



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !!

M	<p>... Dezimalzahlen runden.</p> <p>... Brüche durch Erweitern oder Kürzen auf Nenner 10, 100; 1000 bringen und dann in eine Dezimalzahl umwandeln.</p> <p>... Brüche durch schriftliche Division von Zähler durch Nenner in Dezimalzahlen umrechnen.</p> <p>... Periodische Dezimalzahlen erkennen und schreiben.</p>			<p>✚Lernaufgaben</p> <p><b>Unterrichtsplanung: 09.03. (Di)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholung: Dezimalzahlen runden --&gt; <b>Erklärvideo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cZugAhgwyk">https://www.youtube.com/watch?v=5cZugAhgwyk</a></li> <li>2. Bearbeite das <b>Übungsblatt/Dezimalzahlen</b> runden. (in Teams)</li> </ol> <p><b>Thema: Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche im Buch S. 102</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Buch S. 102:</b> Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft.</li> <li>4. <b>Buch S. 102:</b> Löse die Aufgaben Nr. 1, 2.</li> <li>5. <b>Buch S. 103:</b> Löse die Aufgaben 3, 4, A, B, C, 5, 6, 7, 8, 5, 6, 7, 9</li> </ol> <p><b>Unterrichtsplanung: 12.03. (Fr)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholung der letzten Stunde mit dem AB in Teams.</li> <li>2. <i>Periodische Dezimalbrüche</i> im <b>Buch S. 105.</b> Lies die Erklärung durch. Versuche das Beispiel zu verstehen.</li> <li>3. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 4, 5.</li> </ol>			
---	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

D	<p>...die Tiere und ihre Eigenschaften benennen. ...erklären, welches menschliche Verhalten in dieser Fabel kritisiert wird.</p> <p>...ein Gedicht sauber und fehlerfrei abschreiben. ...die Paarreime im Gedicht erkennen und markieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>9.März</u> <b>Buch Seite 164, Nr.1 Der Igel</b> Welche zwei Tiere treffen aufeinander? Was passiert? Wie endet die Fabel? Nr.2 Wie verhalten sich die beiden Tiere? Schreibe zu jedem Tier die passenden Eigenschaften auf. Nr.3 Welches Verhalten wird in der Fabel kritisiert?</p> <p><u>10.März</u> <b>Gruppe B: Klassenarbeit</b> <b>Gruppe A: Buch Seite 200 Über das Heulen von Eulen</b> Schreibe das Gedicht ab. Nr.1 Wie verhält sich die Eule? Unterstreiche dies in deinem abgeschriebenen Gedicht. Nr. 3 Wer wird in dem Gedicht angesprochen? Unterstreiche die Person mit grün. Nr.4 Wie viele Strophen und Verse hat das Gedicht? Unterstreiche die Wörter, die sich reimen in der gleichen Farbe.</p>			
---	---	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

E	<p>... sämtliche Vokabeln zum Themenfeld <i>teen talk</i> schreiben, sprechen und übersetzen. (B, E)</p> <p>...die Regeln für das <i>going to future</i> anwenden, um über einen Plan in der Zukunft zu sprechen. (B, E)</p> <p>... Dinge und Personen vergleichen, indem ich die Regeln für die Steigerung der Adjektive anwende. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 08.03.2021</b> 1) Vocabulary exercices (AB: Teams) 2) Copy and complete the table (adjectives) in your exercice book from page 136 (more practice 3). 3) Grammar exercices: going to future + comparison of adjectives (AB: Teams).</p> <p><b>Donnerstag, 11.03.2021</b> 1) Vocabulary exercices (AB: Teams). 2) Reading exercice (AB: Teams).</p> <p><b>Freitag, 12.03.2021</b> <b>Gruppe B: English exam</b> Gruppe A: 2) Vocabulary exercices (AB: Teams). 3) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
---	---	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert notieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Unsere Aufgaben drehen sich in den nächsten Wochen um das Universalgenie <b>Leonardo da Vinci</b>.</p> <p>Heute wollen wir Informationen zusammentragen und einen Steckbrief zu Leonardo erstellen.</p> <p>Die ausführliche Aufgabenstellung und einen Link zu einem Video über Leonardo da Vinci findest Du auf dem Arbeitsblatt im Materialordner. Es enthält auch eine Vorlage zur Erstellung eines Steckbriefes.</p> <p>Nächste Woche kommt dann eine praktische Aufgabe zum Thema.</p>			
EVR	... die Aktion der Aktivistin Julia Hill als ein Beispiel für die Überwindung von Hindernissen. (E, B) .... den Baum-Sitzstreik mit Jonas Warnung an Ninive vergleichen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Große Hindernisse überwinden</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sieh dir das Bild auf S.171 in deinem Religionsbuch an.</li> <li>2) Lies den Text über die Aktion der Aktivistin Julia Hill in deinem Buch auf S. 171.</li> <li>3) Schreibe einen Brief an Julia, in dem du ihre Aktion beurteilst und diese mit Jonas Warnung an Ninive vergleichst.</li> <li>4) Male ein Bild zu Julias Baum-Sitzstreik während du die Botschaft der Baumfrau als Hörbuch hörst (Link: Teams).</li> </ol> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Fernunterricht (BBB + Teams)</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

HuS SCH	...die Sicherheitsregeln für das Arbeiten in der Schulküche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist die Sicherheitsregeln einzuhalten.			<p>✎Lernaufgaben</p> <p>Thema: Sicherheit in der Schulküche Betrachte dir in deinem Nah dran... Buch die Seite 55, hier findest du eine Mind-map zum Thema „Sicherheit in der Schulküche“. Bearbeite die Aufgabe Nr.1, schreibe die Mind-map ordentlich in dein Heft ab und ergänze. Betrachte dir dann in deinem Buch auf der Seite 54 die Bilder und bearbeite die Aufgabe 1 als Tabelle.</p> <table border="1" data-bbox="624 657 1610 812"> <thead> <tr> <th>Bildnummer</th> <th>Welche Gefahr besteht?</th> <th>Wie kann ich die Gefahr vermeiden?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sende mir ein Foto der erledigten Aufgaben zu.</p>	Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?	---	---	---	---	---	---			
Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?														
---	---	---														
---	---	---														
Eth	...Bäume als besondere Lebewesen wahrnehmen und schätzen.			Buch S. 71 Aufgabe 1, 2 und 3												



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

EK	...unterschiedliche Vermarktungswege für Gemüse nennen und bewerten.			<p>✦<b>Lernaufgaben</b> Lies die Seite 105 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeige den Weg des Gemüses auf. a) Bauer Reiswich und b) Bauer Meinel. Benutze dabei die Begriffe aus der Grafik.</li> <li>• Es gibt unterschiedliche Vermarktungswege für Gemüse. Sammle Vor – und Nachteile stichpunktartig.</li> <li>• Bearbeite das Arbeitsblatt “Vom Gemüsefeld zum Geschäft”</li> </ul> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Kath. Rel.	<p>... beschreiben, was Christen am Sonntag feiern und wie unser Sonntag entstanden ist. (B)</p> <p>... die Bedeutung des Sonntags für Christen erklären. (E)</p>			<p>✦<b>Lernaufgaben</b> Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: im Fernunterricht / Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beschreibe, wie du einen gewöhnlichen Sonntag verbringst. (Was machen deine Familie und du sonntags?) <i>Beantworte schriftlich!</i></li> <li>2) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 101.</li> <li>3) Schreibe anschließend folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich mithilfe des Textes:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Was feiern Christen am Sonntag?</li> <li>b) Was bedeutet das Wort „Sonntag“?</li> <li>c) Was ist die Bedeutung des „letzten Abendmahls“?</li> <li>d) Was bedeutet das Wort Eucharistie(-Feier)?</li> </ol> </li> <li>4) Beantworte Frage 3 in deinem Buch auf Seite 101.</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

F	<p>... französische Geschäfte kennenlernen (une boulangerie, un bureau de tabac)</p> <p>... ein Einkaufsgespräch führen.</p> <p>... Übungen hören und Fragen dazu beantworten.</p> <p>... Vokabeln im Kontext richtig anwenden.</p> <p>... Verben im Kontext richtig anwenden.</p>			<p>✚Lernaufgaben</p> <p><b>08.03.2021 und 10.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b></p> <p>Buch S. 86/1,2,3 „Les magasins“ (Hörübungen, Einkaufsgespräch)</p> <p><b>Wiederholung/Vertiefung:</b></p> <p>Wortschatz: Buch S. 84/1a,b Buch S. 84/2a,b</p> <p>Grammatik: Buch S. 85/3 Buch S. 85/4a,b Buch S. 85/5a,b</p> <p>Übungen im Förderheft</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
IB Heb Grup pe1	.. den kritischen Umgang mit YouTube erlernen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, Auch diese Woche findet wieder IB für einen Teil online statt. Bitte versucht das YouTube Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht/oder in BBB.</p> <p><a href="https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D8">https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D8</a></p>			
Nawi	<p>...erklären, was elektrische Leiter und Nichtleiter sind.</p> <p>... Stoffe nennen, die den elektrischen Strom leiten und nicht leiten.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Unterrichtsplanung: 08.03. (Mo), 11.03. (Do)</b></p> <p>1. Schaut euch die folgenden Erklärvideos an: (Die restlichen Videos findet ihr in Teams.) <i>Elektrische Leiter und Nichtleiter?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p2TRcLB42XI">https://www.youtube.com/watch?v=p2TRcLB42XI</a> <i>Experiment: Leitet Wasser Strom?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ix7VCYPHJP8">https://www.youtube.com/watch?v=Ix7VCYPHJP8</a></p> <p>2. Lest die Texte auf der Buchseite 278 durch. 3. Überschrift: <i>Elektrische Leiter und Nichtleiter.</i> Übertrage den roten Teil (Alle Metalle sind...) auf der S. 278 ins Heft. 4. Buch S. 278: Bearbeitet die Fragen Nr. 1, 2 und 3 schriftlich ins Heft. 5. Bearbeitet das Arbeitsblatt in Teams.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCH	....einen Comichelden zeichnerisch darstellen. ...die besonderen Fähigkeiten eines Comichelden künstlerisch darstellen.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B: Bringe dein Arbeitsergebnis „Zimmer im Karton“ mit zur Schule. Wir betrachten es dann gemeinsam. Beachte: Du bekommst darauf eine Note!</p> <p>Gruppe A: - Lernaufgabe: Zeichne/ male eine/n deiner liebsten Comichelden.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...ein geeignetes Testprodukt nennen. (B) ...fünf passende Testkriterien aufstellen. (B) ...meine Testergebnisse auf einem Plakat (DINA4) verdeutlichen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Projekt "Selber testen" (einen eigenen Produkttest durchführen)</b> 1) Entscheide dich für ein Testprodukt und benenne drei konkrete Marken, die du testen möchtest! Zum Beispiel: Nusschokolade (Testprodukt) von Milka, Alpia und Ritter Sport (drei Marken) 2) Überlege dir nun fünf passende Testkriterien, die du später tatsächlich testen bzw. herausfinden kannst! Zum Beispiel: a) Nussgehalt in Prozent, b) Kakaogehalt in Prozent, c) Preis pro 100Gramm, d) Geschmacksintensität e) Bekanntheit der Marke / Design der Verpackung... 3) Erstelle ein Plakat (DIN A4 reicht aus), auf dem du deine Testergebnisse darstellst! Zum Beispiel so:</p> <table border="1" data-bbox="548 726 1646 1244"> <tr> <td><b>Testprodukt:</b> Nusschokolade</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Marken: -&gt;</b> <b>Testkriterien: (a-e)</b></td> <td><b>Milka</b></td> <td><b>Alpia</b></td> <td><b>Ritter Sport</b></td> </tr> <tr> <td><b>Nussgehalt in Prozent:</b></td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td><b>Kakaogehalt in Prozent:</b></td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td><b>Geschmacksdauer in Min.</b></td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td><b>Bekanntheit/Design in Schulnoten</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Testsieger in Schulnoten</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Da ich leider auf einer Fortbildung bin, entfällt der Online-Unterricht. Der Arbeitsauftrag ist aber für zwei Wochen vorgesehen! Nächste Woche bin ich wieder da 😊 und werde eure Fragen beantworten 😊</p>	<b>Testprodukt:</b> Nusschokolade				<b>Marken: -&gt;</b> <b>Testkriterien: (a-e)</b>	<b>Milka</b>	<b>Alpia</b>	<b>Ritter Sport</b>	<b>Nussgehalt in Prozent:</b>	...	...	...	<b>Kakaogehalt in Prozent:</b>	...	...	...	<b>Geschmacksdauer in Min.</b>	...	...	...	<b>Bekanntheit/Design in Schulnoten</b>				<b>Testsieger in Schulnoten</b>						
<b>Testprodukt:</b> Nusschokolade																																			
<b>Marken: -&gt;</b> <b>Testkriterien: (a-e)</b>	<b>Milka</b>	<b>Alpia</b>	<b>Ritter Sport</b>																																
<b>Nussgehalt in Prozent:</b>	...	...	...																																
<b>Kakaogehalt in Prozent:</b>	...	...	...																																
<b>Geschmacksdauer in Min.</b>	...	...	...																																
<b>Bekanntheit/Design in Schulnoten</b>																																			
<b>Testsieger in Schulnoten</b>																																			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<b>Ich kann...</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MU BLK ... mich mit den neuen WUPs gut einspielen. ... meinen neuen sicher Ton spielen. ... den Bananenboot-Song spielen. ... legato spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87 Wiederholung: EE1-83; EE1-91; EE1-92; EE1-95; EE1-96 neu: EE1-99; EE1-103			
Mu ...die Bedeutung von Elvis in der Pop-und Rockmusik richtig einordnen.  ...typische Merkmale des Rock'n' Rolls nennen.			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "King of Rock'n'Roll und übertrage die Klammer 1 und 3 in dein Heft.</li> <li>Bearbeite dann das Arbeitsblatt 2 "Petticoat und Pferdeschwanz".</li> <li>Schaue dir dazu das folgende Video an: <a href="https://youtu.be/Bm5HKIQ6nGM">https://youtu.be/Bm5HKIQ6nGM</a></li> <li>Wie findest du dieses Video bzw. Wie findest du die Musik von Elvis?</li> <li>Bearbeite dann das Arbeitsblatt 3 "Sound aus der Steckdose"</li> <li>Bearbeite dann das Arbeitsblatt 4 "Money,Money, Money..."</li> </ul> ⌚Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht vor Ort und für Gruppe A im Online-Unterricht.			