





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>26.02.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
MA	... die Potenzgesetze sicher anwenden. ... weiß, wie sich die Faktor a und der Exponent n auf den Graph einer Potenzfunktion auswirkt. ... die Tageszinsformel und die Zinseszinsformel anwenden.			<p>Wiederholungsaufgaben zu folgenden den aktuellen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenzgesetze - Potenzfunktionen <p>siehe Kursmaterialordner; S. 54 - 67; Zusammenfassung S.69</p> <p>Zinsrechnung (Wiederholung aus Klasse 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tageszinsen - Zinseszinsen <p>siehe Kursmaterialordner; S. 100 - 101</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	... selbständig Informationen erarbeiten. ... einen Bezug zum derzeitigen Corona-Virus ziehen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies S. 271 – 273 und recherchiere im Internet Erkläre den Unterschied zwischen einer Ekältung und einer echten Grippe. Recherchiere was der Unterschied zum derzeitigen Corona Virus ist. Was ist ein Virus? Wie ist es aufgebaut? Wie vermehrt es sich? Wie lebt es? Wie kann ein Virus bekämpft werden? Schicke mir deine Antworten bis Freitag 26.02.2021 13 Uhr per Teams unter den Aufgaben. Hast du Fragen, dann kontaktiere mich über Teams oder über E- Mail kissinger@rsplus-nierstein.de.</p>			
EK	... Städte, Bundesstaaten, Gewässer und Inseln Australiens nennen und verorten. ... die "No Way-Kampagne" der australischen Regierung beschreiben. ... das australische Einwanderungs-Punktesystem beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 24.02.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Lernkarte Australien:</u> Bearbeite das Übungsblatt "Kennst du dich in Australien aus" (Materialordner/TEAMS) <u>Buch S. 82:</u> Übertrage die Überschrift "NO WAY -. you will not make Australia home" in dein Erdkundeheft, lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1 und 2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	...einen Kurzfilm interpretieren. (E) ...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Schau dir das Video „One Minute Fly“ an: https://www.youtube.com/watch?v=NSOPf2f2FZg</p> <p>2) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <p>a) Welche Lebensziele hat die Fliege? b) Denkst du, dass die Fliege alles im Leben erreicht hat, was man erreichen sollte? c) Hatte die Fliege ein erfülltes Leben?</p> <p>3) Lies den Text „Der reiche Mann und Jesus“ (<i>siehe Materialordner</i>) und bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich.</p> <p>4) Worum geht es deiner Meinung nach im Leben? Was gibt dem Leben Sinn und Bedeutung?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Begriffe Massenanteil, Volumenanteil und Massenkonzentration erklären und ausgewählte Berechnungen durchführen.</p> <p>... die Begriffe Mol, Stoffmenge n und molare Masse erklären und einfache Berechnungen durchführen.</p> <p>...kann das Verfahren der Maßanalyse bzw. Titration beschreiben und einfache Maßanalysen durchführen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies bitte die Seiten 298-301 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen/Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch Seite 298 Nr. 1-4 • Buch Seite 299: Erkläre die Begriffe Promille, ppm, ppb und ppt • Buch Seite 300 Nr.1 • Buch Seite300: Erkläre die Begriffe Mol, Stoffmengen und molare Masse M • Buch Seite 301 Nr.1-2 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	60 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... den Begriff Sekte definieren und kenne die unterschiedlichen Bedeutungen Begriffs. (B, E)</p> <p>.... einem aktuellen Bericht erste Informationen zum Thema Sekten entnehmen und die Gefahr von Sekten erkennen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir den Filmausschnitt zu dem Begriff Sekte an und erkläre den Begriff.</p> <p>2) Erläutere die unterschiedlichen Bedeutungen des Begriffs Sekte (AB/ M3).</p> <p>3) Sieh dir den Bericht zu Sekten in der Coronazeit an und beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Wo und wie findet ein Workshop der zu Beginn erwähnten Sekte statt?</p> <p>b) Wie hält die Sektenanführerin Kontakt zu ihren Anhängern? Erkläre!</p> <p>c) Wie vermarktet sich die Sekte?</p> <p>d) Was ist der Unterschied zwischen einem Guru und einer Sekte?</p> <p>e) Wie hilft der Guru in dem Beitrag seinen Anhängern?</p> <p>f) Was sind die Kriterien einer gefährlichen Sekte?</p> <p>g) Was ist das Wichtigste, das Sektenaussteiger*innen benötigen?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaft en nennen und erklären. Diesmal: Richtige Ernährung</p>			<p>📌 Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Grundlegende Fragestellung: Brauche ich für meinen Sport eine Supplementierung mit Nahrungsergänzungsmitteln (z.B. Eiweißshake etc.)</p> <p>Allgemeine Ernährungstipps: https://www.foodspring.de/magazine/10-ernaehrungstipps-fuer-sportler</p> <p>Basis: https://www.youtube.com/watch?v=JsMPS8ByTh8</p>	90		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... neue Aufgabenstellungen verstehen. ... mich über gesunde Ernährung unterhalten. ... Imperative 'sinnvoll verwenden.			<p> Lernaufgaben Kompetenztraining für die Klassen- und Abschlussarbeit</p> <p>Diese Woche:</p> <p>Instructions: How to get healthy (Übergreifend mit Sport)</p> <p>Imperative verwenden. Instruktionen schreiben. Aufzählungen korrekt verwenden.</p> <p>(Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment in EF-Class zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account.)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	180		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>23.02.2021 + 26.02.2021</p> <p>Themen: Globalisierung, Folgen der Globalisierung</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...einem Text zielgerichtet Informationen entnehmen. ...erklären, was eine Mogelpackung ist. ...mich vor Mogelpackungen schützen.			<p> Lernaufgaben Thema „Mogelpackung des Jahres 2020“ Besuche im Internet folgenden Link: https://www.vzh.de/themen/mogelpackungen/mogelpackung-des-jahres/frucht-muesli-von-seitenbacher-ist-mogelpackung-des-jahres-2020 Beantworte anschließend schriftlich folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Produkt wurde zur „Mogelpackung des Jahres 2020“ gewählt? • Warum genau wird dieses Produkt als „Mogelpackung“ bezeichnet? • Wie rechtfertigt sich der Hersteller gegenüber Journalisten? • Welche anderen Produkte standen bei der Abstimmung noch zur Auswahl und warum? • Was kannst du tun, um dich vor Mogelpackungen zu schützen? <p>Arbeite handschriftlich und schicke mir deine Aufgabe bis 26.02.2021, 16 Uhr an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de. Die Ergebnisse besprechen wir in der nächsten Online-Stunde.</p>			
Frz	...über Lebensgemeinschaften (Freundschaft, Partnerschaft, Familie) sprechen ...sagen, was Familie für mich bedeutet			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die acht persönlichen Beiträge über „die Familie“ Buch 72/73 und übersetze sie ins Heft. 2. Bearbeite ex.1 („Papaoutai“ von Stromae) inklusive eigener Stellungnahme zu diesem Song. 3. Schreibe einen eigenen Text zum Thema „Qu'est-ce que c'est pour moi – la famille ?“ nutze die Texte , benutze das neue Vokabular. Schicke mir diesen Text zur Korrektur und Bewertung als Word-Dokument. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen.			🔗 Lernaufgaben Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). ACHTUNG: das Videoprojekt wird als KA gewertet (Fertigstellung am 26.2.)			
Ph	...die Funktionsweise eines Transistors erklären und Anwendungsbeispiele nennen. ...die Bildentstehung an einer Sammellinsen erklären und zeichnerisch darstellen			🔗 Lernaufgaben -S.91/1-4 -S. 92/93 lesen => 1-3 -zu 93/1 zum besseren Verständnis (Wiederholung Optik) diese Aufgabe zeichnerisch lösen (diese Leifiaufgabe kann freiwillig abgegeben werden, genaue Aufgabenstellung kommt dann zur Stunde in Teams)			
Ethik	... mich über die Hauptgötter des Hinduismus informieren und ihre typischen Eigenschaften nennen			https://www.youtube.com/watch?v=6nwWhXtEuok https://www.youtube.com/watch?v=3l6LUhlt5bk Informiere dich über die hinduistischen Hauptgottheiten. Buch S. 124 Nr 1 und Nr. 2 (aber nur die Aufgabe der Gruppe 3)			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... die Bedeutung eines Fachbegriffs recherchieren und im Hinblick auf eine dramatische Figur anwenden (E/V).</p> <p>... Ergebnisse einer Textuntersuchung darstellen und daraus mögliche Handlungsschritte / Denkweisen ableiten (E).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Mo, 22.02.2021</u> _a) Recherchiere den Begriff „selbst erfüllende Prophezeiung“ (self-fulfilling prophecy) und erläutere seine Bedeutung mit Bezug zur Figur Andri. b) Wähle eine der Hauptfiguren sowie Andri aus. Lass` sie hundert Worte über den anderen sprechen. Schreibe den Text in dein Heft.</p> <p><u>Mi, 24.02.21</u> Siebtes Bild a) Welche Vorurteile aus bisherigen Szenen/Bildern werden von der Figur Andri wiederholt? b) Von welchen weiteren Vorurteilen berichtet Andri? c) Was denken der Pater und Andri nach dieser Szene? Zeichne zwei Gedankenblasen ins Heft und formuliere ihre jeweiligen Gedanken in eigenen Sätzen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
GES	...Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik benennen (B) und im Hinblick auf die Gegenwart beurteilen (E) ...die Machtübernahme Hitlers darstellen (B) und die Schritte der Machtübernahme im Hinblick auf die Gewaltenteilung beurteilen (E)			1) Schau das Einführungsvideo zur Machtergreifung an: Machtergreifung (https://www.funk.net/channel/musstewissen-1066/hitlers-machtergreifung-musstewissen-geschichte-1533309) 2) Fasse die wesentlichen Inhalte schriftlich unter 8 Überschriften zusammen 3) Wiederholung: Ich kann die Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkung erklären Ich kann die Polarisierung der Bevölkerung am Beispiel der Weltwirtschaftskrise auf die Gegenwart übertragen 4) Erstellt ein Schaubild, in dem die Gründe für den Untergang der Weimarer Republik und den Aufstieg der NSdAP deutlich werden. Verfasst dazu einen Vortrag, den ihr frei halten könnt.			