



|     | <b>Ich kann...</b><br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>  | <b>Selbsteinschätzung:</b><br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |                    | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | <b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b><br> | <b>Selbstcheck / Feedback</b>                                   |   |
|-----|---|--|--------------------|--|--|---|---|
|     |   | <b>(eher) Ja</b>   | <b>(eher) nein</b> |  |  | <b>Lernplaner</b><br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | <b>LK / SuS /EL</b><br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Eng | ...Reklame für das Konzert einer Girls Band verstehen<br>... unbekannte Wörter aus einem Text erschließen.                              |  |                    | <p>✦Lernaufgaben<br/>Workbook p.46 No.21<br/>Book p.134 No. 8</p>  |  |   |   |
| Ma  | ... Rechteck, Quadrat, Parallelogramm und Raute beschreiben. (B)<br><br>... Rechteck, Quadrat, Parallelogramm und Raute zeichnen. (B/E) |  |                    | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Benötigte Materialien (außer Mathebuch, Arbeitsheft und Heft) für die Unterrichtsreihe Geometrie: Geodreieck und <u>gespitzter</u> Bleistift!</p> |  |   |   |



Zeitraum:  
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **5C**

|   | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>  | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                                   |  |
|---|--|---|-------------|--|---|--|--|
|   |  | (eher) Ja   | (eher) nein |  |   | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| D | ... Märchenmerkmale erkennen und benennen. (B)<br>... zu den Handlungsbausteinen Stichworte oder Sätze aufschreiben. (B)<br>... Verben im Präteritum im Text markieren und die passenden Infinitive dazu aufschreiben. (B)<br>... zu den Formen des Präsens die Formen des Präteritums in der richtigen Personalform ergänzen. (B) |   |             | <p>✦Lernaufgaben<br/> <b><u>Mittwoch, 17.03.2021</u></b><br/>           Gruppe A: Eure Fragen zur Klassenarbeit am Donnerstag.<br/>           Gruppe B: Übung zum Präteritum<br/> <b><u>Donnerstag, 18.03.2021:</u></b><br/>           Gruppe A: Klassenarbeit „Märchen lesen und erzählen“<br/>           Gruppe B: Arbeitsblatt zur Wiederholung „Brüder Grimm: Die Wassernixe“<br/> <b><u>Freitag, 19.02.2021:</u></b><br/>           Ein Märchen nach Bildern erzählen.<br/>           Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du am jeweiligen Tag im Deutschkanal in Teams.</p> |   |  |  |



|    | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                                   |  |
|----|---|---|-------------|--|---|--|--|
|    |   | (eher) Ja   | (eher) nein |  |   | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL<br><small>So gut kann ich's ! J</small> |
| BK | ...ein Bild mit 3D Effekt gestalten                                     |   |             | <p><b>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</b></p> <p><b>Vorbereitung:</b><br/>Habe folgendes Material dabei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weißes A4 Blatt mit Deiner angefangen Zeichnung</li> <li>2. Bunt-/ Filzstifte</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ein Foto von Dir in Bewegung auf dem Du ganz zu sehen bist! Dieses wird in ausgedruckter Form benötigt und wird zerschnitten werden...</li> </ol> <p><b>Bitte alle bisher gezeichneten Bilder des Onlineunterrichts mit in die Schule bringen!</b></p> <p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Weiterarbeit: Gestalte nach der Anleitung (siehe Teams Kanal BK Dateien) ein Bild mit 3D Effekt!<br/>Das benötigte Material steht hier oben!</li> </ol> <p><b>Sende am Ende Dein Bild per Mail an mich!</b></p> <p>Fragen dazu werden im Onlineunterricht geklärt oder bei technischen Problemen per Mail!</p> | 50min   |  |  |



|    | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>   | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                                   |  |
|----|---|---|-------------|---|--|--|--|
|    |   | (eher) Ja   | (eher) nein |   |  | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL<br><small>So gut kann ich's ! J</small> |
| EK | ... die vier Großlandschaften wiederholen                               |   |             | <p><b>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</b></p> <p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besprechung der Aufgaben:<br/>Im Alpenvorland und den Alpen<br/>Buch S.33 lesen, dann Aufgabe 1a+b<br/>Die Bundesländer<br/>S.34 Nr.1+2<br/>(Die Lösungen sind nach dem Onlineunterricht im Kanal Erdkunde zur Sicherheit zu finden...)</li> <li>Wir fassen alles, was wir in den letzten Wochen über die Großlandschaften gelernt haben zusammen.<br/>Schreibe das Tafelbild sauber in dein Heft ab!</li> </ol> <p>(Das Tafelbild ist dann im Kanal Erdkunde zu finden!)</p> <p>HA: Nachbereitung des Gelernten! Wiederhole! Und bearbeite notfalls die Lernaufgaben noch zuende!</p> | 50min                                    |  |  |



|            | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>   | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                                   |  |
|------------|---|---|-------------|--|--|--|--|
|            |   | (eher) Ja   | (eher) nein |  |  | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EvR<br>SCH | ....zu einer bestimmten Aussage theologisieren.<br>....mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.  |   |             | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Gott in meinem Leben.<br/>Der folgende Arbeitsauftrag gilt für zwei Wochen.<br/>Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 42 aufmerksam durch, am besten zweimal.<br/>Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Schreibe auch die Überschrift ab „Gott begegnen – Mit Gott einen Müsliriegel essen.“<br/>Wenn du dies erledigt hast darfst du diese Geschichte verbildlichen. Das bedeutet: du sollst einen Comic/ eine Bildergeschichte zu der Geschichte „Mit Gott einen Müsliriegel essen“ gestalten. Viel Spaß dabei J<br/>Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit.</p>   |  |  |  |
| Eth.       | ... den Begriff „artgerecht“ erklären. (B)<br>... erörtern, wie ein artgerechter Transporter aussehen könnte. (E)<br>... begründen, warum diese Form des Transports für ein Schwein angemessen ist. (V) |   |             | <p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Wie halten wir Tiere? – Welche Verpflichtungen haben wir ihnen gegenüber?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Lies</u> den Text, den Hannah und Paul im Internet gefunden haben.</li> <li>2. <u>Überlege</u>, was das Wort „artgerecht“ bedeuten könnte. Ist der Lastwagen, den Paul und Hannah auf der Autobahn gesehen haben, artgerecht?</li> <li>3. Wie könnte ein artgerechter Transport für Schweine aussehen? <u>Entwickle</u> eine Transportmöglichkeit für Schweine, die artgerecht ist. <u>Zeichne</u> sie auf ein Blatt Papier.</li> <li>4. <u>Stellt</u> euren artgerechten Schweinetransporter in der Klasse <u>vor</u> und <u>erklärt</u>, warum ihr euch für dieses Modell entschieden habt.</li> </ol> |  |  |  |



|    | <b>Ich kann...</b><br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>   | <b>Selbsteinschätzung:</b><br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |                    | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | <b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b><br> | <b>Selbstcheck / Feedback</b>                                   |   |
|----|--|--|--------------------|--|--|---|---|
|    |  | <b>(eher) Ja</b>   | <b>(eher) nein</b> |  |  | <b>Lernplaner</b><br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | <b>LK / SuS /EL</b><br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| MU | ... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns.<br>...kenne weitere Stücke aus dem „Karevlla der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben. |  |                    | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Datei „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“ im Kursmaterialordner. Die Hörbeispiele findest du in der Datei „(04) c Hörbeispiele 2“.</p> <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>  |  |   |   |
| SP | Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.                           |  |                    | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen.<br/>Schau dir das folgende Video an:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA">https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</a></p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst.<br/>Gehe auf einen Spielplatz und lege los.<br/>Schicke mir bis spätestens 19.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz.<br/>Viel Spaß!</p> |  |   |   |



| Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i> |   | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>   | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                                   |  |
|---|---|---|-------------|---|---|--|--|
|   |   | (eher) Ja   | (eher) nein |   |   | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Kath. Rel.  | ... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären.<br>(B+E) |   |             | <p>✚ Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „<b>Karwoche</b>“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palmsonntag</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Karfreitag</li> <li>• Karsamstag (Osternacht)</li> <li>• Ostersonntag</li> </ul> <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p><b>a) Lies</b> die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche bis Ostern in deinem <b>Buch auf Seite 97-99.</b></p> <p><b>b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98:</b><br/>Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p> |   |  |  |



|     | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>   | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                    |  |
|-----|---|---|-------------|--|---|---|--|
|     |   | (eher) Ja   | (eher) nein |  |   | Lernplaner<br>(Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Inf | <p>...meinen Ordner strukturiert und ordentlich führen</p> <p>...mit der grafischen Programmierumgebung „Scratch“ umgehen</p> |   |             | <p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Präsenz- und Homeschoolinggruppe:</u><br/>Bring deinen Ordner gefüllt mit Deckblatt und den ersten Arbeitsblättern in die richtige Reihenfolge.<br/>Wir erstellen ein Inhaltsverzeichnis.<br/>Melde dich auf folgender Seite an:<br/><a href="https://scratch.mit.edu">Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu)</a><br/>Erarbeite auf folgender Seite<br/><a href="https://scratch.mit.edu">Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu)</a><br/>die Tutorials:<br/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erste Schritte,</li> <li>2. Füge eine Figur hinzu</li> <li>3. Füge ein Bühnenbild hinzu</li> </ol> <u>Homeschoolinggruppe:</u><br/>Du arbeitest selbstständig, wir treffen uns nicht im Online Unterricht.</p> |   |   |  |



|    | <b>Ich kann...</b><br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>  | <b>Selbsteinschätzung:</b><br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |                    | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>   | <b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b><br> | <b>Selbstcheck / Feedback</b>                                   |  |
|----|---|--|--------------------|---|--|---|--|
|    |   | <b>(eher) Ja</b>   | <b>(eher) nein</b> |   |  | <b>Lernplaner</b><br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | <b>LK / SuS / EL</b><br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| NW | ... die wichtigsten Knochen eines Skeletts benennen.<br>... Versuche zum Sklett- und Stützsystem durchführen.<br>... die einzelnen Elemente einer Wirbelsäule benennen.<br>... die Ursachen für Rückenschmerzen herausfinden. |  |                    | <p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Diese Aufgaben gelten für beide Stunden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Auf Teams findest du ein Arbeitsblatt mit einem Skelett. Beschrifte es und lerne die Begriffe auswendig. Im Buch auf S. 105 findest du Hilfe. Male das Skelett so farbig an, wie im Buch.</li> <li>II. Führe nun folgende Versuche durch:<br/>S. 106 Material A Nr. 1-3.<br/>S. 106 Material B Nr. 1 und 2.<br/>S. 1.7 Material Nr. 1, 3, 4.</li> <li>III. Lies S. 108 durch. Schreibe den roten Merksatz in dein Nawi-Heft ab.<br/>Auf Teams findest du ein Arbeitsblatt zur Wirbelsäule.<br/>Beschrifte die Wirbelsäule. Lerne die Begriffe auswendig.</li> <li>IV. Finde die Ursache für Rückenschmerzen heraus.<br/>Bearbeite dazu alle Aufgaben im Material A auf S. 109.<br/>Schreibe deine Beobachtungen mit kinn Sätzen ins Nawi-Heft.</li> </ol> |  |   |  |