



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... meine Werkstattarbeit zum menschlichen Körper bearbeiten. ... Stationen zum Thema Skelett, Knochen und Wirbelsäule bearbeiten. ... den Aufbau des menschlichen Körpers und die Funktionen der einzelnen Körperteile erarbeiten.			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe A Komme bitte pünktlich um 7.50 Uhr in die Videokonferenz über den gewohnten BBB-Link. Wir treffen uns immer zu Beginn der Stunde dort und klären den Stundenablauf. Dienstag, 9.3. und Donnerstag 11.3. Arbeite an deiner Werkstatt zum Thema "menschlicher Körper" weiter. Diese findest du auch noch einmal im Materialordner oder bei Teams im Kanal Nawi unter Dateien (sollte letzte Woche aber schon ausgedruckt werden). Du kannst sie natürlich auch direkt auf deinem iPad bearbeiten! Bei Fragen kannst du mich über den BBB Chat erreichen oder auch mit mir sprechen. Es kann etwas dauern, bis ich antworte, bitte seid geduldig, da ich ja gleichzeitig auch noch die Schüler im Klassenraum betreue. Alle Schüler bleiben während des Unterrichts bitte online. Wir treffen uns um 9.10 Uhr noch einmal alle gemeinsam (ihr also in der Videokonferenz) um offene Fragen zu klären.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sport	... meinen Körper fit halten. ...meine koordinativen Fähigkeiten schulen. ... Spaß an Bewegung finden.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Wir treffen uns in Sport nicht online. Erledigt bitte aber die folgenden Aufgaben.</p> <p>Dienstag, 9.3. Macht das folgende Workout mit. Oberschule 21 Leichtathletik ALBAs tägliche Sportstunde - YouTube . Ihr benötigt dafür 4 Wasserflaschen oder kleine Hütchen oder ähnliches. Wer die Erlaubnis seiner Eltern hat darf Alternativ auch raus gehen und sich draußen bewegen (Achtung! Englisch beginnt pünktlich um 10.20 Uhr!)</p> <p>Donnerstag, 9.3. Nehmt an dem folgenden Livestream teil. Über den Link https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html ist der Stream erreichbar. Der Livestream startet um 11.30 Uhr und geht bis etwa 12 Uhr. Anschließend führt ihr bitte einmal unser Treppentraining (Trainingsplan findet ihr noch einmal im Materialordner).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (B + E)			<p>✦ Lernaufgaben Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: im Fernunterricht / Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online.</p> <p>1) Lies den Text „<i>Das bedeutet mir viel</i>“ in deinem Buch auf Seite 107. 2) Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. 3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) 4) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte.</p> <p>Hausaufgabe Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			
MA	... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Längen rechnen. ... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Längen Sachaufgaben lösen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Wir wiederholen noch einmal das Rechnen mit Geld, Zeit, Gewicht und Längen. Ich schicke euch in der jeweiligen Mathestunde die entsprechenden Übungsblätter per Mail. Du kannst sie entweder direkt mit dem Stift bearbeiten oder ausdrucken.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Dinge sehr klein darstellen ...einen Groß-Klein-Kontrast erzeugen			<p>✦Lernaufgaben "Es fliegt, kriecht und blüht" Zeichne <i>winzige</i> Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt –Filzstift Sie sollen einen extremen Groß-Klein-Kontrast zu den Kieselsteinen darstellen. Im zweiten Schritt erstellst du aus deinem Ergebnis und dem Kieselsteinbild eine Collage im Gr-Kl-Kontrast. Material: Kieselsteinbild !!! - Filzstift - weißes A4-Papier Lege auch Schere und Klebstoff bereit</p> <p><i>Alle, die in Präsenz sind: Material nicht vergessen !!!!!</i></p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben In Teams 5a,b_ANW_20-21_MU findest du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel) Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an. Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.</p>			
MU Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCHbeschreiben, was mit dem Begriff „Theologisieren“ gemeint ist.mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Gott in meinem Leben. In deinem Religionsbuch findest du auf den Seiten 38 und 39 weitere Aussagen und Bilder von Kindern über Gott. Betrachte diese zwei Seiten genau und lies dir die zwei Texte der Kinder durch. Schreibe die drei Fragen ab und beantworte dann die drei Fragen schriftlich, du kannst zusätzlich auch ein Bild dazu malen.</p>			
EN...	...die "he,she, it Regel" anwenden ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten ...die Regeln zum Erstellen einer Mind map			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Dienstag, 09.03.21 1) book p.131 "More practice 2, Ellie's weekend" (Write into your exercise book) 2) book p.131 "More help 6a), Now You (mittlere Aufgabe, write into your exercise book)</p> <p>Mittwoch, 10.03.21 1)book p.131 "More help 6b), Now You (untere Aufgabe, write into your exercise book) 2) book p.69 no.8 "Casper - the cat" - Translate (Übersetze) the text into your exercise book</p> <p>Freitag, 12.03.21 1) book p.69 no.8 a,b,c (write into exercise book) 2) p.162 "Skills file, Mind map", schreibe die Seite ordentlich in dein Heft ab</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... können selbständig und zielgerichtet nach Anweisung arbeiten. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen. ... können Struktogramme zeichnerisch reproduzieren.			<p>Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe A</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt das Arbeitsblatt "Programmieren mit Code.org" im Teams Ordner 5b -> Informatik -> Dateien aus - Bearbeitet die Arbeitsblätter (Lernaufgabe) und notiert eure Struktogramme auf einem karierten Papier - Bearbeite die Aufgaben auf Code.org mind. bis Lektion 2 Level 11. <p>Ich bin gespannt wie weit ihr kommt! Viel Spaß</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...verschiedene tierische und vegetarische Nahrungsmittel nennen. ...Lebensbedingungen von Schweinen und Hühnern in Massentierhaltung und artgerechter Haltung beschreiben. ...Merkmale von Massentierhaltung und artgerechter Haltung unterscheiden. ...Probleme der Massentierhaltung aufzeigen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben Massentierhaltung und artgerechte Tierhaltung!</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseiten 110 und 111 aufmerksam durch! Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 bis Nr. 5 schriftlich in deinem Erdkundeheft! <p>Alle Kinder im Homeschooling schicken mir bitte ein Foto von ihrem Hefteintrag! Alle Kinder in der Schule erhalten eine Rückmeldung direkt im Unterricht vor Ort!</p> <p>Viel Spaß 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... Schlüsselwörter im Text finden und markieren (B/E).</p> <p>... Markierungen für Betonungen und Pausen einsetzen (B/E).</p> <p>... einen Text ausdrucksvoll vorlesen (B-V).</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Jugendbücher lesen und präsentieren</u></p> <p><u>Mo, 08.03.2021</u> _DB, S. 210 „Bruchlandung!“ a) Lies den Text einmal durch. b) Schreibe ihn anschließend gut lesbar in dein Heft. c) Bearbeite anschließend Aufgabe 2. Zum Markieren brauchst du keine Folie mehr, da der Text ja schon in deinem Heft steht.</p> <p><u>Do, 11.03.2021</u> _a) Überlege, wie du beim Vorlesen deine Stimme wirkungsvoll einsetzen kannst. Welche Gefühle willst du dem Zuhörer deutlich machen? b) DB, S.211, Nr. 3b) c) Auf S. 211 unten findest du 4 Zeichen und ihre Bedeutung. Schreibe sie als Merkkasten in dein Heft. d) Erledige jetzt noch die Aufgaben 4 + 5</p> <p><u>Fr, 12.03.2021</u> Ausdrucksvoll vorlesen a) Übertrage den Merkkasten „<u>Ausdrucksvoll vorlesen</u>“ (DB, S.213) sorgfältig in dein Heft. b) Suche dir dann eine Geschichte im Deutschbuch aus und bereite sie so vor, dass du sie ausdrucksvoll vorlesen kannst.</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... beschreiben, was ich mir unter dem Begriff „artgerecht“ vorstelle. ... eine artgerechte Transportmöglichkeit für Tiere darstellen und sie erläutern.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Mi, 03.03.2021</u> Diesmal findest du im TEAMS-Ordner zwei Blätter, für die du die nächsten zwei Wochen Zeit hast. Zum nächsten Unterricht in der Schule müssen alle Aufgaben zum Thema 'Tierethik' erledigt sein.</p> <p>1) Lies den Text „Wie halten wir Tiere“ und beantworte beide Aufgaben. 2) Was sagt das Tierschutzgesetz? Aufgaben 1-4.</p>			