




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			✦Lernaufgaben Homeschooling Gruppe – Montag: Verbesserung der Klassenarbeit Verbessere deine Klassenarbeit nach der Vorlage der Musterlösung von der Vorbereitung für die Klassenarbeit (mit allen Farben, Wolken, Erklärungen) und gib sie mir zur Bewertung in den Aufgaben ab. Montag ist kein Online Unterricht. Hausaufgabe für Mittwoch: Schau dir nochmal das Video zur Multiplikation an: https://www.youtube.com/watch?v=3rjD1HkbZKg&feature=youtu.be Stoppe das Video bei dem zweiten Beispiel (31,4*1,21) und schreibe die Aufgabe mit der roten Merkregel in dein Heft mit der Überschrift: Multiplikation von Dezimalzahlen. Schau dir das Video zur Division an: zwei Dezimalbrüche dividieren Kommazahl durch Kommazahl Lehrerschmidt - einfach erklärt! - Bing video Stoppe das Video bei dem zweiten Beispiel (3,54 : 0,4) und schreibe die Aufgabe mit der roten Merkregel in dein Heft mit der Überschrift: Division von Dezimalzahlen, Fotografiere beide Eintragungen ab und schicke sie mir bis Dienstagabend in den Aufgaben. Multiplikation von Dezimalzahlen (Mi und Fr) <ol style="list-style-type: none"> Lies die Merkregeln auf Seite 124 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben mündlich: S. 124 - 126 Nr. 1, A, B, 3, 6, 10, 3, 5 Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 124 - 126 Nr. 2, 4, 7, 9 Division von Dezimalzahlen (Mi und Fr) <ol style="list-style-type: none"> Lies die Merkregeln auf Seite 128 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben mündlich: S. 129 - 131 Nr. 4, 6, 7, 4 Mittwoch und Freitag ist Online Unterricht.			



Zeitraum:
22.03.2021 bis 26.03.2021

NAME:


Klasse: **6C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
De	... über Erlebnisse berichten ... Fragen stellen zu den Berichten anderer.			✦Lernaufgaben Sachlich berichten <ul style="list-style-type: none"> Lies im Buch S. 48/49 zur Einführung ins Thema. Bearbeite die Aufgaben S. 50/51, 1 – 3 und stelle sie in Teams/Aufgaben ein. 			
IB	... können sich sicher in ihren Ordnern am Computer zurechtfinden. ... können selbst Ordner erstellen ... kennen Word als Vertreter für Textprogramme ... können Fließtexte verfassen			Denkt bitte daran: Am Mittwoch den 24.03.2021 schreiben wir eine HÜ über die Themen "Suchmaschine" und "E-Mail"			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>...ein Quiz machen zu gesundem Leben. (B, E).</p> <p>... Übungsanweisungen im Sport verstehen und umsetzen. (B, E)</p> <p>...einen Dialog zu Kantinenessen verstehen und eine Rolle aus dem Dialog fehlerfrei sprechen. (B, E)</p> <p>... ein Network zu meinem Essverhalten/Essen erstellen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 22.03.2021</p> <p>1) How healthy are you? Do the quiz on pages 68+69 in your book. 2) Do you have mostly As, Bs or Cs? Copy your text (A, B, C) and write it into your exercise book. 3) Translate the text into German. 4) Let's get active. Stand up. Listen. Do the exercises. Homework: Copy the words from pages 207-208 (less-knee) and learn them!</p> <p>Donnerstag, 25.03.2021</p> <p>1) Vocabulary test 2) Listen to the dialogue about healthy food in your book on page 70. 3) Read the dialogue again and match the photos (p. 70) with the people. 4) Pick one person of the dialogue and practice the reading part. (Gruppe B schickt bitte ein Audio dazu bis spätestens 18:00) Homework: What do you think is healthy and what isn't healthy? Copy and complete the table (book p. 70 ex 1b). Gruppe A: Practice/Memorize a role of the dialouge (book p. 70 ex 1a).</p> <p>Freitag, 26.3.2021</p> <p>1) What kind of food do you eat? Make a network. (more help: wordbank p. 156) 2) Look at the food (1-7 p. 71 ex 2a). Is it healthy or not? Make a table like the one in 1b. 3) Read the FOOD DOCTOR's advice and check your answers.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Nawi ... erklären, wie Plastikmüll in die Meere gelangt. ... Folgen für die Natur im Zusammenhang mit Plastikmüll nennen. ... einen Handlungsleitfaden zur Eindämmung des Plastikmüllproblems erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			
Ek			<p>✦Lernaufgaben Frau Müller ist krank</p>			
Mu ...eine PPPäsentation über einen Musikstar vorbereiten			<p>✦Lernaufgaben Nachdem du vergangene Woche deine Gliederung und ein ansprechendes Titelblatt erstellt hast, geht es diese Woche um das Erstellen deiner Folienblätter in PP und der Karteikärtchen für deinen Vortrag. Orientiere dich dabei an den Hilfen, die ich euch in den Teams-Ordner stelle.</p>			
Bk ...saubere Knicke und Falten erstellen ...nach Anleitung arbeiten			<p>✦Lernaufgaben Falten -Knicken –Kleben So entsteht Osterdeko nach Anleitung Die Anleitung dazu bekommst du in der Schule und nach Stundenplan auch bei Teams/BK</p> <p>Material: A4-Blätter oder/und Tonpapier in einer Farbe, Schere, Klebstoff, Bleistift</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 26.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
Ev Reli	<p>... die Ostersymbole und deren Bedeutung. (B, E)</p> <p>... kenne Ostern als das wichtigste Fest im Christentum. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Die Ostersymbole: Ostereier, Osterhase, Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) Osterkerze, Kreuz u. a Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet: a) Was ist das für eine Symbol? b) Was wird dabei gemacht? c) Was hat das Symbol mit Ostern zu tun? 2) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich (mit eigenen Worten). 3) Male dazu ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen. 4) Was ist an Ostern passiert? (Link: Teams). 5) Wie feierst du das älteste und wichtigste Fest mit deiner Familie? Schreibe eine kurze Nachricht darüber in Teams (Religionsgruppe).</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Reli	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostern <p>Woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche in deinem Buch auf Seite 97-99.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98: Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Erkläre jeden Tag schriftlich mit eigenen Worten und male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Ergebnis und schicke es mir bis <u>spätestens Freitag, den 26.03.2021.</u></p>			
Ethik	... mir eine Meinung dazu bilden, wie wichtig es ist, die Wahrheit zu sagen.			<p>✦Lernaufgaben</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>Vertiefung: ... die Vokabeln der Unité 1 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Verben des ersten Bandes von „À toi“ sicher anwenden.</p> <p>... grammatische Strukturen des ersten Bandes sicher anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>22.03.2021 und 24.03.2021:</p> <p>Unité 5:</p> <p>Vokabeln wiederholen: Gehe dein Vokabelheft genau durch, hast du alle Lektionen (1-5) aufgeschrieben? Fange bei Unité 1 an und kontrolliere genau. Wiederhole dann diese Lektion bis du alles kannst.</p> <p>Verben wiederholen: Grammatikheft Seite 22, die Hilfsverben „être“ und „avoir“ und die regelmäßigen Verben auf -er.</p> <p>Grammatik wiederholen: Verschiedene Förderübungen</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>			
WuV	<p>... mich mit der Werbungsstrategie auseinandersetzen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies S. 140 Was ist Werbung für dich? Notiere alle Werbungsarten, die du kennst. Schreibe die AIDA- Formel in dein Heft. Bearbeite auf S. 140 Aufgabe 1-4. Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

HuS SCI	...die verschiedenen Arbeitsbereiche der Küche benennen. ...beschreiben, welche Tätigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsbereich ausgeführt werden.			<p>✦Lernaufgaben Thema „ Einrichten des Arbeitsplatzes in der Küche“</p> <p>1) Schau dir im Buch die Seite 56 genau an und lies sie gründlich durch. Bearbeite dann Aufgabe 1 als Tabelle (Überschrift wie im Buch):</p> <table border="1" data-bbox="573 512 1480 639"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbereich</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorratsbereich</td> <td>Butter heraus nehmen</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Zeichne die Küchenzeile (Abbildung 56.1) inklusive Beschriftung ordentlich ab. Benutze dein Blatt dafür im Querformat.</p> <p>3) Freiwillige Zusatzaufgabe: Abbildung 56.2 abzeichnen (Zusatznote!) Wir besprechen die Aufgaben im Präsenzunterricht!</p>	Arbeitsbereich	Tätigkeit	Vorratsbereich	Butter heraus nehmen			
Arbeitsbereich	Tätigkeit												
Vorratsbereich	Butter heraus nehmen												
...	...												
TuN die Unterschiede zwischen Raspeln, feilen und schleifen erklären können.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir im Buch die Seite 113 (Lehrgang: Raspeln, feilen und schleifen) durch. Schreibe auf, welche Werkzeuge und Materialien in diesem Text genannt werden. Worin unterscheidet sich Feilen und Schleifen? <p>Schreibe die Antworten in dein Heft. Denke an eine Überschrift und das Datum. Mache von deiner Arbeit ein Foto und lade es bei der Aufgabe in Teams hoch.</p>									