



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			
EK	...verschiedene tierische und vegetarische Nahrungsmittel nennen. ...Lebensbedingungen von Schweinen und Hühnern in Massentierhaltung und artgerechter Haltung beschreiben. ...Merkmale von Massentierhaltung und artgerechter Haltung unterscheiden. ...Probleme der Massentierhaltung aufzeigen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Massentierhaltung und artgerechte Tierhaltung!</p> <p>Heute habt ihr Frau Keller im Unterricht als Vertretung für mich, weil ich eine Fortbildung habe!</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseiten 110 und 111 aufmerksam durch! Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 bis Nr. 5 schriftlich in deinem Erdkundeheft! <p>Alle Kinder im Homeschooling schicken mir bitte ein Foto von ihrem Hefteintrag! Alle Kinder in der Schule erhalten eine Rückmeldung von Frau Keller!</p> <p>Bis bald und viel Spaß 😊</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eth.	<p>... in eigenen Worten den Inhalt des Textes wiedergeben. (B/E) ... Textinhalte auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten überprüfen. (E) ... mich für eine von zwei unterschiedlichen Positionen begründet entscheiden. (E)</p> 		<p>✦Lernaufgaben Tiere für eigene Zwecke nutzen – Ist das in Ordnung?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> den Text unten sehr genau. <u>Notiere</u> dann alle Fragen zum Text, die beim Lesen entstehen. 2. Gibt es gute Gründe, Tiere für eigene Zwecke zu nutzen? <u>Notiere</u> deine Lösung. 3. Was meint Kant damit, dass wir keine „direkten Pflichten“ gegenüber Tieren haben? <u>Gib</u> seine Überlegungen in eigenen Worten <u>wieder</u>. Was denkst du darüber? 4. Aus welchem Grund sollten wir Tiere, nach Immanuel Kant, gut behandeln? 5. <u>Gib</u> in eigenen Worten <u>wieder</u>, was Schopenhauer über den Umgang mit Tieren denkt. 6. <u>Überlege</u>, wie ein Gespräch zwischen Schopenhauer und Kant verlaufen könnte. In welchen Punkten wären die beiden sich einig? In welchen wären sie wohl nicht übereingekommen? 7. <u>Entscheide</u> dich: Welche der beiden Positionen findest du besser? <u>Begründe</u> kurz deine Entscheidung. 			
------	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...die "he, she, it Regel" anwenden ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten ...die Regeln zum Erstellen einer Mind map			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Donnerstag, 11.03.21</p> <p>1) book p.131 "More practice 2, Ellie's weekend" (Write into your exercise book)</p> <p>2) book p.131 "More help 6a), Now You (mittlere Aufgabe, write into your exercise book)</p> <p>3) book p.131 "More help 6b), Now You (untere Aufgabe, write into your exercise book)</p> <p>Freitag, 12.03.21</p> <p>1) book p.69 no.8 "Casper - the cat"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Translate (Übersetze) the text into your exercise book - Do no.8 a,b,c (write into exercise book) <p>2) p.162 "Skills file, Mind map", schreibe die Seite ordentlich in dein Heft ab</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

D	<p>...eine Wegbeschreibung sachlich und in der richtigen Reihenfolge schreiben. In der Beschreibung kann ich auffällige Wegmarken benennen.</p> <p>...Wörter mit ie im Text markieren. ...die Konjunktion weil im Text unterstreichen und einen eigenen Satz mit der Konjunktion weil bilden.</p> <p>...ein Gedicht sauber und fehlerfrei abschreiben. ...benennen welche Kriterien ein echter Freund haben sollte.</p>			<p>✦Lernaufgaben 9.März <u>Wegbeschreibung</u> Buch Seite 35 Die Wegbeschreibung Lies diese Informationen. Buch Seite 40, Nr. 3 (Wiederholung) Beschreibe die Wege. Achte auf die richtige Reihenfolge.</p> <p>10.März <u>Gruppe B:</u> Rechtschreibtraining mit Frau Ritter <u>Gruppe A: Online-Unterricht</u> Arbeitsheft Seite 89 Liebe Omi Nr.1 Finde im Text alle Wörter mit ie und markiere sie. Nr.2 Im Text sind Wörter blau gedruckt, in denen nach dem lang gesprochenem i kein e folgt. Schreibe die Wörter auf und markiere das lange i. Nr.3a,b Im Text findest du zwei Sätze mit weil. Markiere weil und das Komma. Schreibe einen eigenen Satz mit weil auf.</p> <p>11.März <u>Gruppe B:</u> Klassenarbeit <u>Gruppe A:</u> Buch Seite 196, <i>Ein Freund</i> von Helmut Zöpfl Schreibe dieses Gedicht in dein Heft ab. Bearbeite Aufgabe Nr.1, Seite 196 Wie ist ein Freund oder eine Freundin? Schreibe Adjektive auf, die zur Beschreibung im Gedicht passen.</p> <p>Nr.2 Schreibe auf, was dir an einem Freund/an einer Freundin wichtig ist.</p>			
---	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi</p> <p>... das Prinzip des Auftriebs an Hand des eines Flügelmodells erklären.</p> <p>...Beispiele für verschiedene Bewegung benennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag 3./4. Stunde Schaut euch das Lernvideo zu der Frage: „Warum kann ein Flugzeug fliegen?“ an: https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte---warum-fliegt-ein-flugzeug-100.html</p> <p>Buch S.85 Material C Übertrage die Zeichnung 7 „ Luftströmung“ in dein Heft. Erkläre mit Hilfe des Videos und der Zeichnung das Prinzip des Auftriebs an einem Flügel.</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Buch S. 88 und 89 lesen. Den roten Text ins Heft abschreiben. Aufgaben 1 und 2 S.89 schriftlich im Heft bearbeiten.</p>			
<p>Sp</p> <p>...ein eigenständiges Workout absolvieren</p> <p>...ein eigenständiges Workout absolvieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag 5./6. Stunde https://www.youtube.com/watch?v=Clu1AbkNlkg Im Video ist Tabata Training dargestellt. Tabata ist eine Trainingsform. Du steuerst die Belastung über die Frequenz die Schnelligkeit.</p> <p>Mittwoch 5./6 Stunde https://www.youtube.com/watch?v=4oDo6HWfQv8 Ihr findet hier Albas tägliche Sportstunde für heute.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel. ... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (B + E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: im Fernunterricht / Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online.</p> <p>1) Lies den Text „Das bedeutet mir viel“ in deinem Buch auf Seite 107. 2) Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. 3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) 4) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte.</p> <p><u>Hausaufgabe</u> Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... die Geschichte über den Auszug des Volkes Israel aus Ägypten nacherzählen. (B, E)</p> <p>... Ereignisse einer biblischen Geschichte kreativ nachvollziehen. (B, E)</p> <p>... einen Vers, Lied, Elfchen oder Tanz über einen starken Gott erstellen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Es gibt eine Gruppe von Psalmen, in denen sich Menschen an gemeinsame Geschichten erinnern, die sie mit Gott erlebt haben, zum Beispiel die Befreiung des Volkes Israel aus der Sklaverei in Ägypten.</p> <p>2) Erinnere dich an den Auszug des Volkes von Ägypten und höre dir dann einen Auszug aus dem Buch Exodus an (Link: Teams).</p> <p>3) Erzähle die Geschichte über den Auszug aus Ägypten so vollständig wie möglich und erstelle dazu ein Audio.</p> <p>4) Betrachte das Bild von Klaus Ensikat zu dem Durchzug der Israeliten durch das geteilte Meer auf S. 63 und zeichne dazu ein Vorher- und ein Nachherbild.</p> <p>5) Gestalte einen Vers oder ein Lied der Befreiung oder ein Lied für einen starken Gott als Elfchen, als Rap oder als Tanz. Ein Beispiel dazu findest du im Buch auf S. 63.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und starten gemeinsam.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: per Teams</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
BK	...Dinge sehr klein darstellen ...einen Groß-Klein-Kontrast erzeugen			<p>✦Lernaufgaben "Es fliegt, kriecht und blüht" Zeichne <i>winzige</i> Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt –Filzstift Sie sollen einen extremen Groß-Klein-Kontrast zu den Kieselsteinen darstellen. Im zweiten Schritt erstellst du aus deinem Ergebnis und dem Kieselsteinbild eine Collage im Gr-Kl-Kontrast. Material: Kieselsteinbild !!! - Filzstift - weißes A4-Papier Lege auch Schere und Klebstoff bereit</p> <p><i>Alle, die in Präsenz sind: Material nicht vergessen !!!!!</i></p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben In Teams 5a,b_ANW_20-21_MU findest du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel) Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an. Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... können selbständig und zielgerichtet nach Anweisung arbeiten. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen. ... können Struktogramme zeichnerisch reproduzieren.			<p>Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe A ✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt das Arbeitsblatt "Programmieren mit Code.org" im Teams Ordner 5a -> Informatik -> Dateien aus - Bearbeitet die Arbeitsblätter (Lernaufgabe) und notiert eure Struktogramme auf einem karierten Papier - Bearbeite die Aufgaben auf Code.org mind. bis Lektion 2 Level 11. <p>Ich bin gespannt wie weit ihr kommt! Viel Spaß</p>			