



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>...ein Koordinatensystem zeichnen und Punkte darin eintragen und ablesen</p> <p>...achsensymmetrische Figuren erkennen und Fachbegriffe der Achsensymmetrie anwenden</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bearbeite im Buch S.122 Nr.6 ➤ Mache den Kompetenztest im AH S.20 ➤ Bearbeite dann die Aufgaben, die dir im Teamskanal Mathematik angezeigt werden <p>11.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibe im Buch S.125 den blauen Kasten ab (nur "Merke", nicht "Beispiele") ➤ Bearbeite im AH S.48 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

D	<p>... Schlüsselwörter im Text finden und markieren (B/E).</p> <p>... Markierungen für Betonungen und Pausen einsetzen (B/E).</p> <p>... einen Text ausdrucksvoll vorlesen (B-V).</p>		<p>✦Lernaufgaben Jugendbücher lesen und präsentieren</p> <p><u>Di, 09.03.2021</u> _DB, S. 210 „Bruchlandung!“ a) Lies den Text einmal durch. b) Schreibe ihn anschließend gut lesbar in dein Heft. c) Bearbeite anschließend Aufgabe 2. Zum Markieren brauchst du keine Folie mehr, da der Text ja schon in deinem Heft steht.</p> <p><u>Do, 11.03.2021</u> _a) Überlege, wie du beim Vorlesen deine Stimme wirkungsvoll einsetzen kannst. Welche Gefühle willst du dem Zuhörer deutlich machen? b) DB, S.211, Nr. 3b) c) Auf S. 211 unten findest du 4 Zeichen und ihre Bedeutung. Schreibe sie als Merkkasten in dein Heft. d) Erledige jetzt noch die Aufgaben 4 + 5</p> <p><u>Fr, 12.03.2021</u> Ausdrucksvoll vorlesen a) Übertrage den Merkkasten „<u>Ausdrucksvoll vorlesen</u>“ (DB, S.213) sorgfältig in dein Heft. b) Suche dir dann eine Geschichte im Deutschbuch aus und bereite sie so vor, dass du sie ausdrucksvoll vorlesen kannst.</p>			
---	---	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten. ...die Regeln zum Erstellen einer Mind map.</p>		<p>✦Lernaufgaben Gruppe A Montag, 08.03.2021 1) TB p.59 no.3, write the sentences into your exercise book 2) TB p.59 no.5 3) WB p.41 4) WM p.34 5) TB p.66 no.2 TB p. 66 no.3a</p> <p>Mittwoch, 10.03.2021 1) TB p.69 no.8 "Casper - the cat" - Translate (Übersetze) the text into your exercise book - Do no.8 a,b,c (write into exercise book) 2) TB p.162 "Skills file, Mind map", schreibe die Seite ordentlich in dein Heft ab.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>👏👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
---	---	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

NAWI	<p>...die Eigenschaften von Vögeln beschreiben, die den Vogelflug ermöglichen. (B) ...kann verschiedene Federarten nennen. (B) ...unterschiedliche Flugarten von Vögeln beschreiben. (B) ...weitere flugfähige Wirbeltiere nennen. (E)</p>	<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, 11.03.21</u> 1) Lies Buch S. 82. 2) Schreibe die Überschrift „<u>Bewegung in der Luft</u>“ in dein Heft. 3) Übertrage folgenden Text in dein Heft und ergänze die Lücken. Nutze evtl. die Hilfsörter. <u>Körpermerkmale, die Vögeln das Fliegen ermöglichen:</u> a) Vögel besitzen _____ und _____. b) Die Lunge ist mit _____ verbunden. c) Die _____ haben dünne Wände und sind _____. d) Die Wirbelknochen sind _____. e) Vögel besitzen _____. f) Ihr Körper weist eine _____ auf. <u>Hilfsörter:</u> Spiralform, miteinander verwachsen, Federn, Luftsäcken, Flügel, hohl, große Brustmuskeln, Knochen 4) Schau dir https://www.youtube.com/watch?v=OOrVy-p_cco und https://www.youtube.com/watch?v=mKFyrWkZ3ts an. 5) Lies Buch, S. 84; Material A. 6) Ordne die Federtypen Steuerfedern, Schmuckfedern, Schwungfedern, Daunenfedern und Deckfedern den folgenden Sätzen zu. Schreibe die Sätze mit der Überschrift „<u>Federtypen</u>“ in dein Heft. a) _____ sind lange schlanke Federn mit geschlossener Fahne und zulaufender Spitze. b) _____ sind lange breite Federn mit runder Spitze und geschlossener Fahne. c) _____ sind kurze ovale Federn mit runder Spitze und geschlossener Fahne. d) _____ sind lange Federn mit teilweise geschlossener Fahne, gemustert in auffälligen Farben. e) _____ sind kleine sehr leichte feine Federn. Sie haben keine geschlossene Fahne und sind sehr weich im Vergleich zu den übrigen Federn.</p>			
------	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>7) Schau dir danach https://www.youtube.com/watch?v=nffUMr57Tk4 an. 8) Freiwillig! Sammle in der Natur <u>draußen</u> Vogelfedern. Ordne deine gefundenen Federn den Federtypen in Material A (Abbildung 1) zu und klebe sie in dein Heft.</p> <p><u>Freitag, 12.03.21</u> 1) Lies Buch S. 83. 2) Schneide die Kärtchen aus und klebe sie an der richtigen Stelle in der Tabelle „Flugarten“ ein. (beides in Teams) Falls du keinen Drucker hast, kein Problem...übertrage die Tabelle ausgefüllt in dein Heft. 3) Hausaufgabe: Buch, S. 86/87 lesen und die Aufgaben (stehen auf Teams) erledigen. 4) Wiederhole die drei Bewegungen “an Land, in und auf dem Wasser, in der Luft”. Nutze dafür alle Hefteinträge und die Zusammenfassung (Buch, S.120, linke Seite) 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 👏👍 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Weg der Kartoffel bis in die Chipstüte beschreiben. (B) ...einen Steckbrief zur Kartoffel erstellen. (E) ...drei Bundesländer nennen, die die größten "Kartoffelproduzenten" sind.			<p>✦ Lernaufgaben Von der Kartoffel zu den Kartoffelchips</p> <p>1. Schau dir folgendes Video an: Video: Wie werden Kartoffelchips hergestellt? - Frage trifft Antwort (planet-schule.de) Bearbeite nun das "Quiz zum Video" auf der Internetseite von Planet Schule (unten rechts)</p> <p>2. Lies anschließend die Buchseiten 102 und 103 in deinem Erdkundebuch noch einmal aufmerksam durch.</p> <p>3. Bearbeite die Aufgaben Nr.2 - Nr.4 schriftlich in deinem Erdkundeheft.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>In Teams 5d_ANW_20-21_MU findet du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel) Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an. Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦Lernaufgaben Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 19.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
INF ...meinen Ordner strukturiert und ordentlich führen ...mit der grafischen Programmierumgebung „Scratch“ umgehen			✦ Lernaufgaben <u>Präsenzgruppe:</u> Bring deinen Ordner gefüllt mit Deckblatt und den ersten Arbeitsblättern mit. Wir erstellen ein Inhaltsverzeichnis. <u>Präsenz- und Homeschoolinggruppe:</u> Melde dich auf folgender Seite an: Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu) Erarbeite auf folgender Seite Scratch - Imagine, Program, Share (mit.edu) die Tutorials: 1. Erste Schritte, 2. Füge eine Figur hinzu 3. Füge ein Bühnenbild hinzu			
			Wir treffen uns im Online Unterricht am Montag in der 2. Stunde in Teams.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
RELI KATH. ... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (B + E)			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: im Fernunterricht / Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online.</p> <p>1) Lies den Text „<i>Das bedeutet mir viel</i>“ in deinem Buch auf Seite 107. 2) Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. 3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) 4) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte.</p> <p><u>Hausaufgabe</u> Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>RELI EV.</p> <p>... die Geschichte über den Auszug des Volkes Israel aus Ägypten nacherzählen. (B, E)</p> <p>... Ereignisse einer biblischen Geschichte kreativ nachvollziehen. (B, E)</p> <p>... einen Vers, Lied, Elfchen oder Tanz über einen starken Gott erstellen. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Es gibt eine Gruppe von Psalmen, in denen sich Menschen an gemeinsame Geschichten erinnern, die sie mit Gott erlebt haben, zum Beispiel die Befreiung des Volkes Israel aus der Sklaverei in Ägypten.</p> <p>2) Erinnere dich an den Auszug des Volkes von Ägypten und höre dir dann einen Auszug aus dem Buch Exodus an (Link: Teams).</p> <p>3) Erzähle die Geschichte über den Auszug aus Ägypten so vollständig wie möglich und erstelle dazu ein Audio.</p> <p>4) Betrachte das Bild von Klaus Ensikat zu dem Durchzug der Israeliten durch das geteilte Meer auf S. 63 und zeichne dazu ein Vorher- und ein Nachherbild.</p> <p>5) Gestalte einen Vers oder ein Lied der Befreiung oder ein Lied für einen starken Gott als Elfchen, als Rap oder als Tanz. Ein Beispiel dazu findest du im Buch auf S. 63.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und starten gemeinsam.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: per Teams</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
ETHIK	<p>... beschreiben, was ich mir unter dem Begriff „artgerecht“ vorstelle.</p> <p>... eine artgerechte Transportmöglichkeit für Tiere darstellen und sie erläutern.</p>		<p>★Lernaufgaben Mi, 03.03.2021 Diesmal findest du im TEAMS-Ordner zwei Blätter, für die du die nächsten zwei Wochen Zeit hast. Zum nächsten Unterricht in der Schule müssen alle Aufgaben zum Thema ´Tierethik` erledigt sein.</p> <p>1) Lies den Text „Wie halten wir Tiere“ und beantworte beide Aufgaben. 2) Was sagt das Tierschutzgesetz? Aufgaben 1-4.</p>			