



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Nawi	<p>... meine Werkstattarbeit zum menschlichen Körper abschließen. ... Stationen zum Thema Skelett, Knochen und Wirbelsäule bearbeiten. ... den Aufbau des menschlichen Körpers und die Funktionen der einzelnen Körperteile erarbeiten.</p>		<p>✦ <b>Lernaufgaben für Gruppe A</b> Komme bitte um 7.50 Uhr in die Videokonferenz über den gewohnten BBB-Link. Wir treffen uns immer zu Beginn der Stunde dort und klären den Stundenablauf. Alle Schüler bleiben während des Unterrichts bitte online. Wir treffen uns um 9.00 Uhr noch einmal alle gemeinsam (ihr also in der Videokonferenz) um offene Fragen zu klären.</p> <p><b>Dienstag 23.3. und Donnerstag 25.3.</b> Vervollständige alle Werkstatt-Stationen. Nach den Ferien beginnen wir ein neues Thema. Kontrolliere noch einmal, dass du alle Aufgaben erledigt hast (siehe Laufzettel).</p> <p>Kontrolliere dann deine Lösungen der Stationen. Die Lösungen findest du alle bei Teams unter dem Kanal Nawi 5b unter Dateien. Korrigiere, wenn nötig.</p> <p>Bastel dann, aus dem Skelett-Bastelsatz (hast du im Unterricht bekommen) dein eigenes Skelett (zusammenkleben oder noch besser mit Flügelklammern/ Büroklammern befestigen).</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Sport ...einen Schlagwurf im Handball ausführen. ... beim Schlagwurf das richtige Bein vorne haben, in einer leichten Schrittstellung. ... mir eine Knalltüte basteln nach Bildanleitung. ... mit der Knalltüte die schnelle Armbewegung beim Schlagwurf üben.</p>			<p>✚ Lernaufgaben <b>Wir treffen uns in Sport nicht online. Erledigt bitte aber die folgenden Aufgaben.</b> <b>Dienstag, 23.3.</b> Übe den Schlagwurf/ Stemmwurf im Handball (haben wir im Unterricht bereits gelernt). Schau dir dazu die folgende Seite an <a href="#">Die richtige Wurftechnik beim Stemmwurf [mit Bildern]   Handballtraining TV</a> Du kannst hierfür natürlich einen Handball oder anderen kleinen Ball verwenden (im Garten oder auf der Straße). Im Haus kannst du das Ganze zum Beispiel mit einem kleinen Kissen oder weichen Ball üben. Hier findest du ein Video: <a href="#">Schlagwurf (1) - YouTube</a> Übe zuerst aus dem Stand, anschließend mit zwei Schritten Anlauf.</p> <p><b>Donnerstag 25.3.</b> Nehmt an dem folgenden Livestream teil. Über den Link <a href="https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html">https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html</a> ist der Stream erreichbar. Der Livestream startet um 11.30 Uhr und geht bis etwa 12 Uhr. Anschließend übst du weiter den Schlagwurf. Hierzu schau dir folgende Seite an und bastel dir eine Knalltüte: <a href="#">Der Schlagwurf mit dem Knalleffekt - Rostocker Handballclub e.V. (rostocker-handballclub.de)</a> Hier findest du noch mal die genauere Bastelanleitung für die Knalltüte: <a href="https://knsu.uni-koblenz.de/spielsportarten/handball/wurfarten/ui_schlagwurf_in_der_sekundarstufe_1/am_03.jpg">https://knsu.uni-koblenz.de/spielsportarten/handball/wurfarten/ui_schlagwurf_in_der_sekundarstufe_1/am_03.jpg</a> Diese Übung kannst du auch gut im Haus machen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Längen rechnen. ... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Längen Sachaufgaben lösen. ... Kreise zeichnen und die Fachbegriffe anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Wir wiederholen noch einmal das Rechnen mit Geld, Zeit, Gewicht und Längen und den Kreis für die Klassenarbeit.</p> <p>Termin: Gruppe A: 07.04.2021 Gruppe B: 24.03.2021</p> <p>Ich schicke euch in der jeweiligen Mathestunde die entsprechenden Übungen per Mail.</p>			
Kath. Rel.	... verschiedene Ostersymbole/Osterbräuche benennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Zu Ostern gibt es viele Symbole und Bräuche, die in vielen Familien auch heute noch gepflegt werden. <b>Ostersymbole</b> sind z.B.:</p> <p><b>Die Ostereier/Der Osterhase/Das Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) / Die Osterkerze/ Die Palmzweige/Das Kreuz</b></p> <p>a) Suche dir <b>drei</b> dieser Symbole aus und <b>recherchiere im Internet</b>. <i>(Was ist das für eine Symbol/Brauch? Was wird dabei gemacht? Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?)</i></p> <p><b>b) Erkläre</b> deine ausgesuchten Symbole <b>schriftlich, mit eigenen Worten und in ganzen Sätzen. Male auch ein Bild</b> von deinen ausgesuchten Symbolen. <i>Hinweis: Am besten nimmst du eine freie Seite in deinem Reli-Schnellhefter. Überschrift: „Ostersymbole und Osterbräuche“.</i></p> <p>c) Mache ein <b>Foto von deinem Ergebnis</b> und schicke es mir bis <b>spätestens Freitag, den 26.03.2021.</b></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
B	... große und kleine Objekte so aneinander bzw. übereinander setzen , dass ein Groß-Klein-Kontrast entsteht			<p>✦ Lernaufgaben  <u>"Frühling auf grauen Steinen"</u>            Erstelle aus deinen Filzstiftzeichnungen der letzten Woche und deinem Kieselsteinbild eine Collage. Suche für die Tierchen und Blüten immer einen Stein aus, der deutlich größer ist als das Tier oder die Blüte. Erarbeite so einen guten Groß-Klein-Kontrast.            Dein Bild soll heute fertig werden.</p>			
Inf	... können Scratch als Programmierumgebung benennen. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehe auf die Seite: <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a></li> <li>- Klicke auf "Scratcher werden" und melde dich an.</li>   <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://player.vimeo.com/video/310652868">https://player.vimeo.com/video/310652868</a></li> <li>- Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus.</li> <li>- Bearbeite alle vier Lernkarten</li>   <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://player.vimeo.com/video/310932395">https://player.vimeo.com/video/310932395</a></li> <li>- Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus.</li> <li>- Bearbeite alle sechs Lernkarten</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...Nahrungsmittel nennen, die häufig weggeschmissen werden. ...Gründe nennen, die zur Verschwendung von Lebensmittel führen. ...Möglichkeiten nennen, um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Alles im Überfluss!?</b> (Seite 119 im EK-Buch)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Buchseite 119 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr.1, Nr.2a und Nr.3 schriftlich in deinem Erdkundebuch</li> </ol> <p>Noch Zeit? Überprüfe dein Erdkundeheft auf Vollständigkeit und Ordentlichkeit/Sauberkeit - Achtung Heftnote 😊</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen Eurer Übeaufträge.			
EvR SCH	...zu einer bestimmten Aussage theologisieren. ....mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Gott in meinem Leben. Der folgende Arbeitsauftrag gilt für zwei Wochen. Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 42 aufmerksam durch, am besten zweimal. Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Schreibe auch die Überschrift ab „Gott begegnen – Mit Gott einen Müsliriegel essen.“ Wenn du dies erledigt hast darfst du diese Geschichte verbildlichen. Das bedeutet: du sollst einen Comic/ eine Bildergeschichte zu der Geschichte „Mit Gott einen Müsliriegel essen“ gestalten. Viel Spaß dabei J Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit.</p>			



Zeitraum:  
22.03.2021 bis 26.03.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben <b>Gruppe A</b></p> <p><b>Dienstag, 23.03.2021, Mittwoch, 24.03.21 und Freitag, 26.03.21</b></p> <p>1) Bearbeite die restlichen Arbeitsblätter, die du letzte Woche im Unterricht bekommen hast. Bearbeite alle.</p> <p>2) Wiederhole alle Vokabeln der Unit (p.193-197), sodass du sie in und auswendig kennst:-)</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... Fragen an einen Text klären und schriftlich beantworten (B/E).</p> <p>... Informationen auf Karteikarten sammeln (B/E).</p> <p>... eine Buchpräsentation vorbereiten (E/V).</p> <p>... ausdrucksvoll vorlesen (B/E).</p>			<p>✦Lernaufgaben für <b>Gruppe A</b></p> <p><b>Jugendbücher lesen und präsentieren</b></p> <p>In deinem Deutschbuch werden verschiedene Jugendbücher vorgestellt. Wähle eines davon aus (Birne, Orange oder Kirsche) und mache dazu die Aufgaben sorgfältig in deinem Heft.</p> <p>Birne: DB, S. 214-218 (+S.219) Orange: DB, S.220-222 (+ S.223) Kirsche: DB, S.224-226 (+ S.227)</p> <p>Mit den Aufgaben in der Klammer bereitest du eine mündliche Präsentation vor. Stelle das Buch deiner Klasse vor und benutze dazu deine Karteikarten (als Spickzettel). Die Checkliste „Ein Jugendbuch präsentieren“ hilft dir dabei, dich gut vorzubereiten. Lies zur Kontrolle im Deutschbuch auch die Seite 213 „Ein Buch präsentieren“. Damit kannst du überprüfen, ob du an alles gedacht hast.</p> <p>Vielleicht findest du jemanden aus deiner Familie, dem du das Buch zur Übung vorstellst oder du nimmst dich selbst auf und hörst dir danach deine eigene Präsentation an.</p>			
Eth	<p>... Gründe für und Gründe gegen die Haustierhaltung nennen.</p> <p>... beschreiben wie eine gute Haustierhaltung sein muss.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mi, 24.03.2021</u></b></p> <p>1) Lies die beiden Texte „Tierliebhaber oder Tierquäler?“ und „Ist es richtig, Haustiere zu halten?“ und bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karneval der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben			<p>✦Lernaufgaben Du wirst heute die Musik zu weiteren Tieren aus dem “Karneval der Tiere” kennenlernen. s. Kursmaterialordner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „(04) d Hörbeispiele 3“</li> <li>- „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“</li> </ul> <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			