






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... Märchenmerkmale erkennen und benennen. (B) ... zu den Handlungsbausteinen Stichworte oder Sätze aufschreiben. (B) ... Verben im Präteritum im Text markieren und die passenden Infinitive dazu aufschreiben. (B) ... zu den Formen des Präsens die Formen des Präteritums in der richtigen Personalform ergänzen. (B)			<p>✦Lernaufgaben <b>Mittwoch, 24.03.2021</b> Gruppe B: Eure Fragen zur Klassenarbeit am Donnerstag. Gruppe A: Übung zum Präteritum</p> <p><b>Donnerstag, 25.03.2021:</b> Gruppe B: Klassenarbeit „Märchen lesen und erzählen“ Gruppe A: <b>Die Märchenbastelmaschine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Erfindet</u> mit Hilfe der Märchenbastelmaschine ein eigenes Märchen.</li> <li>• <u>Sucht</u> euch <u>aus</u> jeder der 5 Spalten 2 Bausteine aus und notiert sie.</li> <li>• <u>Denkt</u> euch mit Hilfe dieser Angaben ein Märchen <u>aus</u> und <u>schreibt</u> es ins Heft.</li> <li>• <u>Gebt</u> eurem Märchen eine zauberhafte Überschrift.</li> </ul> <p><b>Freitag, 26.02.2021:</b> Zum Abschluss des Themas schauen wir zusammen den Märchenfilm „Rübezahls Schatz: <a href="https://www.zdf.de/kinder/maerchenperlen/ruebezahls-schatz-100.html">https://www.zdf.de/kinder/maerchenperlen/ruebezahls-schatz-100.html</a></p> <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du am jeweiligen Tag im Deutschkanal in Teams.</p>			
Eng	...einen neuen Text lesen und verstehen			<p>✦Lernaufgaben Book p. 156 lesen , neue Vokabeln herausschreiben, Fragen auf Englisch beantworten.</p>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...zu einer bestimmten Aussage theologisieren. ....mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Gott in meinem Leben. Der folgende Arbeitsauftrag gilt für zwei Wochen. Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 42 aufmerksam durch, am besten zweimal. Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Schreibe auch die Überschrift ab „Gott begegnen – Mit Gott einen Müsliriegel essen.“ Wenn du dies erledigt hast darfst du diese Geschichte verbildlichen. Das bedeutet: du sollst einen Comic/ eine Bildergeschichte zu der Geschichte „Mit Gott einen Müsliriegel essen“ gestalten. Viel Spaß dabei J Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	<p>...die wichtigsten Knochen eines Skeletts benennen. ... Versuche zum Skelett- und Stützsystem durchführen. ... die einzelnen Elemente einer Wirbelsäule benennen. Die Ursache für Rückenschmerzen heraus finden. ... den Aufbau von Gelenken erklären. .. das Gegenspielerprinzip erklären. ... einfache Versuche durchführem</p>			<p>✦Lernaufgaben Dienstag 23.03.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite das neue Arbeitsblatt zum Skelett. Lerne alle Begriffe auswendig! Finde die Ursache für Rückenschmerzen heraus. Bearbeite dazu alle Aufgaben im Material A auf s. 109.</li> <li>2. Finde die Ursachen auf Rückenschmerzen heraus. Bearbeite dazu alle Aufgaben im Material A auf S. 109. Schreibe deine Beobachtungen ordentlich ins Nawi-Heft. Denke an Überschrift und Datum!</li> </ol> <p>Mittwoch 24. 03.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Text über Gelenke auf S. 112 durch.</li> <li>2. Zeichne das Gelenk in dein Nawi-Heft und kontrolliere deinen Aufschrieb.</li> <li>3. Löse das Arbeitsblatt on Teams.</li> <li>4. Lies den Text auf S. 113. Was versteht man unter einem "Gegenspielerprinzip"? Schreibe die Antwort in dein Nawi-Heft.</li> <li>5. Halte jedes Gegenüber auf Distanz, während du deine Versuche durchführst. Achte besonders auf die Gelenke. Welche Formen erkennst du? Schreibe sie in dein Nawi-Heft.</li> </ol>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Rechteck, Quadrat, Parallelogramm und Raute mit dem Geodreieck zeichnen.  ... Kompetenzen der letzten Wochenpläne verbessern.			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams bzw. per Mail.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Benötigte Materialien (außer Mathebuch, Arbeitsheft und Heft) für die Unterrichtsreihe Geometrie: Geodreieck und <u>gespitzter</u> Bleistift!</p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karnaval der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben			<p>✦Lernaufgaben Du wirst heute die Musik zu weiteren Tieren aus dem “Karnaval der Tiere” kennenlernen. s. Kursmaterialordner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „(04) d Hörbeispiele 3“</li> <li>- „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“</li> </ul> <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...spontan kreativ sein  ...gemeinsam ein Bild gestalten			<b>Für alle bis nach den Osterferien:</b> <b>HA: Das BK Bild der letzten Stunde „3D Tunnel mit Foto“ fertig stellen!</b>  ✦Lernaufgaben <b>Gruppe B: Deutscharbeit</b>  <b>Gruppe A: Onlineunterricht BK Raum in BBB mit SAG</b> Wir werden gemeinsam ein Bild gestalten! Lasst euch überraschen! 😊	50min		
EK	...mich richtig im Straßenverkehr verhalten  ...ein Bild gestalten			<b>Gruppe B:</b> 3./4. Std.: ADAC Verkehrsschulung  <b>Gruppe A Zuhause:</b>  ✦Lernaufgaben Gestalte ein Bild zum Thema „Straßenverkehr“.  Das Material, mit dem Du arbeitest, darfst Du selbst wählen.   Denke beim Gestalten des Bildes an das Prinzip von „Nah und Fern“ und setze es im Bild mit ein. (Haben wir zuvor in BK 1./2. Std. wiederholt!)   Sende ein Foto von dem Bild um 11:00 an SAG! <b>Nicht vergessen!</b>	50min		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich hole die Arbeitsaufträge der letzten Woche nach.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Letzte Chance</u></b></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 26.03.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waldgeist: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf</a></li> <li>2. Orientierungslauf: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf</a></li> <li>3. Spielplatz-Workout: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf</a></li> </ol> <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbGfW2zqkQA">https://www.youtube.com/watch?v=fbGfW2zqkQA</a> Richte dir vorher 2 kleine Handtücher und 5 Paar Socken. Mach mit – habe Spaß!</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel. ... verschiedene Ostersymbole/Osterbräuche benennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Zu Ostern gibt es viele Symbole und Bräuche, die in vielen Familien auch heute noch gepflegt werden. <b>Ostersymbole</b> sind z.B.:  <b>Die Ostereier/Der Osterhase/Das Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) / Die Osterkerze/ Die Palmzweige/Das Kreuz</b></p> <p>a) Suche dir <b>drei</b> dieser Symbole aus und <b>recherchiere im Internet</b>.  <i>(Was ist das für eine Symbol/Brauch? Was wird dabei gemacht? Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?)</i></p> <p>b) <b>Erkläre</b> deine ausgesuchten Symbole <b>schriftlich, mit eigenen Worten und in ganzen Sätzen. Male auch ein Bild</b> von deinen ausgesuchten Symbolen.  <i>Hinweis: Am besten nimmst du eine freie Seite in deinem Reli-Schnellhefter.</i>  <i>Überschrift: „Ostersymbole und Osterbräuche“.</i></p> <p>c) Mache ein <b>Foto von deinem Ergebnis</b> und schicke es mir bis <b><u>spätestens Freitag, den 26.03.2021.</u></b></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... Pauls Perspektive einnehmen. (B) ... meine Meinung begründen. (E) ... ein Gedankenexperiment durchführen, d.h. in Gedanken mit den veränderten Bedingungen umgehen (B) und auf dieser Basis Regeln für das richtige Verhalten der Tiere in der Geschichte formulieren.(E/V)			<p>✦Lernaufgaben <b>Gemüse oder Schnitzel?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stellt Vermutungen an: Worüber denkt Paul wohl nach?</li> <li>2. Mögt ihr gerne Fleisch essen? Begründet eure Haltung.</li> <li>3. Lies das nachfolgende Gedankenexperiment.</li> <li>4. Was glaubst du, wie wird Hannah auf Pauls Geschichte reagieren?</li> <li>5. Wie sollen sich, deiner Meinung nach, die Tiere verhalten? Formuliere die Geschichte so um, dass die Tiere sich so verhalten, wie du es für richtig hältst.</li> </ol> 			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
INF	... können Scratch als Programmierumgebung benennen. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehe auf die Seite: <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a></li> <li>- Klicke auf "Scratcher werden" und melde dich an.</li>   <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://player.vimeo.com/video/310652868">https://player.vimeo.com/video/310652868</a></li> <li>- Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus.</li> <li>- Bearbeite alle vier Lernkarten</li>   <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://player.vimeo.com/video/310932395">https://player.vimeo.com/video/310932395</a></li> <li>- Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus.</li> <li>- Bearbeite alle sechs Lernkarten</li> </ul>			