



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... Dezimalen in Brüche umwandeln und umgekehrt. ... Dezimalzahlen runden. ... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen 10, 100, 1000 usw. Multiplizieren und dividieren. ... mit Dezimalzahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. ... Sachaufgaben lösen.			✦Lernaufgaben  Übe mit der Checkliste für die Klassenarbeit am 07.04.2021.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

DE	...Texte lesen und verstehen und dazu Aufgaben bearbeiten.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Ein Leseprojekt: "Ich hätte Nein sagen können"</b></p> <p>Du bekommst die Lektüre "Ich hätte Nein sagen können" und sollst diese lesen und die Aufgaben bearbeiten.</p> <p>Wir lesen diese parallel im Unterricht. Folgende Aufgaben bearbeiten wir schriftlich. Diese bearbeitest du auch schriftlich in dein Heft.</p> <p>Zur besseren Lesbarkeit stehen die Aufgaben so.</p> <p><b>Kapitel 1,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.7, Nr.8, Nr.9  <b>Kapitel 2,</b> Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.7  <b>Kapitel 3,</b> Nr.1, Nr.2b, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6  <b>Kapitel 4,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.6a,b, Nr.7, Nr.8, Nr.9  <b>Kapitel 5,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4  <b>Kapitel 6,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.7  <b>Kapitel 7,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4  <b>Kapitel 8,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3a,b, Nr.4, Nr.5, Nr.6  <b>Kapitel 9,</b> Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.6  <b>Kapitel 10,</b> Nr.2, Nr.3, Nr.5  <b>Kapitel 11,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4  <b>Kapitel 12,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.5  <b>Kapitel 13,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6  <b>Kapitel 14,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4  <b>Kapitel 15,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.4, Nr.6  <b>Kapitel 16,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.3  <b>Kapitel 17,</b> Nr.1, Nr.2, Nr.4  <b>Kapitel 18,</b> Nr.1, Nr.4, Nr.7, Nr.8</p>			
----	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

E	<p>...ein Quiz machen zu gesundem Leben. (B, E).</p> <p>... Übungsanweisungen im Sport verstehen und umsetzen. (B, E)</p> <p>...einen Dialog zu Kantinenessen verstehen und eine Rolle aus dem Dialog fehlerfrei sprechen. (B, E)</p> <p>... ein Network zu meinem Essverhalten/Essen erstellen. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 22.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How healthy are you? Do the quiz on pages 68+69 in your book.</li> <li>2) Do you have mostly As, Bs or Cs? Copy your text (A, B, C) and write it into your exercise book.</li> <li>3) Translate the text into German.</li> <li>4) Let's get active. Stand up. Listen. Do the exercises.</li> </ol> <p>Homework: Copy the words from pages 207-208 (less-knee) and learn them!</p> <p><b>Mittwoch, 24.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vocabulary test</li> <li>2) Listen to the dialogue about healthy food in your book on page 70.</li> <li>3) Read the dialogue again and match the photos (p. 70) with the people.</li> <li>4) Pick one person of the dialogue and practice the reading part. (Gruppe B schickt bitte ein Audio dazu bis spätestens 18:00)</li> </ol> <p>Homework: What do you think is healthy and what isn't healthy? Copy and complete the table (book p. 70 ex 1b). Gruppe A: Practice/Memorize a role of the dialouge (book p. 70 ex 1a).</p> <p><b>Freitag, 26.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What kind of food do you eat? Make a network. (more help: wordbank p. 156)</li> <li>2) Look at the food (1-7 p. 71 ex 2a). Is it healthy or not? Make a table like the one in 1b.</li> <li>3) Read the FOOD DOCTOR's advice and check your answers.</li> </ol> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht oder über Teams.</p>			
---	---	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

NW	<p>... die wichtigsten Ergänzungsstoffe kennen.</p> <p>... eine Ernährungspyramide aufbauen.</p> <p>... einen Ernährungsplan anhand gängiger Regeln aufstellen.</p>	<p>★<b>Lernaufgaben</b> <b>Montag, 22.03.</b> Lies S. 336 durch. Führe nun (evtl. mit Hilfe eines Erwachsenen) die Versuche auf S. 33 durch. Löse das AB auf Teams zur Ernährungspyramide.</p> <p><b>Dienstag, 23.03.</b> Präsentiert heute eure Ernährungsprotokolle. Findet heraus, Wie man sich gesund ernähren kann. Informiere dich dazu im Biobuch auf S. 342, im Englischbuch und im Internet.</p>			
EK	<p>...den Aufbau und die Arbeitsschritte einer Zeche beschreiben.</p> <p>...den Abbau von Braunkohle und Steinkohle vergleichen.</p>	<p>★<b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 1789-179 in deinem Erdkundebuch und beantworte folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersetze die Begriffe aus der Bergmannssprache in unsere Sprache. Übertrage dazu die Tabelle M2 in dein Heft und ergänze die fehlenden Begriffe. Du kannst die Wörter auch im Internet suchen.</li> <li>• Bearbeite das Arbeitsblatt "Querschnitt durch eine Zeche"</li> <li>• Vergleiche den Abbau und die Verwendung von Braunkohle und Steinkohle. Erstelle auch hierzu eine Tabelle.</li> </ul> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

Mu	<p>...verstehen, dass man bestimmte Musiker/Bands des 20. Jahrhunderts zu den Superstars der Pop- und Rockmusik zählt.</p> <p>...einige bekannte und erfolgreiche Stücke nennen.</p> <p>...den Werdegang der Musiker vereinfacht wiedergeben.</p>		<p><b>★Lernaufgaben</b> Weiterhin beschäftigen wir uns mit Musikern aus dem 20. und 21. Jhd. und ergänzen unsere Zeitreise durch die Musik seit dem 17. Jhd. Folgende Superstars sollen nun erarbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Led Zeppelin</li> <li>• Abba</li> <li>• Pink Floyd</li> <li>• Eminem</li> <li>• Rihanna</li> </ul> <p>Den genauen Arbeitsauftrag bekommt ihr im Unterricht.</p> <p><b>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... die Ostersymbole und deren Bedeutung. (B, E)  ... kenne Ostern als das wichtigste Fest im Christentum. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Die Ostersymbole: Ostereier, Osterhase, Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) Osterkerze, Kreuz u. a</p> <p>Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet:</p> <p>a) Was ist das für eine Symbol?</p> <p>b) Was wird dabei gemacht?</p> <p>c) Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?</p> <p>2) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich (mit eigenen Worten).</p> <p>3) Male dazu ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen.</p> <p>4) Was ist an Ostern passiert? (Link: Teams).</p> <p>5) Wie feierst du das älteste und wichtigste Fest mit deiner Familie? Schreibe eine kurze Nachricht darüber in Teams (Religionsgruppe).</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Kath ReL	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „<b>Karwoche</b>“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palmsonntag</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Karfreitag</li> <li>• Karsamstag (Osternacht)</li> <li>• Ostern</li> </ul> <p>Woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p><b>a) Lies</b> die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche in deinem <b>Buch auf Seite 97-99.</b></p> <p><b>b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98:</b> Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Erkläre jeden Tag schriftlich mit eigenen Worten und male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p> <p><b>c) Mache ein Foto von deinem Ergebnis</b> und schicke es mir bis <b><u>spätestens Freitag, den 26.03.2021.</u></b></p>			
ETH	... mir eine Meinung dazu bilden, wie wichtig es ist, die Wahrheit zu sagen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Sich für die Wahrheit entscheiden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 18/ 19 im Buch.</li> <li>• Bearbeite Nr. 1 – 3 in Teams/Aufgaben.</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

HuS SCI	...die verschiedenen Arbeitsbereiche der Küche benennen. ...beschreiben, welche Tätigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsbereich ausgeführt werden.		<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „ Einrichten des Arbeitsplatzes in der Küche“</b></p> <p>1) Schau dir im Buch die Seite 56 genau an und lies sie gründlich durch. Bearbeite dann Aufgabe 1 als Tabelle (Überschrift wie im Buch):</p> <table border="1" data-bbox="562 512 1473 628"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbereich</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorratsbereich</td> <td>Butter heraus nehmen</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Zeichne die Küchenzeile (Abbildung 56.1) inklusive Beschriftung ordentlich ab. Benutze dein Blatt dafür im Querformat.</p> <p>3) Freiwillige Zusatzaufgabe: Abbildung 56.2 abzeichnen (Zusatznote!)</p> <p>Wir besprechen die Aufgaben im Präsenzunterricht!</p>	Arbeitsbereich	Tätigkeit	Vorratsbereich	Butter heraus nehmen	...	...			
Arbeitsbereich	Tätigkeit											
Vorratsbereich	Butter heraus nehmen											
...	...											



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

<p>WuV MER</p>	<p>...die Stationenarbeit zum Thema "Werbung" selbstständig bearbeiten.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b>Werbung: Wie verkauft wird!</b> <b>Stationenarbeit</b></p> <p style="text-align: center;">Von: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Station</th> <th style="width: 25%;">Erledigt am...</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wörterversteck</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zuordnungsspiel</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lückentext</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Super-Werbe-Wörter</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Werbeagentur</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Werbeprofis</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gestalten mit Schrift</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Viel Spaß dabei! 😊 Natürlich sehen wir uns im Online-Unterricht und klären alle eure Fragen zu den einzelnen Stationen! <b>Die Stationenarbeit wird als WuV-Arbeit gewertet!</b></p>	Station	Erledigt am...			Wörterversteck				Zuordnungsspiel				Lückentext				Super-Werbe-Wörter				Werbeagentur				Werbeprofis				Gestalten mit Schrift						
Station	Erledigt am...																																					
Wörterversteck																																						
Zuordnungsspiel																																						
Lückentext																																						
Super-Werbe-Wörter																																						
Werbeagentur																																						
Werbeprofis																																						
Gestalten mit Schrift																																						
<p>TuN</p>	<p>.... die Unterschiede zwischen Raspeln, feilen und schleifen erklären können.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir im Buch die Seite 113 (Lehrgang: Raspeln, feilen und schleifen) durch.</li> <li>2. Schreibe auf, welche Werkzeuge und Materialien in diesem Text genannt werden.</li> <li>3. Worin unterscheidet sich Feilen und Schleifen?</li> </ol> <p>Schreibe die Antworten in dein Heft. Denke an eine Überschrift und das Datum. Mache von deiner Arbeit ein Foto und lade es bei der Aufgabe in Teams hoch.</p>																																			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

F	<p><b>Vertiefung:</b> ... die Vokabeln der Unité 1 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Verben des ersten Bandes von „À toi“ sicher anwenden.</p> <p>... grammatische Strukturen des ersten Bandes sicher anwenden.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>22.03.2021 und 24.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b></p> <p><b>Vokabeln wiederholen:</b> Gehe dein Vokabelheft genau durch, hast du alle Lektionen (1-5) aufgeschrieben? Fange bei Unité 1 an und kontrolliere genau. Wiederhole dann diese Lektion bis du alles kannst.</p> <p><b>Verben wiederholen:</b> Grammatikheft Seite 22, die Hilfsverben „être“ und „avoir“ und die regelmäßigen Verben auf -er.</p> <p><b>Grammatik wiederholen:</b> Verschiedene Förderübungen</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>			
IB	<p>... den Fensteraufbau beschreiben</p> <p>...erste Schritte im Programm Word durchführen</p> <p>... Zeichen formatieren</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überarbeite deinen Ordner und bringe ihn mit!</li> <li>2. Denke auch an das Deckblatt!!!</li> <li>3. Wir beenden AB 9</li> <li>4. Wir lernen das Programm Word kennen und arbeiten mit AB 10 und 11</li> </ol>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCH	...meine bisherigen Arbeitsergebnisse zusammenstellen, überprüfen und gegebenenfalls verbessern.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzgruppe: Bringe deine bisherigen Arbeitsergebnisse mit in die Schule. (= Zimmer im Karton, Bild des einheimischen Vogels, Bild des Comicheldens). Wir werden diese dann genauer besprechen. Achte auch darauf, dass du deine Materialien nicht vergisst (Stifte, Schere, Kleber,...).</li> <li>• Homeschooling: Betrachte deine Arbeitsergebnisse genau und überarbeite sie, wenn nötig. Packe alles zusammen, so dass du die Sachen nach den Ferien mitbringen kannst. Achte auch darauf, dass du deine Materialien nicht vergisst (Stifte, Schere, Kleber,...).</li> </ul>			
MU	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen Eurer Übeaufträge.			
SP	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			