





Zeitraum:
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:


Klasse: **5d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
M	...eine Achsenspiegelung durchführen ...Rechtecke und Quadrate erkennen und zeichnen			✦Lernaufgaben 15.3. ➤ Bearbeite die Arbeitsblätter im Teamskanal Mathematik ➤ Buch S.127 Nr.7 18.3. ➤ Nimm ein Taschentuch und bearbeite die Aufgabe im Buch S.130 ganz oben ➤ Schreibe den blauen Kasten im Buch S.130 ab ➤ Bearbeite im Buch S.130 Nr.1 + 2 und S.131 Nr. A + B und schicke mir ein Foto deiner Ergebnisse			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>D ... Fragen an einen Text klären und schriftlich beantworten (B/E).</p> <p>... Informationen auf Karteikarten sammeln (B/E).</p> <p>... eine Buchpräsentation vorbereiten (E/V).</p> <p>... ausdrucksvoll vorlesen (B/E).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Jugendbücher lesen und präsentieren</u> _In deinem Deutschbuch werden verschiedene Jugendbücher vorgestellt. Wähle eines davon aus (Birne, Orange oder Kirsche) und mache dazu die Aufgaben sorgfältig in deinem Heft.</p> <p>Birne: DB, S. 214-218 (+S.219) Orange: DB, S.220-222 (+ S.223) Kirsche: DB, S.224-226 (+ S.227)</p> <p>Mit den Aufgaben in der Klammer bereitest du eine mündliche Präsentation vor. Stelle das Buch deiner Klasse vor und benutze dazu deine Karteikarten (als Spickzettel). Die Checkliste „Ein Jugendbuch präsentieren“ hilft dir dabei, dich gut vorzubereiten. Lies zur Kontrolle im Deutschbuch auch die Seite 213 „Ein Buch präsentieren“. Damit kannst du überprüfen, ob du an alles gedacht hast.</p> <p>Vielleicht findest du jemanden aus deiner Familie, dem du das Buch zur Übung vorstellst oder du nimmst dich selbst auf und hörst dir danach deine eigene Präsentation an.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B</p> <p>Montag, 15.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>Mittwoch, 17.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️👉Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ...das menschliche Skelett in Kopf-, Rumpf- und Gliedmaßenskelett einteilen. (B) ...die Aufgaben und den allgemeinen Aufbau des menschlichen Skeletts benennen und beschreiben. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, 18.03.21</u> 1) Lies dir Buch S. 104/105 durch. 2) Notiere die Überschrift „<u>Aufbau und Funktion des menschlichen Skeletts</u>“ und das Datum in deinem Heft. 3) Übernehme den Hefteintrag und die Zeichnung in dein Heft. (Teams) 4) Benenne auf dem Arbeitsblatt (AB) „Das Skelett des Menschen“ (AB bereits ausgeteilt) die gekennzeichneten Knochen. Nutze hierzu die Abbildung des menschlichen Skeletts auf Buchseite 105. <u>Achtung!</u> Ein Teil der Beschriftungen auf dem Arbeitsblatt (AB) werden dir fehlen. 5) Vergleiche nun deine Beschriftungen Wort für Wort mit der Lösung (Teams) und ergänze die fehlenden Begriffe. Entdeckst du Fehler, streiche das Wort durch und schreibe das richtige Wort daneben! Freiwillig! Rätsel lösen.</p> <p><u>Freitag, 19.03.21</u> 1) Beantworte Aufgabe 2 auf Buch S. 105 schriftlich in deinem Heft. Übertrage auch die Aufgabenstellung. 2) Ergänze die Lücken im Lückentext “Das menschliche Skelett” und schreibe den Text (Teams) ausgefüllt in dein Heft. Vergiss die Überschrift und das Datum nicht! Falls du Hilfe brauchst, nutze die Hilfsörter. 3) Kontrolliere deine Ergebnisse mit den Lösungen (Teams) und verbessere. LERNEN! In der nächsten Stunde in der Schule werden wir eine HÜ schreiben. Freiwillig! Rätsel lösen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			<p>Hausaufgabe: Wir basteln ein Skelett. (Anleitung unter Teams) Bringt euer gebasteltes Skelett zur nächsten Stunde mit in die Schule.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
Ek	<p>...den Weg der Kartoffel bis in die Chipstüte beschreiben. (B) ...einen Steckbrief zur Kartoffel erstellen. (E) ...drei Bundesländer nennen, die die größten "Kartoffelproduzenten" sind.</p>		<p>🚩 Lernaufgaben Gruppe B Von der Kartoffel zu den Kartoffelchips</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir folgendes Video an: Video: Wie werden Kartoffelchips hergestellt? - Frage trifft Antwort (planet-schule.de) Bearbeite nun das "Quiz zum Video" auf der Internetseite von Planet Schule (unten rechts) Lies anschließend die Buchseiten 102 und 103 in deinem Erdkundebuch noch einmal aufmerksam durch. Bearbeite die Aufgaben Nr.2 - Nr.4 schriftlich in deinem Erdkundeheft. <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren. Ein Foto deiner Ergebnisse schickst du mir bis zum Ende der Stunde.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Rel ev	<p>...das Vaterunser als das wichtigste Gebet im Christentum. (B)</p> <p>... verstehe die Bedeutung des Vaterunsers. (B, E)</p> <p>... ein Gebet aufschreiben und kreativ gestalten. (B, E)</p> <p>...ein eigenes Gebet formulieren. (E)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Das Gebet ist ein Reden des Herzens mit Gott. Man kann gemeinsam oder alleine beten.</p> <p>1) Notiere das wichtigste Gebet im Christentum in deinen Ordner. Du findest den Text in der Bibel in der Mitte der Bergpredigt: Mt 6,9-13.</p> <p>2) Um das Gebet besser zu verstehen und merken zu können, kannst du es mit Bewegungen begleitend beten. Sie dir dazu die Bewegungen auf einem Arbeitsblatt an (AB: Teams)</p> <p>3) Bete das Vaterunser mit Bewegungen, die du dir selbst ausgedacht oder von dem Arbeitsblatt übernommen hast. Erstelle dazu ein Video.</p> <p>4) Welches Bild oder welcher Text auf der Seite 64 in deinem Religionsbuch passt am besten zu deinen persönlichen Vorstellungen vom Beten?</p> <p>5) Formuliere eine Zeile für ein persönliches Gebet.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

Rel kath	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche bis Ostern in deinem Buch auf Seite 97-99.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98: Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p>			
Eth			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben vom letzten Wochenplan gelten für zwei Wochen.</p>			
Mu	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karenvla der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Datei „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“ im Kursmaterialordner. Die Hörbeispiele findest du in der Datei „(04) c Hörbeispiele 2“.</p> <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	<p>...meinen Ordner strukturiert und ordentlich führen</p> <p>...mit der grafischen Programmierumgebung „Scratch“ umgehen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Präsenz- und Homeschoolinggruppe:</u> Bring deinen Ordner gefüllt mit Deckblatt und den ersten Arbeitsblättern in die richtige Reihenfolge. Wir erstellen ein Inhaltsverzeichnis. Melde dich auf folgender Seite an: Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu) Erarbeite auf folgender Seite Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu) die Tutorials: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erste Schritte, 2. Füge eine Figur hinzu 3. Füge ein Bühnenbild hinzu <u>Homeschoolinggruppe:</u> Du arbeitest selbstständig, wir treffen uns nicht im Online Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Sp	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 19.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
Bk	..Dinge sehr klein darstellen ...einen Groß-Klein-Kontrast erzeugen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Es fliegt, kriecht und blüht” Zeichne winzige Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt –Filzstift Sie sollen einen extremen Groß-Klein-Kontrast zu den Kieselsteinen darstellen. Im zweiten Schritt erstellst du aus deinem Ergebnis und dem Kieselsteinbild eine Collage im Gr-Kl-Kontrast. Material: Kieselsteinbild !!! -Filzstift -weißes A4-Papier Lege auch Schere und Klebstoff bereit.</p> <p><i>Alle, die in Präsenz sind: Material nicht vergessen !!!</i></p>			