



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Nawi	<p>... meine Werkstattarbeit zum menschlichen Körper bearbeiten. ... Stationen zum Thema Skelett, Knochen und Wirbelsäule bearbeiten. ... den Aufbau des menschlichen Körpers und die Funktionen der einzelnen Körperteile erarbeiten.</p>		<p>✦Lernaufgaben für Gruppe B Komme bitte um 7.50 Uhr in die Videokonferenz über den gewohnten BBB-Link. Wir treffen uns immer zu Beginn der Stunde dort und klären den Stundenablauf. <b>Dienstag, 16.3.</b> Arbeite an deiner Werkstatt zum Thema "menschlicher Körper" weiter. Diese habe ich euch letzte Woche ausgeteilt. Bei Fragen kannst du mich über den BBB Chat erreichen oder auch mit mir sprechen. Es kann etwas dauern, bis ich antworte, bitte seid geduldig, da ich ja gleichzeitig auch noch die Schüler im Klassenraum betreue. Alle Schüler bleiben während des Unterrichts bitte online. Wir treffen uns um 8.50 Uhr noch einmal alle gemeinsam (ihr also in der Videokonferenz) um offene Fragen zu klären. <b>Donnerstag 18.3.</b> Kontrolliere bitte alle Stationen mit denen ihr fertig seid! Ihr findet die Lösungen bei Teams unter dem Kanal Nawi unter Dateien. Notiert euch bitte, wo es noch Fragen/ Schwierigkeiten gab, damit wir dann am 25.3. (nur für Gruppe B!) unseren Nawi-Test schreiben können. Wir haben vorher im Unterricht noch einmal Zeit um Fragen zu beantworten!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sport	... meinen Körper fit halten. ...meine koordinativen Fähigkeiten schulen. ... Spaß an Bewegung finden.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B <b>Wir treffen uns in Sport nicht online. Erledigt bitte aber die folgenden Aufgaben.</b> <b>Dienstag, 16.3.</b> Macht das folgende Workout mit. <a href="#">Oberschule 21   Leichtathletik   ALBAs tägliche Sportstunde - YouTube</a> . Ihr benötigt dafür 4 Wasserflaschen oder kleine Hütchen oder ähnliches. Wer die Erlaubnis seiner Eltern hat darf Alternativ auch raus gehen und sich draußen bewegen (Achtung! Englisch beginnt pünktlich um 10.20 Uhr!)</p> <p><b>Donnerstag, 18.3.</b> Nehmt an dem folgenden Livestream teil. Über den Link <a href="https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html">https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html</a> ist der Stream erreichbar. Der Livestream startet um 11.30 Uhr und geht bis etwa 12 Uhr. Anschließend führt ihr bitte einmal unser Treppentraining (Trainingsplan findet ihr noch einmal im Materialordner).</p>			
EN	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben <b>Gruppe B</b> <b>Dienstag, 16.03.2021</b> Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu. <b>Mittwoch, 17.03.2021</b> Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu. <b>Freitag, 19.03.21</b> Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Längen rechnen. ... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Längen Sachaufgaben lösen. ... Kreise zeichnen und die Fachbegriffe anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir wiederholen noch einmal das Rechnen mit Geld, Zeit, Gewicht und Längen und den Kreis für die Klassenarbeit.</p> <p>Termin: Gruppe A: 07.04.2021 Gruppe B: 24.03.2021</p> <p>Ich schicke euch in der jeweiligen Mathestunde die entsprechenden Übungen per Mail.</p>			
Kath. Rel.	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „<b>Karwoche</b>“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palmsonntag</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Karfreitag</li> <li>• Karsamstag (Osternacht)</li> <li>• Ostersonntag</li> </ul> <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche bis Ostern in deinem <b>Buch auf Seite 97-99.</b></p> <p>b) Bearbeite die <b>Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98:</b> Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... können selbständig und zielgerichtet nach Anweisung arbeiten. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen. ... können Struktogramme zeichnerisch reproduzieren.			Gruppe A: Wir sehen uns im Präsenzunterricht  Gruppe B ✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druckt das Arbeitsblatt "Programmieren mit Code.org" im Teams Ordner 5b -&gt; Informatik -&gt; Dateien aus</li> <li>- Bearbeitet die Arbeitsblätter (Lernaufgabe) und notiert eure Struktogramme auf einem karierten Papier</li> <li>- Bearbeite die Aufgaben auf Code.org mind. bis Lektion 2 Level 11.</li> </ul> Ich bin gespannt wie weit ihr kommt! Viel Spaß			
BK	...Dinge sehr klein darstellen ...einen Groß-Klein-Kontrast erzeugen			✦ Lernaufgaben Es fliegt, kriecht und blüht" Zeichne winzige Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt –Filzstift Sie sollen einen extremen Groß-Klein-Kontrast zu den Kieselsteinen darstellen. Im zweiten Schritt erstellst du aus deinem Ergebnis und dem Kieselsteinbild eine Collage im Gr-Kl-Kontrast. Material: Kieselsteinbild !!! -Filzstift -weißes A4-Papier Lege auch Schere und Klebstoff bereit.  <i>Alle, die in Präsenz sind: Material nicht vergessen !!!</i>			



Zeitraum:  
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	....zu einer bestimmten Aussage theologisieren. ....mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Gott in meinem Leben. Der folgende Arbeitsauftrag gilt für zwei Wochen. Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 42 aufmerksam durch, am besten zweimal. Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Schreibe auch die Überschrift ab „Gott begegnen – Mit Gott einen Müsliriegel essen.“ Wenn du dies erledigt hast darfst du diese Geschichte verbildlichen. Das bedeutet: du sollst einen Comic/ eine Bildergeschichte zu der Geschichte „Mit Gott einen Müsliriegel essen“ gestalten. Viel Spaß dabei J Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit.</p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karevla der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Datei „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“ im Kursmaterialordner. Die Hörbeispiele findest du in der Datei „(04) c Hörbeispiele 2“.</p> <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			
Eth				<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben vom letzten Wochenplan gelten für zwei Wochen.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...verschiedene Bilder dem ökologischen oder der herkömmlichen Landwirtschaft zuordnen. ...Merkmale der beiden Landbaumethoden gegenüberstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Buchseiten S. 112 und 113 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</li> <li>Beantworte die Aufgaben Nr.1 und Nr.2 auf der Seite 112!</li> <li>Welche Landbaumethode würdest du bevorzugen? Begründe deine Meinung!</li> </ol> <p>Viel Spaß 😊</p>			
D	... Fragen an einen Text klären und schriftlich beantworten (B/E).  ... Informationen auf Karteikarten sammeln (B/E).  ... eine Buchpräsentation vorbereiten (E/V).  ... ausdrucksvoll vorlesen (B/E).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Jugendbücher lesen und präsentieren</b></p> <p>In deinem Deutschbuch werden verschiedene Jugendbücher vorgestellt. Wähle eines davon aus (Birne, Orange oder Kirsche) und mache dazu die Aufgaben sorgfältig in deinem Heft.            Birne: DB, S. 214-218 (+S.219)            Orange: DB, S.220-222 (+ S.223)            Kirsche: DB, S.224-226 (+ S.227)</p> <p>Mit den Aufgaben in der Klammer bereitest du eine mündliche Präsentation vor. Stelle das Buch deiner Klasse vor und benutze dazu deine Karteikarten (als Spickzettel). Die Checkliste „Ein Jugendbuch präsentieren“ hilft dir dabei, dich gut vorzubereiten.            Lies zur Kontrolle im Deutschbuch auch die Seite 213 „Ein Buch präsentieren“. Damit kannst du überprüfen, ob du an alles gedacht hast.</p> <p>Vielleicht findest du jemanden aus deiner Familie, dem du das Buch zur Übung vorstellst oder du nimmst dich selbst auf und hörst dir danach deine eigene Präsentation an.</p>			



Zeitraum:  
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **5b**

**Ich kann...**

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

**(eher)**  
Ja

**(eher)**  
nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's ! J*