



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>... Dezimalzahlen runden.</p> <p>... Brüche durch Erweitern oder Kürzen auf Nenner 10, 100; 1000 bringen und dann in eine Dezimalzahl umwandeln.</p> <p>... Brüche durch schriftliche Division von Zähler durch Nenner in Dezimalzahlen umrechnen.</p> <p>... Periodische Dezimalzahlen erkennen und schreiben.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung: 16.03. (Di)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung: Dezimalzahlen runden --> Erklärvideo: https://www.youtube.com/watch?v=5cZugAhgwyk 2. Bearbeite das Übungsblatt/Dezimalzahlen runden. (in Teams) <p>Thema: Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche im Buch S. 102</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Buch S. 102: Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft. 4. Buch S. 102: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2. 5. Buch S. 103: Löse die Aufgaben 3, 4, A, B, C, 5, 6, 7, 8, 5, 6, 7, 9 <p>Unterrichtsplanung: 19.03. (Fr)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung der letzten Stunde mit dem AB in Teams. 2. <i>Periodische Dezimalbrüche</i> im Buch S. 105. Lies die Erklärung durch. Versuche das Beispiel zu verstehen. 3. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 4, 5. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...eine Bauanleitung lesen ...die Leonardobrücke nachbauen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ihr habt euch letzte Woche über Leonardo da Vinci informiert und als besondere Erfindung die Leonardobrücke genannt. Wir wollen sie nachbauen, um die geniale Konstruktion besser zu verstehen.</p> <p>Die Bauanleitung schicke ich euch über Teams.</p> <p>Bringe am Montag folgende Materialien mit in die Schule: Festen Karton, Lineal, Bleistift und eine Schere.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einen Vortrag über ein Haustier halten unter Berücksichtigung bestimmter Aspekte und dazu ein Video erstellen. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung des <i>going to future</i>. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung <i>comparison of adjectives</i>. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben Montag, 15.03.2021 Prepare a short talk about a pet. It can be your own pet, your friend's pet or a dream pet. Talk about the following topics: appearance, food, special things about the pet a) make a network b) write the text of your talk on cards (more help: Teams) c) practice your talk d) make a video</p> <p>Donnerstag, 18.03.2021 1) Vocabulary exercise (AB: Teams) 2) Reading exercise (AB: Teams)</p> <p>Freitag, 19.03.2021 1) What are your plans for the weekend? Write down 5 sentences. 2) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>...ein Logical lösen. ...einen privaten Brief an die Deutschlehrerin entwerfen und die Briefbausteine richtig anordnen.</p> <p>...ein Gedicht sauber und fehlerfrei abschreiben. ...die Paarreime im Gedicht erkennen und markieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben 16. März Gruppe B: Ihr bekommt ein Logical geschickt. Dieses sollt ihr lösen. Dann schreibt ihr einen Abschreibtext in Form eines Briefes ab, Als letzte Aufgabe schreibt ihr mir einen kurzen Brief was ihr in der letzten Zeit gemacht habt. Gruppe A: Wir üben die Zeiten im Unterricht und klären Fragen zur Klassenarbeit. Hausaufgabe für Gruppe A: Einen Brief schreiben</p> <p>17.März Gruppe A: Klassenarbeit Gruppe B: Buch Seite 200 Über das Heulen von Eulen Schreibe das Gedicht ab. Nr.1 Wie verhält sich die Eule? Unterstreiche dies in deinem abgeschriebenen Gedicht. Nr. 3 Wer wird in dem Gedicht angesprochen? Unterstreiche die Person mit grün. Nr.4 Wie viele Strophen und Verse hat das Gedicht? Unterstreiche die Wörter, die sich reimen in der gleichen Farbe</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>F</p> <p>... ein Tischgespräch beim Abendessen verstehen und nachsprechen können.</p> <p>... die Vokabeln „der banque de mots“ zum Thema „à table“ richtig anwenden können.</p> <p>... französische Textnachrichten schreiben und verstehen können.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 5 richtig anwenden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>15.03.2021 und 17.03.2021:</p> <p>Unité 5:</p> <p>Buch S. 87/ „A table“ hören und nachsprechen</p> <p>Arbeitsblatt KV 49 „Szene beim Abendessen“ Redemittel und Sprechblasen Banque de mots Seite 137</p> <p>Buch Seite 87/3a,b Arbeitsblatt KV 50 „Écrire des textos“</p> <p>Übungen im Cahier Seite 61/1,2,3 und Seite 62/1,2,3</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...begründen, warum der Weinanbau zur Sonderkultur zählt. ...eine Lagebeschreibung anfertigen. ...die Arbeit eines Winzers beschreiben.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 106-107 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begründe, warum die Weinrebe eine Sonderkultur ist. • Fertige eine Lagebeschreibung der Deutschen Weinstraße an. • Zu welchen Arbeiten im Jahreskreis passen die Bilder (M3)? • Bringe die Texte A – D in die richtige Reihenfolge. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Eth	...mich mit dem Thema Wälder anlegen auseinandersetzen.			<p>★Lernaufgaben https://www.youtube.com/watch?v=cqoCm_fnol4 Schau dir diesen Kurzfilm an und beantworte folgende Fragen: 1.)Was für eine Art von Mensch ist der Schäfer? 2.)Was leistet der Schäfer</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...verstehen, dass man bestimmte Musiker/Bands des 20. Jahrhunderts zu den Superstars der Pop- und Rockmusik zählt.</p> <p>...einige bekannte und erfolgreiche Stücke nennen.</p> <p>...den Werdegang der Musiker vereinfacht wiedergeben.</p>			<p>★Lernaufgaben Für unsere Zeitreise in der Musikgeschichte werden wir uns zum Abschluss mit Musikern aus dem 20. Jahrhundert auseinandersetzen. Dabei verlassen wir die klassische Musik und kommen zur Pop- und Rockmusik. Nachdem wir diese Thematik mit Elvis eingeleitet haben, widmen wir uns nun weiteren Superstars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Beatles • Michael Jackson • Elton John • Madonna • Queen <p>Den genauen Arbeitsauftrag bekommt ihr im Unterricht.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>...davon erzählen, wie Krieg das Leben der Menschen verändert. (B, E)</p> <p>...die Bedeutung von Streumunitionen und deren Gefahren, vor allen Dingen für Kinder. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text auf S. 172 in deinem Religionsbuch über Kinder aus Ban Tachok. 2) Beschreibe das Leben der Kinder in Ban Tachok. 3) Erkläre schriftlich in deinem Ordner, wie der Unfall Anethes Leben veränderte. 4) Sieh dir ein Video zum Thema Landminen aus den Logo Nachrichten an (Link: Teams). <p>Beantworte dazu folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Was sind Landminen? b) Warum sind Landminen so gefährlich? c) Wie werden Landminen noch genannt? d) Welchen Vertrag haben 164 Länder vor vielen Jahren dazu abgeschlossen? 									
HuS SCH	<p>...die verschiedenen Arbeitsbereiche der Küche benennen. ...beschreiben, welche Tätigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsbereich ausgeführt werden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Einrichten des Arbeitsplatzes in der Küche Betrachte dir in deinem Nah dran... Buch die Seite 56, lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe 1 schriftlich, lege dazu eine Tabelle an:</p> <table border="1" data-bbox="645 999 1532 1117"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbereich</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorratsbereich</td> <td>Butter herausnehmen</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Denke auch daran die Überschrift zu übernehmen. Zeichne die Abbildung 56.1 ordentlich ab. Als freiwillige Zusatzaufgabe kannst du dir das Bild 56.2 genauer betrachten und ebenfalls abzeichnen. Sende mir ein Foto der erledigten Aufgaben zu.</p>	Arbeitsbereich	Tätigkeit	Vorratsbereich	Butter herausnehmen	---	---			
Arbeitsbereich	Tätigkeit												
Vorratsbereich	Butter herausnehmen												
---	---												



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... erklären, was ein Symbol ist. (B)</p> <p>... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „Was ist ein Symbol?“ in deinem Buch auf Seite 109. 2) Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet das Wort „Symbol“? • Was ist ein Symbol? • Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols? 3) Sieh dir das Bild von Salvador Dali in deinem Buch auf Seite 106 an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt. <ol style="list-style-type: none"> a) Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig! b) Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“ c) Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen <u>(1)</u> und der verborgenen Bedeutung <u>(2)</u>. Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest. 4) Sieh dir die Abbildungen in deinem Buch auf Seite 109 an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten. <p>Hausaufgabe: Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

WuV ...ein geeignetes Testprodukt nennen. (B)
...fünf passende Testkriterien aufstellen. (B)
...meine Testergebnisse auf einem Plakat (DINA4) verdeutlichen. (E)

✦ Lernaufgaben

Projekt "Selber testen" (einen eigenen Produkttest durchführen)

1) Entscheide dich für ein Testprodukt und benenne drei konkrete Marken, die du testen möchtest!

Zum Beispiel: Nusschokolade (Testprodukt) von Milka, Alpia und Ritter Sport (drei Marken)

2) Überlege dir nun fünf passende Testkriterien, die du später tatsächlich testen bzw. herausfinden kannst!

Zum Beispiel: a) Nussgehalt in Prozent, b) Kakaogehalt in Prozent, c) Preis pro 100Gramm, d) Geschmacksintensität e) Bekanntheit der Marke / Design der Verpackung...

3) Erstelle ein Plakat (DIN A4 reicht aus), auf dem du deine Testergebnisse darstellst!

Zum Beispiel so:

Testprodukt: Nusschokolade			
Marken: -> Testkriterien: (a-e)	Milka	Alpia	Ritter Sport
Nussgehalt in Prozent:
Kakaogehalt in Prozent:
Geschmacksdauer in Min.
Bekanntheit/Design in Schulnoten			
Testsieger in Schulnoten			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	...erklären, was elektrische Leiter und Nichtleiter sind. ... Stoffe nennen, die den elektrischen Strom leiten und nicht leiten.			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 15.03. (Mo), 18.03. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaut euch die folgenden Erklärvideos an: (Die restlichen Videos findet ihr in Teams.) <i>Elektrische Leiter und Nichtleiter?</i> https://www.youtube.com/watch?v=p2TRcLB42XI <i>Experiment: Leitet Wasser Strom?</i> https://www.youtube.com/watch?v=Ix7VCYPHP8 Lest die Texte auf der Buchseite 278 durch. Überschrift: <i>Elektrische Leiter und Nichtleiter</i>. Übertrage den roten Teil (Alle Metalle sind...) auf der S. 278 ins Heft. Buch S. 278: Bearbeitet die Fragen Nr. 1, 2 und 3 schriftlich ins Heft. Bearbeitet das Arbeitsblatt in Teams. 			
MU BLK	... kenne Vivaldis "Der Frühling". ... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi.			<p>✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87 Wiederholung: EE1-83; EE1-91; EE1-92; EE1-95; EE1-96 neu: EE1-99; EE1-103</p> <p>Vivaldi, der Frühling</p> <ul style="list-style-type: none"> Informiere dich über das musikalische Werk "Die vier Jahreszeiten" von Antonio Vivaldi. s. Kursmaterialordner "01 Info zum Werk" Bearbeite das Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" Informiere dich über den Komponisten Antonio Vivaldi s. Kursmaterialordner "03 Antonio Vivaldi" 			