



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Längenangaben in verschiedene Maßeinheiten umwandeln. (B/E) ... Koordinaten ablesen und im Koordinatensystem eintragen. (B/E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Benötigte Materialien (außer Mathebuch, Arbeitsheft und Heft) für die Unterrichtsreihe Geometrie: Geodreieck und <u>gespitzter</u> Bleistift!</p>			
D	... Märchenmerkmale erkennen und benennen. (B) ... die handlungsbausteine von Märchen erkennen und benennen. (B) ... Verben in den Infinitiv setzen. (B) ... das Präteritum von Verben bilden. (B) ... ein Märchen weiterschreiben. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Mittwoch, 10.03.2021</u> Übungen zur Zeichensetzung bei wörtlicher Rede Besprechung der Checkliste „Märchen“</p> <p><u>Donnerstag, 11.03.2021:</u> Probeklassenarbeit</p> <p><u>Freitag, 12.02.2021:</u> Besprechung der Probearbeit und eurer Fragen.</p> <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du am jeweiligen Tag im Deutschkanal in Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...Unit 3 im Arbeitsheft und die Vokabeln von Unit 3 im Buch wiederholen.			✦ Lernaufgaben Wiederhole im workbook p.37-45 und 48-50 Wiederhole im Vokabelteil vom Buch S.193- 197			
EvR SCHbeschreiben, was mit dem Begriff „Theologisieren“ gemeint ist.mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.			✦ Lernaufgaben Thema: Gott in meinem Leben. In deinem Religionsbuch findest du auf den Seiten 38 und 39 weitere Aussagen und Bilder von Kindern über Gott. Betrachte diese zwei Seiten genau und lies dir die zwei Texte der Kinder durch. Schreibe die drei Fragen ab und beantworte dann die drei Fragen schriftlich, du kannst zusätzlich auch ein Bild dazu malen.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth. ... in eigenen Worten den Inhalt des Textes wiedergeben. (B/E) ... Textinhalte auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten überprüfen. (E) ... mich für eine von zwei unterschiedlichen Positionen begründet entscheiden. (E) 			✦Lernaufgaben Tiere für eigene Zwecke nutzen – Ist das in Ordnung? 1. <u>Lies</u> den Text unten sehr genau. <u>Notiere</u> dann alle Fragen zum Text, die beim Lesen entstehen. 2. Gibt es gute Gründe, Tiere für eigene Zwecke zu nutzen? <u>Notiere</u> deine Lösung. 3. Was meint Kant damit, dass wir keine „direkten Pflichten“ gegenüber Tieren haben? <u>Gib</u> seine Überlegungen in eigenen Worten <u>wieder</u> . Was denkst du darüber? 4. Aus welchem Grund sollten wir Tiere, nach Immanuel Kant, gut behandeln? 5. <u>Gib</u> in eigenen Worten <u>wieder</u> , was Schopenhauer über den Umgang mit Tieren denkt. 6. <u>Überlege</u> , wie ein Gespräch zwischen Schopenhauer und Kant verlaufen könnte. In welchen Punkten wären die beiden sich einig? In welchen wären sie wohl nicht übereingekommen? 7. <u>Entscheide</u> dich: Welche der beiden Positionen findest du besser? <u>Begründe</u> kurz deine Entscheidung.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 19.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
Kath. Rel.	... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (B + E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „<i>Das bedeutet mir viel</i>“ in deinem Buch auf Seite 107. 2) Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. 3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) 4) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte. <p>Hausaufgabe Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben In Teams 5c_ANW_20-21_MU findest du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel) Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an. Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.</p>			
Inf	...meinen Ordner strukturiert und ordentlich führen ...mit der grafischen Programmierumgebung „Scratch“ umgehen			<p>✦Lernaufgaben <u>Präsenzgruppe:</u> Bring deinen Ordner gefüllt mit Deckblatt und den ersten Arbeitsblättern mit. Wir erstellen ein Inhaltsverzeichnis.</p> <p><u>Präsenz- und Homeschoolinggruppe:</u> Melde dich auf folgender Seite an: Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu) Erarbeite auf folgender Seite Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu) die Tutorials: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erste Schritte, 2. Füge eine Figur hinzu 3. Füge ein Bühnenbild hinzu </p> <p>Wir treffen uns im Online Unterricht am Montag in der 2. Stunde in BBB.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Nawi</p> <p>... verschiedene Energieformen nennen. (B)</p> <p>... Energieformen zuordnen. (E)</p> <p>... den Aufbau des Skeletts in ein Arbeitsblatt übertragen (B).</p> <p>... ein Skelett aus Papier und Pappe basteln.(B)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 09.03.:</u> Heute geht es um Energie. Im Film werden ganz viele Energiearten genannt. Schreibe sie auf. Du kannst sie auch noch einmal auf S. 96/97 nachlesen. https://www.youtube.com/watch?v=69iJPQx2YLC Welche Grundregel gilt für Energie? Schreibe sie auf. Beantworte Material A auf S. 98 ins Nawi-Heft. Der Mensch ist ein Energiewandler. Lies auf S. 100/101 nach, was das bedeutet. Erkläre die Begriffe 'Grundumsatz' und 'Leistungsumsatz' schriftlich ins Nawi-Heft. Denke an die Überschrift!</p> <p><u>Mittwoch, 10.03.:</u> Heute schauen wir uns an, wohin ein Großteil unserer Energie hin geht: In den Bewegungsapparat. Dazu gehören Skelett und Muskeln. Das Skelett ist aus mehreren Teilen zusammengebaut. Schreibe die Teile auf. Auf Teams findet ihr ein Arbeitsblatt und eine Bastelanleitung für ein Skelett. Bitte bearbeitet beides bis zur nächsten Stunde.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>... das Alpenvorland und die Alpen beschreiben</p> <p>...mit dem Atlas arbeiten</p> <p>...die Bundesländer wiederholen und benennen</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Aufgaben: Im Alpenvorland und den Alpen Buch S.33 lesen, dann Aufgabe 1a+b (Die Lösungen sind nach dem Onlineunterricht im Kanal Erdkunde zur Sicherheit zu finden...) Die Bundesrepublik Deutschland (Bundesländer wiederholen) S.34 Aufgabe 1 und 2 schriftlich beantworten. <p>HA: Nachbereitung des Gelernten! Wiederhole! Und bearbeite notfalls die Lernaufgaben noch zuende!</p>	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...ein Bild mit 3D Effekt gestalten			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe folgendes Material dabei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weißes A4 Blatt 2. Großes Lineal 3. Bunt-/ Filzstifte 4. Ein Foto von Dir auf dem Du ganz zu sehen bist! Dieses wird in ausgedruckter Form benötigt und wird zerschnitten werden... <p>Gruppe B: Bitte alle bisher gezeichneten Bilder des Onlineunterrichts mit in die Schule bringen!</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gestalte nach der Anleitung (siehe Teams Kanal BK Dateien) ein Bild mit 3D Effekt! Das benötigte Material steht hier oben! <p>Sende Dein fertiges Bild per Mail an mich!</p> <p>Fragen dazu werden im Onlineunterricht geklärt oder bei technischen Problemen per Mail!</p>	50min		