



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
HuS	<p>...aus dem Internet wichtige Informationen zusammenfassen. ... an Beispielen das Gelernte anwenden.</p>		<p> Lernaufgaben Nachdem wir uns genauer angeschaut haben was Nährstoffe sind und wofür wir diese benötigen, schauen wir uns heute das Thema Nutri-Score an.</p> <p>Schreibe zu den folgenden Internetseiten eine Zusammenfassung mit den wichtigsten Informationen. <a href="https://www.foodwatch.org/de/informieren/ampelkennzeichnung/mehr-zum-thema/nutri-score-die-wichtigsten-fragen-antworten/">https://www.foodwatch.org/de/informieren/ampelkennzeichnung/mehr-zum-thema/nutri-score-die-wichtigsten-fragen-antworten/</a></p> <p><a href="https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/lebensmittel-kennzeichnung/freiwillige-angaben-und-label/nutri-score/nutri-score-erklart-verbraucherinfo.html;jsessionid=EB0F964F4C50C4B38BC095222F12F6C4.internet2842">https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/lebensmittel-kennzeichnung/freiwillige-angaben-und-label/nutri-score/nutri-score-erklart-verbraucherinfo.html;jsessionid=EB0F964F4C50C4B38BC095222F12F6C4.internet2842</a></p> <p>Schaue zu Hause, online oder im Supermarkt nach 3 Lebensmittel, die das Nutri Score auf ihrer Verpackung haben. Mache mir davon ein Foto stelle es mir unter Teams – Aufgaben ein und erkläre jeweils anhand des Produktes den Nutri- Score. Abgabe Freitag 26.02.21, 13 Uhr Bei Fragen kannst du dich jederzeit über Teams oder über E-Mail <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> an mich wenden. Ich freue mich auf deine Antworten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... selbständig Informationen erarbeiten. ... einen Bezug zum derzeitigen Corona-Virus ziehen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies S. 271 – 273 und recherchiere im Internet</p> <p>Erkläre den Unterschied zwischen einer Ekältung und einer echten Grippe.</p> <p>Recherchiere was der Unterschied zum derzeitigen Corona Virus ist.</p> <p>Was ist ein Virus? Wie ist es aufgebaut? Wie vermehrt es sich? Wie lebt es?</p> <p>Wie kann ein Virus bekämpft werden?</p> <p>Schicke mir deine Antworten bis Freitag 26.02.2021 13 Uhr per Teams unter den Aufgaben.</p> <p>Hast du Fragen, dann kontaktiere mich über Teams oder über E- Mail <a href="mailto:kissing@rsplus-nierstein.de">kissing@rsplus-nierstein.de</a>.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Begriffe Massenanteil, Volumenanteil und Massenkonzentration erklären und ausgewählte Berechnungen durchführen.</p> <p>... die Begriffe Mol, Stoffmenge n und molare Masse erklären und einfache Berechnungen durchführen.</p> <p>...kann das Verfahren der Maßanalyse bzw. Titration beschreiben und einfache Maßanalysen durchführen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies bitte die Seiten 298-301 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen/Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch Seite 298 Nr. 1-4</li> <li>• Buch Seite 299: Erkläre die Begriffe Promille, ppm, ppb und ppt</li> <li>• Buch Seite 300 Nr.1</li> <li>• Buch Seite300: Erkläre die Begriffe Mol, Stoffmengen und molare Masse M</li> <li>• Buch Seite 301 Nr.1-2</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	60 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	... verschiedene Arten von Städten mit den entsprechenden Merkmalen nennen. ... die Merkmale einer Slumsiedlung beschreiben. ... die Gründe/die Probleme der Verstädterung nennen und erklären.			Lernaufgaben  <b>Dienstag, 23.02.2021</b> <u>Buch S. 86/87</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Leben im Jahrhundert der Städte", lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1, 2, und 3 2.) Arbeitsblatt "Leben im Jahrhundert der Städte": Bearbeite das Arbeitsblatt (Materialordner/TEAMS)			
Kath. Rel.	...einen Kurzfilm interpretieren. (E)  ...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)			Lernaufgaben 1) Schau dir das Video „One Minute Fly“ an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSOPf2f2FZg">https://www.youtube.com/watch?v=NSOPf2f2FZg</a> 2) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: a) Welche Lebensziele hat die Fliege? b) Denkst du, dass die Fliege alles im Leben erreicht hat, was man erreichen sollte? c) Hatte die Fliege ein erfülltes Leben? 3) Lies den Text „Der reiche Mann und Jesus“ (siehe Materialordner) und bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich. 4) Worum geht es deiner Meinung nach im Leben? Was gibt dem Leben Sinn und Bedeutung?			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... den Begriff Sekte definieren und kenne die unterschiedlichen Bedeutungen Begriffs. (B, E)  ... einem aktuellen Bericht erste Informationen zum Thema Sekte entnehmen und die Gefahr von Sekten erkennen. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) <b>Sieh</b> dir den Filmausschnitt zu dem Begriff Sekte an und erkläre den Begriff.            2) <b>Erläutere</b> die unterschiedlichen Bedeutungen des Begriffs Sekte (AB/ M3).            3) <b>Sieh</b> dir den Bericht zu Sekten in der Coronazeit an und beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Wo und wie findet ein Workshop der zu Beginn erwähnten Sekte statt?            b) Wie hält die Sektenanführerin Kontakt zu ihren Anhängern? Erkläre!            c) Wie vermarktet sich die Sekte?            d) Was ist der Unterschied zwischen einem Guru und einer Sekte?            e) Wie hilft der Guru in dem Beitrag seinen Anhängern?            f) Was sind die Kriterien einer gefährlichen Sekte?            g) Was ist das Wichtigste, das Sektenaussteiger brauchen?</p>			
Deu	...eineLektüre lesen und verstehen. ... die Zeitformen des Verbs im Deutschen wiederholen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lektüre Das Parfum von S. 226 bis 282 lesen.            Die Zeitformen des Verbs wiederholen z.B. mit <a href="https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/02_verben_grammatik/04_uebungen_zeitenbildung_mit_hilfsverben.htm">https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/02_verben_grammatik/04_uebungen_zeitenbildung_mit_hilfsverben.htm</a></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung, zum Zuwachssparen sowie zum Ratensparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... einen Tilgungsplan für ein Darlehen aufstellen. ... Sachaufgaben zu allen Themen der Zinsrechnung lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 23.02.2021 + Donnerstag, 25.02.2021</b></p> <p><u>Übungsstunden zu den Themen der Zinsrechnung (Jahres-/Monats- und Tageszinsen, Zinseszins, Zuwachssparen, Ratensparen und Darlehen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das Arbeitsblatt "Vermischte Aufgaben zur Zinsrechnung" (Materialordner/TEAMS). Hier findest du Übungen zu allen bisher behandelten Themen zur Zinsrechnung in verschiedenen Schwierigkeitsstufen.</li> </ul>			
E	... einen englischen Text verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten (Reading). ...mich zu einem Thema auf Englisch äußern (Speaking). ...mich schriftlich zu einem Thema äußern (Writing)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 79 (Reading)</li> <li>• p. 82 + 83 (Reading)</li> <li>• p. 86 + 87 (Writing)</li> </ul> <p><b>workbook</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 57 no. 1 a+b (Speaking)</li> <li>• p. 58 no. 2a</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	... die Übungen richtig ausführen und durchhalten			Lernaufgaben Hier der Link für den kommenden Sportunterricht. Wir treffen und diesmal nach dem Training um 12.30 Uhr <a href="https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html">https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html</a>			
WuV GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			Lernaufgaben <b>23.02.2021 + 26.02.2021</b> <b>Themen: Globalisierung, Folgen der Globalisierung</b> > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU	... kenne die Funktion von Worksongs. ... kenne den formalen Aufbau eines Worksongs. ... kenne Informationen zur Entstehung des Jazz			<p> Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich mit Hilfe der Materialien aus dem Kursmaterialordner über die folgenden Themen und bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau eines Worksongs</li> <li>- Beispiel für einen Worksong: Cotton needs a picking so bad</li> <li>- Informationen zu den Wurzeln des Jazz</li> </ul>			
Frz	...über Lebensgemeinschaften (Freundschaft, Partnerschaft, Familie) sprechen ...sagen, was Familie für mich bedeutet			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies die acht persönlichen Beiträge über „die Familie“ Buch 72/73 und übersetze sie ins Heft.</li> <li>2. Bearbeite ex.1 („Papaoutai“ von Stromae) inclusive eigener Stellungnahme zu diesem Song.</li> <li>3. Schreibe einen eigenen Text zum Thema „Qu'est-ce que c'est pour moi – la famille ?“ nutze die Texte , benutze das neue Vokabular. Schicke mir diesen Text zur Korrektur und Bewertung als Word-Dokument.</li> </ol>			
Ph	...die Funktionsweise eines Transistors erklären und Anwendungsbeispiele nennen. ...die Bildentstehung an einer Sammellinsen erklären und zeichnerisch darstellen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-S.91/1-4</li> <li>-S. 92/93 lesen =&gt; 1-3</li> <li>-zu 93/1 zum besseren Verständnis (Wiederholung Optik) diese Aufgabe zeichnerisch lösen (diese Leifiaufgabe kann freiwillig abgegeben werden, genaue Aufgabenstellung kommt dann zur Stunde in Teams)</li> </ul>	Ca.90 Min		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	... mich über die Hauptgötter des Hinduismus informieren und ihre typischen Eigenschaften nennen.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6nwWhXtEuok">https://www.youtube.com/watch?v=6nwWhXtEuok</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3l6LUHlt5bk">https://www.youtube.com/watch?v=3l6LUHlt5bk</a> Informiere dich über die hinduistischen Hauptgottheiten. Buch S. 124 Nr 1 und Nr. 2 ( aber nur die Aufgabe der Gruppe 3)			
Ge	... den Aufstieg der Nationalsozialisten darstellen.			Lernaufgaben Wiederhole mithilfe des Lernvideos und den Informationen im LB (S. 94-99) die wichtigen Fakten. Informiere dich im LB S. 110 und 111 über die wichtigsten Bestandteile der nationalsozialistischen Ideologie, erkläre die Begriffe so, dass du diese im Online Unterricht am 01.03. vortragen kannst.			
TuN	...die Abkürzung HTML entschlüsseln ...mich über die Verwendung der Programmiersprache informieren ...die Struktur von HTML-Dokumenten herausarbeiten			1. Bearbeite das Arbeitsblatt (kommt über Teams) und löse mit dessen Hilfe folgende Aufgaben: Informiere Dich über Bedeutung und Verwendung der Sprache HTML. Erarbeite die Struktur eines HTML-Dokumentes. 2. Erstelle eine Liste mit Ideen für Deine eigene Seite.			
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen von unserem neuen Stück. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			