



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Nawi ... den Aufbau eines Vogelkörpers kennen lernen.  
... beschreiben, wie Vögel fliegen.  
... verschiedene Flugarten und ihre wichtigsten Merkmale beschreiben.

✦ **Lernaufgaben für Gruppe B - Ich hoffe, ihr hattet schöne Ferien!**  
**Donnerstag, 8.4.**  
Wir haben vor den Osterferien bereits Bewegungen zu Land und im Wasser kennen gelernt. Heute wirst du lernen, warum und wie Vögel fliegen.

Schreibe in dein Heft die Überschrift: **Bewegung in der Luft – Wie Vögel fliegen.**  
Schau dir das folgende Video an. [Wie fliegen Vögel? - YouTube](#)  
Dann schau dir dieses Video an: [Warum können Vögel fliegen? Schlaue Frage, schlaue Antwort! - YouTube](#) und mache den Versuch, der im Video erklärt wird. Schreibe in dein Heft, was du bei diesem Versuch herausgefunden hast.



Bearbeite dann folgende Aufgaben:  
Lies dir die Seiten 82 und 83 im Buch genau durch! Beantworte dann die Aufgabe 1 in dein Heft.  
Beantworte Aufgabe 2 in dein Heft und lege dazu eine Tabelle an. Fülle die Tabelle aus. Die unterste Zeile ist Aufgabe 3 (schaue dazu im Internet nach).

Flugart			
Erkennungsmerkmale			
Funktion			
Passende Vogelart			

Freiwillig (bzw. Wenn du noch Zeit hast): Nicht nur Vögel können fliegen. Schau dir die Seiten 86/87 im Buch an. Beantworte dann Aufgabe 2 in dein Heft

Viel Spaß!



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	....die "adverbs of frequency" im satz verwenden ...einen Text verstehen und die Story in die richtige Reihenfolge bringen ...einen Text übersetzen			<p>✦Lernaufgaben <b>Gruppe B</b> <b>Mittwoch und Freitag, 07.04.21 und 09.04.21</b> 1) Bearbeitet bitte die 3 Arbeitsblätter, die ihr vor den Ferien in der Schule bekommen habt. 2) Übersetzt den Text auf Seite 2 der Arbeitsblätter ins Deutsche (Schreibe ins exercise book) 2) Füllt alle noch nicht erledigten Seiten der Unit 3 im wordmaster aus.</p>			
EK	...einen Steckbrief zur Jugendherberge List-Mövenberg mit Hilfe des Internets vervollständigen. ...ein Programm für eine Klassenfahrt mit Hilfe der Homepage der Jugendherberge planen. ...Sehenswürdigkeiten der Insel Sylt nennen. ...die Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen.			<p>✦Lernaufgaben</p>  <p><b>Wir planen unseren Urlaub oder unsere Klassenfahrt mit dem Internet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lies die Seite 126 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</b></li> <li><b>Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 schriftlich!</b></li> <li><b>Für die Schnellen: Aufgabe Nr. 4 schriftlich</b></li> </ol> <p><b>Viel Spaß dabei 😊</b></p>			




Zeitraum:  
07.04. 2021 bis 09.04.2021

NAME:


Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sport	...einen Schlagwurf im Handball ausführen. ... beim Schlagwurf das richtige Bein vorne haben, in einer leichten Schrittstellung.			<p>✦Lernaufgaben <b>Wir treffen uns in Sport nicht online. Erledigt bitte aber die folgenden Aufgaben.</b></p> <p><b>Donnerstag, 08.04.</b> Nehmt an dem folgenden Livestream teil. Über den Link <a href="https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html">https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html</a> ist der Stream erreichbar. Der Livestream startet um 11.30 Uhr und geht bis etwa 12 Uhr. Übe den Schlagwurf/ Stemmwurf im Handball (haben wir im Unterricht bereits gelernt). Schau dir dazu die folgende Seite an <a href="#">Die richtige Wurftechnik beim Stemmwurf [mit Bildern]   Handballtraining TV</a> Du kannst hierfür natürlich einen Handball oder anderen kleinen Ball verwenden (im Garten oder auf der Straße). Im Haus kannst du das Ganze zum Beispiel mit einem kleinen Kissen oder weichen Ball üben. Hier findest du ein Video: <a href="#">Schlagwurf (1) - YouTube</a> Übe zuerst aus dem Stand, anschließend mit zwei Schritten Anlauf.</p>			
MA	... Aufgaben aus dem Bereich der Grundrechenarten lösen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A ist in der Schule und bereitet sich auf die 3. KA in Mathe am 09.04.2021 vor. Gruppe B arbeitet zu Hause an den Aufgaben, die ihr vor den jeweiligen Stunden per Mail geschickt bekommt. Wenn ihr die Aufgaben gelöst habt, schickt ihr sie mir zu!</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... erklären, was ein Symbol ist. (B)</p> <p>... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den <b>Text „Was ist ein Symbol?“</b> in deinem Buch auf <b>Seite 109</b>.</li> <li>Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>Was bedeutet das Wort „Symbol“?</li> <li>Was ist ein Symbol?</li> <li>Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols?</li> </ul> </li> <li>Sieh dir das <b>Bild</b> von Salvador Dali in deinem Buch auf <b>Seite 106</b> an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt. <ol style="list-style-type: none"> <li>Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig!</li> <li>Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“</li> <li>Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen (<u>1</u>) und der verborgenen Bedeutung (<u>2</u>). Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> <li>Sieh dir die <b>Abbildungen</b> in deinem Buch <b>auf Seite 109</b> an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten.</li> </ol> <p><b>Hausaufgabe:</b> Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EvR SCH	...zu einer bestimmten Aussage theologisieren. ...die Bedeutung der Begriffe „Prophet“ und „Salbung“ beschreiben ...ein Gebet verfassen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit Gott leben. Der folgende Arbeitsauftrag gilt auch diesmal für zwei Wochen. Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 44 aufmerksam durch, am besten zweimal. Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Bei der Aufgabe 2 sollst du ein Gebet aufschreiben, so wie du denkst, dass es David gebetet haben könnte. Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit.</p>			
Eth	... ein Gedankenexperiment durchführen, um zu einer Entscheidung zu kommen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mi, 07.04.2021</u></b></p> <p>1) Lies die beiden Texte, die im Ethik-Kanal hinterlegt sind gut durch und bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</p>			
D	... eine Buchpräsentation vorbereiten.  ... Informationen auf Karteikarten sammeln.  ... ausdrucksvoll vorlesen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Jugendbücher lesen und präsentieren</u></b></p> <p>- Schau nach, ob du schon mit deiner Buchpräsentation angefangen hast. - Was hast du schon erledigt (s. DB, S. 213 „Ein Buch präsentieren“) und was musst du noch vorbereiten. - Schreibe deine Fragen auf, wenn noch etwas zu klären ist.</p>			