



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ma	<p>... Dezimalzahlen darstellen, vergleichen, runden</p> <p>... Dezimalzahlen und Brüche ineinander umwandeln</p> <p>... periodische Dezimalbrüche umwandeln</p> <p>...Dezimalzahlen addieren und subtrahieren</p> <p>...Sachaufgaben mit Dezimalzahlen lösen</p>			<p>✦Lernaufgaben Wir wiederholen diese Woche nochmal alles rund um Dezimalbrüche und bereiten uns auf die Klassenarbeit vor.</p> <p>ABSCHLUSSÜBUNGEN zum Thema Dezimalbrüche Lies die ersten vier Merkregeln auf Seite 109 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 110 Nr. 2 - 7 S. 111 Nr. 9 - 13</p> <p>Dezimalbrüche addieren und subtrahieren Lies die Erklärung auf Seite 118 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 121 – 111 Nr. 15, 16 ; 15</p> <p>Löse im rosa AH folgende Aufgaben: S. 53-57 Restliche Nummern</p> <p><i>ALLE Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht besprochen bzw. nach meinen Angaben zu Hause fertig gestellt</i></p>			
De	<p>... mich mit meinem Material auf die KA vorbereiten.</p>			<p>✦Lernaufgaben Du erhältst zum weiteren Üben für die KA noch einmal den Text des alten Übungsblattes mit einer leicht veränderten Aufgabe. So wird es auch in der KA sein. Wenn du diesen Ablauf im Kopf hast, bist du also bestens gerüstet für die KA. Das AB ist im Materialordner und auf Teams/Aufgaben zu finden. Die KA für Gruppe A findet am Mittwoch, dem 17.3., für die Gruppe B am Mittwoch, dem 24.3. 21 statt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>... sämtliche Vokabeln zum Themenfeld <i>teen talk</i> schreiben, sprechen und übersetzen. (B, E)</p> <p>...die Regeln für das <i>going to future</i> anwenden, um über einen Plan in der Zukunft zu sprechen. (B, E)</p> <p>... Dinge und Personen vergleichen, indem ich die Regeln für die Steigerung der Adjektive anwende. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Dienstag, 09.03.2021 1) Vocabulary exercises (AB: Teams) 2) Copy and complete the table (adjectives) in your exercise book from page 136 (more practice 3). 3) Grammar exercises: going to future + comparison of adjectives (AB: Teams).</p> <p>Donnerstag, 11.03.2021 1) Vocabulary exercises (AB: Teams). 2) Reading exercise (AB: Teams).</p> <p>Freitag, 12.03.2021 Gruppe B: English exam Gruppe A: 2) Vocabulary exercises (AB: Teams). 3) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p>			
Nawi	<p>... Trennverfahren von Stoffgemischen nennen und beschreiben.</p> <p>... eine Papierchromatografie durchführen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek				✦ Lernaufgaben Frau Müller ist krank			
Mu	...eine PPPäsentation über einen Musikstar vorbereiten			✦ Lernaufgaben Sammele Material und Informationen über deinen Künstler. Mache eine Gliederung, welchen Ablauf/welche Reihenfolge du in deiner Präsentation sinnvoll findest. Hilfen dazu gibt es im Unterricht.			
Sp	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen und Luft und gehe auf die Suche nach Naturmaterialien.			✦ Lernaufgaben Suchspiel zum Kopfdurchlüften Suche draußen in der Natur folgende Dinge: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 12.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ev Reli	... die Aktion der Aktivistin Julia Hill als ein Beispiel für die Überwindung von Hindernissen. (E, B) ... den Baum-Sitzstreik mit Jonas Warnung an Ninive vergleichen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben Große Hindernisse überwinden 1) Sieh dir das Bild auf S.171 in deinem Religionsbuch an. 2) Lies den Text über die Aktion der Aktivistin Julia Hill in deinem Buch auf S. 171. 3) Schreibe einen Brief an Julia, in dem du ihre Aktion beurteilst und diese mit Jonas Warnung an Ninive vergleichst. 4) Male ein Bild zu Julias Baum-Sitzstreik während du die Botschaft der Baumfrau als Hörbuch hörst (Link: Teams).</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Fernunterricht (BBB + Teams)</p>			
Kath. Rel.	... beschreiben, was Christen am Sonntag feiern und wie unser Sonntag entstanden ist. (B) ... die Bedeutung des Sonntags für Christen erklären. (E)			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: im Fernunterricht / Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online.</p> <p>1) Beschreibe, wie du einen gewöhnlichen Sonntag verbringst. (Was machen deine Familie und du sonntags?) <i>Beantworte schriftlich!</i> 2) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 101. 3) Schreibe anschließend folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich mithilfe des Textes: a) Was feiern Christen am Sonntag? b) Was bedeutet das Wort „Sonntag“? c) Was ist die Bedeutung des „letzten Abendmahls“? d) Was bedeutet das Wort Eucharistie(-Feier)? 4) Beantworte Frage 3 in deinem Buch auf Seite 101.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... begründen, warum ein Verhalten fair oder unfair ist. ...Beispiele für faires/unfares Verhalten geben.			✦ Lernaufgaben Was ist mir wichtig: <ul style="list-style-type: none"> Lies im Buch S. 16/17. Bearbeite von jeder Seite die Aufgabe 1 und 2. Stelle diese Aufgaben in Teams/Aufgaben ein. 			
F	... französische Geschäfte kennenlernen (une boulangerie, un bureau de tabac) ... ein Einkaufsgespräch führen. ... Übungen hören und Fragen dazu beantworten. ... Vokabeln im Kontext richtig anwenden. ... Verben im Kontext richtig anwenden.			✦ Lernaufgaben 08.03.2021 und 10.03.2021: Unité 5: Buch S. 86/1,2,3 „Les magasins“ (Hörübungen, Einkaufsgespräch) Wiederholung/Vertiefung: Wortschatz: Buch S. 84/1a,b Buch S. 84/2a,b Grammatik: Buch S. 85/3 Buch S. 85/4a,b Buch S. 85/5a,b Übungen im Förderheft			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback							
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>						
WuV	... vergleichen Produkte und Anbieter nach unterschiedlichen Kriterien			<p>✦Lernaufgaben Lies S. 133. Bearbeite Aufgabe Nr. 1 und 2. Lies S. 134 und 135. Bearbeite Nr. 1 und 2. Schicke mir über Teams in die Aufgabe, nicht als Chat deine Lösung von Aufgabe 1 und 2 von Seite 135 bis Freitag 12.03.21, 13 Uhr Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)</p>									
HuS SCI	...die Sicherheitsregeln für das Arbeiten in der Schulküche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist die Sicherheitsregeln einzuhalten.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Sicherheit in der Schulküche“ 1. Schau dir im Buch „Nah dran...“ die Seite 55 an. du findest hier eine Mind-Map zum Thema „Sicherheit in der Schulküche“. Bearbeite die Aufgabe Nr.1 (schreibe die Mind-Map ordentlich in dein Heft ab und ergänze sie). 2. Schau dir im Buch die Seite 54 genau an. Bearbeite Aufgabe 1 als Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Bildnummer</th> <th style="width: 33%;">Welche Gefahr besteht?</th> <th style="width: 33%;">Wie kann ich die Gefahr vermeiden?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schicke mir deine Aufgabe bis spätestens 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>	Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?						
Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?											
TuN Werkzeuge zum Messen, An-zeichnen und Anreißen benennen und anwenden können.			<p>✦Lernaufgaben 1. Lies im Buch die Seite 116. 2. Suche auf der Seite nach Werkzeugen. 3. Schreibe alle Werkzeuge dieser Seite mit Namen in dein Heft. 4. Erstelle zu jedem Werkzeug eine Zeichnung. 5. Mache ein Foto von deiner Arbeit und lade es in Teams hoch.</p>									



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
IB	... kennen unterschiedliche Suchmaschinen ... können zielgerichtet mit Suchmaschinen Informationen beschaffen. ... können die erweiterten Einstellungen sinnvoll einsetzen			Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht!			
BK	... Komplementärfarben gezielt für eine Gestaltung einsetzen			Starke Farbkontraste Gestalte ein Bild, in dem sich die Farben gegenseitig zum Leuchten bringen. Gestalte das Bild mit dem Komplementärkontrast. Material: A3-Zeichenblockblatt –Deckfarben –Pinsel –Wasserbecher – Buntstifte – Filzstifte – anderes Material zum Bekleben Gruppe B: Bitte das angefangene Bild und das Material dazu mitbringen!!			