



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

M

... mit einem Partner per Teams gemeinsam an einem Arbeitsauftrag arbeiten.

...Sachaufgaben zu zusammengesetzten Figuren bestimmen.

✚ **Lernaufgaben**

Dienstag 1./2. Stunde

Das folgende Arbeitsblatt findet ihr im Teams Ordner Mathematik.



Wir bilden Lerntandems. Ein Lerntandem besteht jeweils aus einem Schüler der Gruppe A (zu Hause) und einem Schüler der Gruppe B (in der Schule).

Bearbeite dieses Arbeitsblatt per Teams während der Doppelstunde gemeinsam mit deinem Lernpartner.


Sollte es technische Schwierigkeiten geben, bearbeitet bitte jeder das Arbeitsblatt für sich und sendet dieses per Teams an mich.

Freitag 1./2 Stunde

Wir besprechen zunächst gemeinsam die Lösungen der Lerntandems.

Zusätzlich zur Festigung und zur Vorbereitung auf die Arbeit nach den Ferien:
Buch S. 218 Nr. 5a und c), 9 , 10a)



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...Nahrungsmittel nennen, die häufig weggeschmissen werden.</p> <p>...Gründe nennen, die zur Verschwendung von Lebensmittel führen.</p> <p>...Möglichkeiten nennen, um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alles im Überfluss!? (Seite 119 im EK-Buch)</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseite 119 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch Bearbeite die Aufgaben Nr.1, Nr.2a und Nr.3 schriftlich in deinem Erdkundebuch <p>Noch Zeit? Überprüfe dein Erdkundeheft auf Vollständigkeit und Ordentlichkeit/Sauberkeit - Achtung Heftnote 😊</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth.	<p>... Pauls Perspektive einnehmen. (B) ... meine Meinung begründen. (E) ... ein Gedankenexperiment durchführen, d.h. in Gedanken mit den veränderten Bedingungen umgehen (B) und auf dieser Basis Regeln für das richtige Verhalten der Tiere in der Geschichte formulieren.(E/V)</p>			<p>✦Lernaufgaben Gemüse oder Schnitzel?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stellt Vermutungen an: Worüber denkt Paul wohl nach? 2. Mögt ihr gerne Fleisch essen? Begründet eure Haltung. 3. Lies das nachfolgende Gedankenexperiment. 4. Was glaubst du, wie wird Hannah auf Pauls Geschichte reagieren? 5. Wie sollen sich, deiner Meinung nach, die Tiere verhalten? Formuliere die Geschichte so um, dass die Tiere sich so verhalten, wie du es für richtig hältst. <div data-bbox="831 719 1249 884" data-label="Image"></div>			
------	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

D	...Texte lesen und verstehen und dazu Aufgaben bearbeiten.			<p>✦Lernaufgaben Ein Leseprojekt: "Das fliegende Klassenzimmer" Du bekommst die Lektüre "Das fliegende Klassenzimmer" und sollst diese lesen und die Aufgaben bearbeiten. Wir bearbeiten diese parallel im Unterricht. Folgende Aufgaben werden wir besprechen:</p> <p>Kapitel 1, Nr.1 Schreibe den Sachtext "Im Internat" in dein Heft, Nr.2 , Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.8 Kapitel 2, Nr.1 a,c, Nr.5, Nr.7, Nr.8, Nr.10 Kapitel 3, Nr.1, Nr.3a, Nr.4, Nr.6, Nr.7b Kapitel 4, Nr.1, Nr.2a,b, Nr.3, Nr.4, Nr.6 Kapitel 5, Nr.1, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.8 Kapitel 6 Nr.1, Nr.2, Nr.5, Nr.6ab, Nr.7 Kapitel 7 Nr.1, Nr.4, Nr. 5a,b, Nr.6, Nr.7 Kapitel 8, Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.7 Kapitel 9, Nr,1, Nr.2, Nr.4, Nr.5, Nr.6 Kapitel 10, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.7, Nr.8 Kapitel 11, Nr.1, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.7, Nr.8, Nr.11 Kapitel 12, Nr.1, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

BK	... große und kleine Objekte so aneinander bzw. übereinander setzen , dass ein Groß-Klein-Kontrast entsteht			<p>✦Lernaufgaben "Frühling auf grauen Steinen" Erstelle aus deinen Filzstiftzeichnungen der letzten Woche und deinem Kieselsteinbild eine Collage. Suche für die Tierchen und Blüten immer einen Stein aus, der deutlich größer ist als das Tier oder die Blüte. Erarbeite so einen guten Groß-Klein-Kontrast. Dein Bild soll heute fertig werden.</p>			
EVR	...die Ostersymbole und deren Bedeutung mit Hilfe von Internetrecherche erklären. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben 1) Die Ostersymbole: Ostereier, Osterhase, Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) Osterkerze, Kreuz u. a Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet: a) Was ist das für eine Symbol? b) Was wird dabei gemacht? c) Was hat das Symbol mit Ostern zu tun? 2) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich (mit eigenen Worten). 3) Male dazu ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen. 4) Was ist an Ostern passiert? Sieh dir dazu einen kurzen Film an (Link: Teams). 5) Wie feierst du das älteste und wichtigste Fest mit deiner Familie?</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

Kath. Rel.	... verschiedene Ostersymbole/Osterbräuche benennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)			<p>✚Lernaufgaben</p> <p>1) Zu Ostern gibt es viele Symbole und Bräuche, die in vielen Familien auch heute noch gepflegt werden. Ostersymbole sind z.B.:</p> <p>Die Ostereier/Der Osterhase/Das Osterlamm (z.B. aus süßem Teig)/Die Osterkerze/Die Palmzweige/Das Kreuz</p> <p>a) Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet. (Was ist das für eine Symbol/Brauch? Was wird dabei gemacht? Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?)</p> <p>b) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich, mit eigenen Worten und in ganzen Sätzen. Male auch ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen. <u>Hinweis:</u> Am besten nimmst du eine freie Seite in deinem Reli-Schnellhefter. <u>Überschrift:</u> „Ostersymbole und Osterbräuche“.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Ergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, den 26.03.2021.</p>			
------------	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Inf	... können Scratch als Programmierumgebung benennen. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehe auf die Seite: https://scratch.mit.edu/ - Klicke auf "Scratcher werden" und melde dich an. - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310652868 - Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus. - Bearbeite alle vier Lernkarten - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310932395 - Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus. - Bearbeite alle sechs Lernkarten 			
Mu Bläser	...musizieren			Ich erwarte Audioaufnahmen von Euren individuellen Übeaufträgen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A Donnerstag, 25.03.2021 und Freitag, 26.03.21</p> <p>1) Bearbeite die restlichen Arbeitsblätter, die du letzte Woche im Unterricht bekommen hast. Bearbeite alle.</p> <p>2) Wiederhole alle Vokabeln der Unit (p.193-197), sodass du sie in und auswendig kennst:-)</p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karneval der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du wirst heute die Musik zu weiteren Tieren aus dem "Karneval der Tiere" kennenlernen.</p> <p>s. Kursmaterialordner</p> <ul style="list-style-type: none"> - „(04) d Hörbeispiele 3“ - „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“ <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	... verschiedene physikalische Kräfte benennen können.			<p>✚Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Schaut euch den Film zum Thema Kraft an und schreibe eine kurze Zusammenfassung: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=6902</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Wir treffen uns per Teams um 9.45 Uhr. Ich sende euch eine Benachrichtigung für eine Besprechung. Eure Aufgabe erhaltet ihr dann per Teams.</p>			
SP				<p>Montag 5./6. Stunde hier der link zu eurer heutigen Sportstunde zu Hause https://youtu.be/l3LYEci2lol</p> <p>In den Einzelstunden am Dienstag und am Mittwoch absolviert ihr bitte folgende Tabata Trainingseinheit: Ihr benötigt dazu eine Unterlage/ Matte: https://youtu.be/ttkq49P_7ds Tabata gehört zu den High Intensity Trainingsformen. Ihr könnt euch in sehr kurzer Zeit auspowern.</p>			