beurteilen (B,E) ...die Maßnahmen des NS-Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft darstellen (B)			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den Text auf Seite 106 und betrachte M1.</li> <li>• Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur</li> <li>• Erläutere die Beziehung von Staat und Partei (M1).</li> <li>• Betrachte die Bilder auf Seite 107 und lies den Text.</li> <li>• Stelle die Maßnahmen des NS Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft in Stichpunkten dar.</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... mich mit den Grundzügen des Buddhismus beschäftigen.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TN_ROjzbtUo">https://www.youtube.com/watch?v=TN_ROjzbtUo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TN_ROjzbtUo">https://www.youtube.com/watch?v=TN_ROjzbtUo</a> Und eine Pseudo-Maus 😊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QGpPQQ0soGo">https://www.youtube.com/watch?v=QGpPQQ0soGo</a>  Nachdem du die beiden anderen Videos zu Thema Buddhismus angeschaut hast, beantworte die Frage, ob die Schülerarbeit gelungen ist.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... das neue Vokabular für einen Report verwenden.</p> <p>... einen Report mithilfe von Passiv-Satz Konstruktionen schreiben.</p> <p>... die Kriterien für den Aufbau eines Reports nennen und anwenden</p>			<p> Lernaufgaben Kompetenztraining für die Klassen- und Abschlussarbeit</p> <p>Diese Woche: <b>Writing #2:</b> <b>Writing a Report</b></p> <p><i>(Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment in EF-Class zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account.)</i></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mit eigenen Worten erklären, was „Werte“ sind. (B)  ... mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leben auseinandersetzen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Schau dir das Video zum Thema „Was sind eigentlich Werte?“ an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw">https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw</a></p> <p>2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Werte? <i>Beschreibe mit eigenen Worten.</i></li> <li>• Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein?</li> <li>• Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? <i>Berichte von eigenen Erfahrungen.</i></li> </ul> <p>3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche “Werteliste“.</p> <p>4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst.</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
WuV GER ...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>02.03.2021 + 05.03.2021</b></p> <p><b>Themen: Faiply beim Konsum</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D</p> <p>... ein Zitat kritisch hinterfragen, bewerten und in einen größeren Zusammenhang einordnen (E/V).</p> <p>... Fragen aus dem Text ableiten und daraus ein Aufgabenformat erstellen (E).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mo, 01.03.2021</u></b>            _Max Frisch sagte 1980 selbst „dass jede Gruppe, jede Gesellschaft sich Sündenböcke schafft. Das erlebt man schon in einer Schulklasse. Wie kommt es zum Vorurteil, wozu dient der Sündenbock, wie fängt die Hexenjagd an?“</p> <p>a) Nimm Stellung zu der Behauptung, dass sich jede Gruppe gezielt Sündenböcke sucht.            b) Was verstehst du unter einem Sündenbock?            c) Überlege, welchen „Nutzen“ eine Gruppe von einem Sündenbock hat.            d) Inwiefern ist Andri der Sündenbock der Andorraner?            e) Warum spricht Max Frisch auch von Hexenjagd?</p> <p><b><u>Mi, 03.03.21</u></b>            Ahtes Bild            a) Mit welchen Argumenten versucht der Doktor die Andorraner davon zu überzeugen, dass kein Angriff stattfinden wird?            b) Entwickle zu dem achten Bild ´Richtig-Falsch-Aufgaben` und füge ein Lösungsblatt mit begründeten Antworten bei.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN HUC	... meinen "Traumberuf" vorstellen (mit PowerPoint)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Traumberuf"</b></p> <p><b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p><b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berufstyp</li> <li>Ausbildungsart</li> <li>Ausbildungsdauer</li> <li>Lernorte</li> <li>Was macht man in diesem Beruf</li> <li>Wo arbeitet man?</li> <li>Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei!</p>			
P	...ich kann die Funktion eines Touchscreens beschreiben			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-S94 lesen =&gt; 1 + 2 + 3 zu 1) Erkläre auch kurz die Touch-Funktion)</p> <p>Zu 2) du wirst wahrscheinlich kein Mikroskop zu Hause haben, deshalb informiere dich über Lichtaddition und Mischfarben und versuche ein Ergebnis vorherzusagen</p> <p>-S95 lesen =&gt; 1 + 2 + 3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...erklären, was der „Goldene Windbeutel“ ist und welchen Sinn er hat. ...beschreiben, wer 2020 den „Goldenen Windbeutel“ bekommen hat und warum.			<b>Thema „Goldener Windbeutel“</b> Besuche im Internet die Seite <a href="http://www.foodwatch.org">www.foodwatch.org</a> und erkundige dich zum Thema „Goldener Windbeutel“. Beantworte schriftlich folgende Fragen: 1) Was ist der „Goldene Windbeutel“? 2) Warum wurde er ins Leben gerufen? Was möchte foodwatch damit erreichen? 3) Wer bekam 2020 den „Goldenen Windbeutel“ und warum? 4) Welche anderen Kandidaten standen noch zur Wahl und warum? Deine Ergebnisse besprechen wir in der nächsten Stunde!			
Frz	...mit jdm. über Haushaltstätigkeiten und Taschengeld diskutieren und überzeugen.			1. cda 34/1a+b, 2. Wiederhole das reflexive Verb „se battre“, konjugiere alle Pers. in présent/p.c./futur. Mache dazu eine Tabelle in dein Heft. 3. Lesetext p74 mit cda 35/1, 35/2a+b, 35/3a+b			