





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...mich mit Anton auf die Klassenarbeit vorbereiten ... Dezimalzahlen mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren			<p>✦Lernaufgaben <b>Homeschooling Gruppe – Montag: Abschlussübungen</b> Lies die ersten vier Merkgeregeln auf Seite 109 DREI mal durch. Übe das Thema mit dem Programm „Anton“. Die Aufgaben sind gepint. Wiederhole die Übungen der letzten Stunden.</p> <p><b>Hausaufgabe für Mittwoch:</b> Schau dir das Video zum Thema an: <a href="#">Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen, Rechnen mit Dezimalzahlen #2 - YouTube</a></p> <p><b>Multiplikation und Division mit Stufenzahlen</b> Lies die Merkgeregeln auf Seite 122 DREI mal durch. Löse im <b>Buch</b> die folgenden Aufgaben im Heft: S. 122, 123 Nr. <b>1a, 2a, 3b, 4b, 6, 7</b> Löse im rosa <b>AH</b> folgende Aufgaben: S. 58 Nr. 1-4</p> <p>Montag ist kein Online Unterricht.</p>			
De	... mich mit meinem Material auf die KA vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben Überarbeite /verbessere die Aufgaben des letzten Übungsblattes. Wenn du diesen Ablauf im Kopf hast, bist du bestens gerüstet für die KA. Das AB ist im Materialordner und auf Teams/Aufgaben zu finden. <b>Die KA für Gruppe A findet am Mittwoch, dem 17.3., für die Gruppe B am Mittwoch, dem 24.3. 21 statt.</b></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>En</p> <p>... einen Vortrag über ein Haustier halten unter Berücksichtigung bestimmter Aspekte und dazu ein Video erstellen. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung des <i>going to future</i>. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung <i>comparison of adjectives</i>. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 15.03.2021</b> Prepare a short talk about a pet. It can be your own pet, your friend's pet or a dream pet. Talk about the following topics: appearance, food, special things about the pet</p> <p>a) make a network b) write the text of your talk on cards (more help: Teams) c) practice your talk d) make a video</p> <p><b>Donnerstag, 18.03.2021</b> 1) Vocabulary exercise (AB: Teams) 2) Reading exercise (AB: Teams)</p> <p><b>Freitag, 19.03.2021</b> 1) What are your plans for the weekend? Write down 5 sentences. 2) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... den Begriff Recycling erklären. (B) ... meinen Hausmüll/ Schulmüll richtig sortieren. (B) ... Methoden der Mülltrennung nennen und beschreiben. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			
Mu	... eine Präsentation über meinen Musiker/ meine Musikerin / meine Gruppe vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sammele Material und Informationen über deinen Künstler / deine Künstlerin. Mache eine Gliederung, also die inhaltliche Reihenfolge deines Referates schriftlich in dein Musikheft. Orientiere dich an der Frage: wie ist der Ablauf meines Referats sinnvoll und interessant?</p>			
BK	...saubere Knicke und Falten erstellen ...nach Anleitung arbeiten			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Falten - Knicken – Kleben So entsteht Osterdeko nach Anleitung Die Anleitung dazu bekommst du in der Schule und nach Stundenplan auch bei Teams/BK Material: A4-Blätter oder/und Tonpapier in einer Farbe, Schere, Klebstoff, Bleistift</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA">https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</a></p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 26.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
evReli	<p>...davon erzählen, wie Krieg das Leben der Menschen verändert. (B, E)</p> <p>...die Bedeutung von Streumunitionen und deren Gefahren, vor allen Dingen für Kinder. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) <b>Lies</b> den Text auf S. 172 in deinem Religionsbuch über Kinder aus Ban Tachok. 2) <b>Beschreibe</b> das Leben der Kinder in Ban Tachok. Erstelle dazu ein Audio. 3) <b>Erkläre schriftlich</b> in deinem Ordner, wie der Unfall Anethes Leben veränderte. 4) <b>Sieh</b> dir ein Video zum Thema Landminen aus den Logo Nachrichten an (Link: Teams). <b>Beantworte</b> dazu folgende Fragen <b>schriftlich</b> in deinem Ordner: a) Was sind Landminen? b) Warum sind Landminen so gefährlich? c) Wie werden Landminen noch genannt? d) Welchen Vertrag haben 164 Länder vor vielen Jahren dazu abgeschlossen?</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath Reli	<p>... erklären, was ein Symbol ist. (B)</p> <p>... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den <b>Text „Was ist ein Symbol?“</b> in deinem Buch auf <b>Seite 109</b>.</li> <li>Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>Was bedeutet das Wort „Symbol“?</li> <li>Was ist ein Symbol?</li> <li>Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols?</li> </ul> </li> <li>Sieh dir das <b>Bild</b> von Salvador Dali in deinem Buch auf <b>Seite 106</b> an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt. <ol style="list-style-type: none"> <li>Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig!</li> <li>Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“</li> <li>Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen (<u>1</u>) und der verborgenen Bedeutung (<u>2</u>). Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> <li>Sieh dir die <b>Abbildungen</b> in deinem Buch <b>auf Seite 109</b> an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten.</li> </ol> <p><b>Hausaufgabe:</b> Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>			
Ethik	<p>... mir eine Meinung dazu bilden, wie wichtig es ist, die Wahrheit zu sagen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Sich für die Wahrheit entscheiden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 18/ 19 im Buch.</li> <li>Bearbeite Nr. 1 – 3 in Teams/Aufgaben.</li> </ul>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
F	<p>... ein Tischgespräch beim Abendessen verstehen und nachsprechen können.</p> <p>... die Vokabeln „der banque de mots“ zum Thema „à table“ richtig anwenden können.</p> <p>... französische Textnachrichten schreiben und verstehen können.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 5 richtig anwenden.</p>		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>15.03.2021 und 17.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b></p> <p>Buch S. 87/ „A table“ hören und nachsprechen</p> <p>Arbeitsblatt KV 49 „Szene beim Abendessen“ Redemittel und Sprechblasen Banque de mots Seite 137</p> <p>Buch Seite 87/3a,b Arbeitsblatt KV 50 „Écrire des textos“</p> <p>Übungen im Cahier Seite 61/1,2,3 und Seite 62/1,2,3</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>			
WuV			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bekommt ihr im LIVE-Unterricht in der Schule ☺</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

HuS SCI	...die Sicherheitsregeln für das Arbeiten in der Schulküche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist die Sicherheitsregeln einzuhalten.			<p><b>Thema „Sicherheit in der Schulküche“</b> Letzte Woche haben wir im Präsenzunterricht die MindMap zum Thema „Sicherheit in der Küche“ erarbeitet. Schau dir nun im Buch die Seite 54 genau an. Bearbeite Aufgabe 1 als Tabelle:</p> <table border="1" data-bbox="573 512 1641 624"> <thead> <tr> <th>Bildnummer</th> <th>Welche Gefahr besteht?</th> <th>Wie kann ich die Gefahr vermeiden?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Wir besprechen die Lösungen im Präsenzunterricht. Wenn noch Zeit ist, überprüfst du bitte, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Alle Aufgaben sind wichtig für die Klassenarbeit!</p>	Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?						
Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?											
TuN	....ein Stück Holz in zwei gleichlange Stücke teilen.			<p>✦Lernaufgaben Wiederhole die Begriffe der Werkzeuge von Seite 116. Wir lernen gemeinsam den Fachraum vor Ort kennen.</p>									
IB	... kennen den Aufbau einer E-Mailadresse ... können E-Mails zielgerichtet verfassen ...kennen das Urheberrecht bei Texten und Bildern aus dem Internet und können diese richtig angeben			<p>Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe IB 6c unter "Dateien" im Ordner "Tzschierter". Bitte drucke diese aus.</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern zum Thema E-Mail.</li> <li>- Lies dir das Arbeitsblatt "Urheberrecht" durch.</li> </ul> <p>Gemeinsam werden wir die Aufgaben im Onlineunterricht am 17.03.21 bearbeiten.</p>									