



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>MA ... Brüche durch schriftliche Division von Zähler durch Nenner in Dezimalzahlen umrechnen.</p> <p>Dezimalzahlen überschlagen, in dem ich die Zahlen auf Ganze runde und dann addiere bzw. subtrahiere.</p> <p>Dezimalzahlen schriftlich addieren (Komma unter Komma).</p> <p>Dezimalzahlen schriftlich subtrahieren (Komma unter Komma).</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung: 23.03. (Di)</p> <p>Thema: Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche im Buch S. 102</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 102: Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft. Buch S. 102: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2. Buch S. 103: Löse die Aufgaben 3, 4, A, B, C, 5, 6, 7, 8, 5, 6, 7, 9 <i>Periodische Dezimalbrüche</i> im Buch S. 105. Lies die Erklärung durch. Versuche das Beispiel zu verstehen. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 4, 5. <p>Unterrichtsplanung: 26.03. (Fr)</p> <p>Thema: Dezimalzahlen addieren und subtrahieren im Buch S. 118</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 118: Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft. Buch S. 118-119: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2, A, B, 3, 4, 5, 6, 3, 4 <p>--> Links der Erklärvideos findest du in Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	...Texte lesen und verstehen und dazu Aufgaben bearbeiten.			<p>✦Lernaufgaben Ein Leseprojekt: "Das fliegende Klassenzimmer" Du bekommst die Lektüre "Das fliegende Klassenzimmer" und sollst diese lesen und die Aufgaben bearbeiten. Wir bearbeiten diese parallel im Unterricht. Folgende Aufgaben werden schriftlich bearbeitet:</p> <p>Kapitel 1, Nr.1 Schreibe den Sachtext "Im Internat" in dein Heft, Nr.2 , Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.8 Kapitel 2, Nr.1 a,c, Nr.5, Nr.7, Nr.8, Nr.10 Kapitel 3, Nr.1, Nr.3a, Nr.4, Nr.6, Nr.7b Kapitel 4, Nr.1, Nr.2a,b, Nr.3, Nr.4, Nr.6 Kapitel 5, Nr.1, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.8 Kapitel 6 Nr.1, Nr.2, Nr.5, Nr.6ab, Nr.7 Kapitel 7 Nr.1, Nr.4, Nr. 5a,b, Nr.6, Nr.7 Kapitel 8, Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.7 Kapitel 9, Nr,1, Nr.2, Nr.4, Nr.5, Nr.6 Kapitel 10, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.7, Nr.8 Kapitel 11, Nr.1, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.7, Nr.8, Nr.11 Kapitel 12, Nr.1, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...ein Quiz machen zu gesundem Leben. (B, E).</p> <p>... Übungsanweisungen im Sport verstehen und umsetzen. (B, E)</p> <p>...einen Dialog zu Kantinenessen verstehen und eine Rolle aus dem Dialog fehlerfrei sprechen. (B, E)</p> <p>... ein Network zu meinem Essverhalten/Essen erstellen. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben Montag, 22.03.2021</p> <p>1) How healthy are you? Do the quiz on pages 68+69 in your book. 2) Do you have mostly As, Bs or Cs? Copy your text (A, B, C) and write it into your exercise book. 3) Translate the text into German. 4) Let's get active. Stand up. Listen. Do the exercises. Homework: Copy the words from pages 207-208 (less-knee) and learn them!</p> <p>Donnerstag, 25.03.2021</p> <p>1) Vocabulary test 2) Listen to the dialogue about healthy food in your book on page 70. 3) Read the dialogue again and match the photos (p. 70) with the people. 4) Pick one person of the dialogue and practice the reading part. (Gruppe B schickt bitte ein Audio dazu bis spätestens 18:00) Homework: What do you think is healthy and what isn't healthy? Copy and complete the table (book p. 70 ex 1b). Gruppe A: Practice/Memorize a role of the dialouge (book p. 70 ex 1a).</p> <p>Freitag, 26.3.2021</p> <p>1) What kind of food do you eat? Make a network. (more help: wordbank p. 156) 2) Look at the food (1-7 p. 71 ex 2a). Is it healthy or not? Make a table like the one in 1b. 3) Read the FOOD DOCTOR's advice and check your answers.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...einen modernen Boxenlaufstall beschreiben und erklären.</p> <p>...die größten Milchproduzenten in einer Tabelle nach der Größe ordnen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 108-109 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre, wie eine Kuh 17 Menschen versorgen kann. • Ordne die folgenden Begriffe der Abbildung M5 zu: Futterstand – Kraftfutterstation – Lauf- und Fressgang – Liegeboxen – Melkstand - Milchtank • In welchen Bundesländern wird Milchviehwirtschaft betrieben? Erstelle eine Rangliste. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...verstehen, dass man bestimmte Musiker/Bands des 20. Jahrhunderts zu den Superstars der Pop- und Rockmusik zählt.</p> <p>...einige bekannte und erfolgreiche Stücke nennen.</p> <p>...den Werdegang der Musiker vereinfacht wiedergeben.</p>			<p>★Lernaufgaben Weiterhin beschäftigen wir uns mit Musikern aus dem 20. und 21. Jhd. und ergänzen unsere Zeitreise durch die Musik seit dem 17. Jhd. Folgende Superstars sollen nun erarbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Led Zeppelin • Abba • Pink Floyd • Eminem • Rihanna <p>Den genauen Arbeitsauftrag bekommt ihr im Unterricht.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... die Ostersymbole und deren Bedeutung. (B, E) ... kenne Ostern als das wichtigste Fest im Christentum. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Die Ostersymbole: Ostereier, Osterhase, Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) Osterkerze, Kreuz u. a</p> <p>Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet:</p> <p>a) Was ist das für eine Symbol?</p> <p>b) Was wird dabei gemacht?</p> <p>c) Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?</p> <p>2) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich (mit eigenen Worten).</p> <p>3) Male dazu ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen.</p> <p>4) Was ist an Ostern passiert? (Link: Teams).</p> <p>5) Wie feierst du das älteste und wichtigste Fest mit deiner Familie? Schreibe eine kurze Nachricht darüber in Teams (Religionsgruppe).</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostern <p>Woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche in deinem Buch auf Seite 97-99.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98: Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Erkläre jeden Tag schriftlich mit eigenen Worten und male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Ergebnis und schicke es mir bis <u>spätestens Freitag, den 26.03.2021.</u></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
Vertiefung: ... die Vokabeln der Unité 1 schriftlich und mündlich anwenden. ... die Verben des ersten Bandes von „À toi“ sicher anwenden. ... grammatische Strukturen des ersten Bandes sicher anwenden.			✦ Lernaufgaben 22.03.2021 und 24.03.2021: Unité 5: Vokabeln wiederholen: Gehe dein Vokabelheft genau durch, hast du alle Lektionen (1-5) aufgeschrieben? Fange bei Unité 1 an und kontrolliere genau. Wiederhole dann diese Lektion bis du alles kannst. Verben wiederholen: Grammatikheft Seite 22, die Hilfsverben „être“ und „avoir“ und die regelmäßigen Verben auf -er. Grammatik wiederholen: Verschiedene Förderübungen HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN Werkzeuge zur Holzbearbeitung benennen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1. Öffne das Arbeitsblatt "Werkzeuge zur Holzbearbeitung". Es befindet sich in Deinem Materialordner. Ordne jedem Werkzeug den richtigen Begriff zu. Du findest die meisten Begriffe, wenn Du die folgenden Apps bearbeitest: https://learningapps.org/17536121 https://learningapps.org/4621936</p> <p>Die Namen der restlichen Werkzeuge klären wir im Unterricht.</p> <p>2. Erstelle ein Deckblatt für Deine Mappe.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV
MER

...die Stationenarbeit zum Thema "Werbung" selbstständig bearbeiten.

✚ Lernaufgaben

Werbung: Wie verkauft wird!
Stationenarbeit

Von: _____

Station	Erledigt am...			
Wörterversteck				
Zuordnungsspiel				
Lückentext				
Super-Werbe-Wörter				
Werbeagentur				
Werbeprofis				
Gestalten mit Schrift				

Viel Spaß dabei! 😊

Natürlich sehen wir uns im Online-Unterricht und klären alle eure Fragen zu den einzelnen Stationen! **Die Stationenarbeit wird als WuV-Arbeit gewertet!**



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... einige Geräte oder Maschinen nennen, die mit elektrischer Energie betrieben werden. ... die Energieformen nennen, die die Elektrogeräte liefern.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung: 22.03. (Mo), 25.03. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaut euch die Erklärvideos an: Die Links findet ihr in Teams. Lest die Texte auf der Buchseite 282 durch. Übertrage den roten Teil mit der Überschrift (Elektrogeräte nehmen...) auf der S. 282 ins Heft. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 (a und b) Lest die Texte auf der Buchseite 284 durch. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2 und 3. 			
BK SCH	...meine bisherigen Arbeitsergebnisse zusammenstellen, überprüfen und gegebenenfalls verbessern.			<p>Lernaufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Präsenzgruppe: Bringe deine bisherigen Arbeitsergebnisse mit in die Schule. (= Zimmer im Karton, Bild des einheimischen Vogels, Bild des Comicheldens). Wir werden diese dann genauer besprechen. Achte auch darauf, dass du deine Materialien nicht vergisst (Stifte, Schere, Kleber,...). Homeschooling: Betrachte deine Arbeitsergebnisse genau und überarbeite sie, wenn nötig. Packe alles zusammen, so dass du die Sachen nach den Ferien mitbringen kannst. Achte auch darauf, dass du deine Materialien nicht vergisst (Stifte, Schere, Kleber,...). 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

HuS SCH	...die verschiedenen Arbeitsbereiche der Küche benennen. ...beschreiben, welche Tätigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsbereich ausgeführt werden			<p>Thema: Einrichten des Arbeitsplatzes in der Küche Betrachte dir in deinem Nah dran... Buch die Seite 56, lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe 1 schriftlich, lege dazu eine Tabelle an:</p> <table border="1" data-bbox="645 510 1529 627"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbereich</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorratsbereich</td> <td>Butter herausnehmen</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Denke auch daran die Überschrift zu übernehmen. Zeichne die Abbildung 56.1 ordentlich ab. Als freiwillige Zusatzaufgabe kannst du dir das Bild 56.2 genauer betrachten und ebenfalls abzeichnen. Sende mir ein Foto der erledigten Aufgaben zu.</p>	Arbeitsbereich	Tätigkeit	Vorratsbereich	Butter herausnehmen	---	---			
Arbeitsbereich	Tätigkeit												
Vorratsbereich	Butter herausnehmen												
---	---												