



Zeitraum:  
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **6d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen 10, 100, 1000 usw. Multiplizieren und dividieren. ... mit Dezimalzahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1 - 16 auf S. 136 und S. 137.</p> <p>Du kannst dir zur Auffrischung nochmal die Videos der letzten Wochen anschauen. Auch die blauen Merkkästen der einzelnen Themen helfen dir weiter.</p> <p>Gruppe B bereitet sich auf die KA in Mathematik am 25.03.2021 vor.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

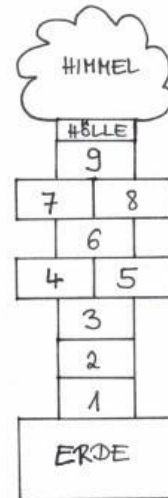
LK / SuS /EL  
So gut kann  
ich's ! J

SP

... mit Kreide  
Hüpfspiele  
aufzeichnen und  
hüpfen.

✦Lernaufgaben

Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest.  
Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":



Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen.  
Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 19.03.



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

HuS SCH	...die verschiedenen Arbeitsbereiche der Küche benennen. ...beschreiben, welche Tätigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsbereich ausgeführt werden.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Einrichten des Arbeitsplatzes in der Küche Betrachte dir in deinem Nah dran... Buch die Seite 56, lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe 1 schriftlich, lege dazu eine Tabelle an:</p> <table border="1" data-bbox="607 587 1496 703"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbereich</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorratsbereich</td> <td>Butter herausnehmen</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Denke auch daran die Überschrift zu übernehmen. Zeichne die Abbildung 56.1 ordentlich ab. Als freiwillige Zusatzaufgabe kannst du dir das Bild 56.2 genauer betrachten und ebenfalls abzeichnen. Sende mir ein Foto der erledigten Aufgaben zu.</p>	Arbeitsbereich	Tätigkeit	Vorratsbereich	Butter herausnehmen	---	---		
Arbeitsbereich	Tätigkeit										
Vorratsbereich	Butter herausnehmen										
---	---										



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

IB	... den kritischen Umgang mit TikTok lernen und Gefahren erkennen		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Für den Online-Unterricht verpflichtend!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erstelle bitte eine Tabelle/Checkliste über TikTok, bei der du folgende Fragen beantwortest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie alt muss man mindestens sein?</li> <li>• Kostet TikTok etwas?</li> <li>• Zeigt TikTok dir immer Werbung an?</li> <li>• Welche persönlichen Angaben musst du machen?</li> <li>• Wie sieht es mit der Sicherheit aus?</li> <li>• Du möchtest deinen Account löschen- aber wie geht das?</li> <li>• Welche Gefahren lauern beim Thema Datenschutz?</li> </ul> </li> <li>2. Was bedeutet das alles für dich? Erstelle eine Zusammenfassung (Hilfe für den Notfall: <a href="https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-tiktok">https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-tiktok</a>)</li> <li>3. Quiz bearbeiten: <a href="https://www.handysektor.de/artikel/quiz-wie-gut-kennst-du-tiktok">https://www.handysektor.de/artikel/quiz-wie-gut-kennst-du-tiktok</a></li> </ol>		
----	---	--	---	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einen Vortrag über ein Haustier halten unter Berücksichtigung bestimmter Aspekte und dazu ein Video erstellen. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung des <i>going to future</i>. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung <i>comparison of adjectives</i>. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 15.3.2021</b> Gruppe A: 1) Grammar exercises: going to future + comparison of adjectives 2 ) Vocabulary exercises Gruppe B: Prepare a short talk about a pet. It can be your own pet, your friend's pet or a dream pet. Talk about the following topics: apperance, food, special things about the pet a) make a network b) write the text of your talk on cards (more help: Teams) c) practice your talk d) make a video</p> <p><b>Donnerstag, 18.3.2021</b> 1) Vocabulary exercice (AB: Teams) 2) Reading exercice (AB: Teams)</p> <p><b>Freitag, 20.3.2021</b> Gruppe A: English exam Gruppe B: 1) What are your plans for the weekend? Write down 5 sentences. 2) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>		
---	---	--	---	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>...davon erzählen, wie Krieg das Leben der Menschen verändert. (B, E)</p> <p>...die Bedeutung von Streumunitionen und deren Gefahren, vor allen Dingen für Kinder. (B, E)</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Lies</b> den Text auf S. 172 in deinem Religionsbuch über Kinder aus Ban Tachok.</li> <li>2) <b>Beschreibe</b> das Leben der Kinder in Ban Tachok. Erstelle dazu ein Audio.</li> <li>3) <b>Erkläre schriftlich</b> in deinem Ordner, wie der Unfall Anethes Leben veränderte.</li> <li>4) <b>Sieh</b> dir ein Video zum Thema Landminen aus den Logo Nachrichten an (Link: Teams).</li> </ol> <p><b>Beantworte</b> dazu folgende Fragen <b>schriftlich</b> in deinem Ordner:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Was sind Landminen?</li> <li>b) Warum sind Landminen so gefährlich?</li> <li>c) Wie werden Landminen noch genannt?</li> <li>d) Welchen Vertrag haben 164 Länder vor vielen Jahren dazu abgeschlossen?</li> </ol>		
EK	<p>...ausgewählte Inhalte zur Einheit "Leben in Extremräumen" wiederholen und festigen.</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 92-93 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Tiere der kalten Zone". Ordne den Tieren die entsprechenden Bilder zu.</li> <li>• "Arktis-Antarktis-Sortiermaschine". Welche Begriffe gehören zur Arktis, welche zur Antarktis? Erstelle eine Tabelle und schreibe die Wörter in die richtigen Spalten.</li> <li>• "Regeln für das Leben in eisiger Kälte". Begründe, warum das Einhalten der folgenden Regeln überlebensnotwendig ist.</li> </ul> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht.</p> <p>Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

F	<p>... ein Tischgespräch beim Abendessen verstehen und nachsprechen können.</p> <p>... die Vokabeln „der banque de mots“ zum Thema „à table“ richtig anwenden können.</p> <p>... französische Textnachrichten schreiben und verstehen können.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 5 richtig anwenden.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>15.03.2021 und 17.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b></p> <p>Buch S. 87/ „A table“ hören und nachsprechen</p> <p>Arbeitsblatt KV 49 „Szene beim Abendessen“ Redemittel und Sprechblasen Banque de mots Seite 137</p> <p>Buch Seite 87/3a, b Arbeitsblatt KV 50 „Écrire des textos“</p> <p>Übungen im Cahier Seite 61/1,2,3 und Seite 62/1,2,3</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>		
---	---	--	---	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

D	<p>... den Inhalt einer Fabel in eigenen Worten zusammenfassen (B). ... zu Sprichwörtern/Redewendungen eine eigene Fabel schreiben (E/V). ... die eigene Fabel mithilfe der Checkliste überarbeiten (B/E). ...die Fabel mit der eigenen Lebenswelt in Beziehung setzen (E/V).</p>		<p>✦Lernaufgaben <b><u>Dienstag, 16.03.2021</u></b> _a) Übertrage den Merkkasten zur wörtlichen Rede (DB, S. 158) in dein Heft. _b) Wähle selbst deinen Schwierigkeitsgrad. Kirsche: <b>Der Igel</b>, DB, S. 164-165 Brombeere: <b>Der Esel, der Fuchs und der Löwe / Der Esel und das Maultier</b>, DB, S. 166 – 167</p> <p><b><u>Fr, 19.03.2021</u></b> _AH, S. 36-44 Suche dir eine der Fabeln aus und bearbeite die entsprechenden Aufgaben. <b>_ODER</b> <b>Schreibe eine eigene Fabel!!!</b> <b>Hinweise findest du unter TEAMS /6d/ Kanal: Deutsch / Dateien</b></p>		
---	---	--	---	--	--





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel.</p>	<p>... erklären, was ein Symbol ist. (B)</p> <p>... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies den <b>Text</b> „<i>Was ist ein Symbol?</i>“ in deinem Buch auf <b>Seite 109</b>.</li> <li>2) Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet das Wort „Symbol“?</li> <li>• Was ist ein Symbol?</li> <li>• Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols?</li> </ul> </li> <li>3) Sieh dir das <b>Bild</b> von Salvador Dali in deinem Buch auf <b>Seite 106</b> an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig!</li> <li>b) Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“</li> <li>c) Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen (<u>1</u>) und der verborgenen Bedeutung (<u>2</u>). Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> <li>4) Sieh dir die <b>Abbildungen</b> in deinem Buch auf <b>Seite 109</b> an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten.</li> </ol> <p><b>Hausaufgabe:</b> Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>		
-------------------	--	--	---	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

BK	...Komplementärfarben gezielt für eine Gestaltung einsetzen		<p>✦Lernaufgaben Thema: Es leuchtet! - Starke Farbkontraste Gestalte ein Bild, in dem sich die Farben gegenseitig zum Leuchten bringen. Gestalte das Bild mit dem Komplementärkontrast. Material: A3-Zeichenblockblatt – (Deckfarben –Pinsel –Wasserbecher) für zu Hause – Buntstifte – Filzstifte – anderes Material zum Bekleben</p> <p><i>Alle, die in die Schule kommen: Material nicht vergessen !!!</i></p>		
Mu	... eine Präsentation über meinen Musiker/ meine Musikerin / meine Gruppe vorbereiten.		<p>✦Lernaufgaben Sammle Material und Informationen über deinen Künstler / deine Künstlerin. Mache eine Gliederung, also die inhaltliche Reihenfolge deines Referates schriftlich in dein Musikheft. Orientiere dich an der Frage: wie ist der Ablauf meines Referats sinnvoll und interessant?</p>		
Ethik	...mich mit dem Thema Wälder auseinandersetzen.		<p>✦Lernaufgaben <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cqoCm_fnoI4">https://www.youtube.com/watch?v=cqoCm_fnoI4</a> Schau dir diesen Kurzfilm an und beantworte folgende Fragen: 1.) Was für eine Art Mensch ist der Schäfer? 2.) Was leistet der Schäfer?</p>		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

Nawi	... die Aggregatzustände von Stoffen benennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schaue die drei Videos an:  <a href="https://youtu.be/8W-ZHz80g1U">https://youtu.be/8W-ZHz80g1U</a>  <a href="https://youtu.be/8oT-hSHOZSo">https://youtu.be/8oT-hSHOZSo</a>  <a href="https://youtu.be/3AO8IIA3WNg">https://youtu.be/3AO8IIA3WNg</a> </li> <li>2) Lies dir die Seiten S.296 -297 durch</li> <li>3) Schreibe auf ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Aggregatzustände von Stoffen</li> <li>b) Zeichne die Abbildung auf S.297/2 ab und beschrifte sie</li> <li>c) Bearbeite S.297/ 1 und 2</li> <li>d) Bearbeite auf S.298 Material C 1 und 2</li> </ol> </li> </ol>		
TuN	.... Werkzeuge zum Messen, Anzeichnen und Anreißen benennen und anwenden können.		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies im Buch die Seite 116.</li> <li>2. Suche auf der Seite nach Werkzeugen.</li> <li>3. Schreibe alle Werkzeuge dieser Seite mit Namen in dein Heft.</li> </ol> <p><b>Bringe am Mittwoch folgende Materialien mit zur Schule: Geodreieck, Bleistift, Schere!</b></p>		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...ein geeignetes Testprodukt nennen. (B) ...fünf passende Testkriterien aufstellen. (B) ...meine Testergebnisse auf einem Plakat (DINA4) verdeutlichen. (E)</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Projekt "Selber testen" (einen eigenen Produkttest durchführen)</b> 1) Entscheide dich für ein Testprodukt und benenne drei konkrete Marken, die du testen möchtest! Zum Beispiel: Nusschokolade (Testprodukt) von Milka, Alpia und Ritter Sport (drei Marken) 2) Überlege dir nun fünf passende Testkriterien, die du später tatsächlich testen bzw. herausfinden kannst! Zum Beispiel: a) Nussgehalt in Prozent, b) Kakaogehalt in Prozent, c) Preis pro 100Gramm, d) Geschmacksintensität e) Bekanntheit der Marke / Design der Verpackung... 3) Erstelle ein Plakat (DIN A4 reicht aus), auf dem du deine Testergebnisse darstellst! Zum Beispiel so:</p> <table border="1" data-bbox="539 730 1630 1246"> <tr> <td><b>Testprodukt:</b> Nusschokolade</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Marken: -&gt; Testkriterien: (a-e)</b></td> <td><b>Milka</b></td> <td><b>Alpia</b></td> <td><b>Ritter Sport</b></td> </tr> <tr> <td><b>Nussgehalt in Prozent:</b></td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td><b>Kakaogehalt in Prozent:</b></td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td><b>Geschmacksdauer in Min.</b></td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td><b>Bekanntheit/Design in Schulnoten</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Testsieger in Schulnoten</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Testprodukt:</b> Nusschokolade				<b>Marken: -&gt; Testkriterien: (a-e)</b>	<b>Milka</b>	<b>Alpia</b>	<b>Ritter Sport</b>	<b>Nussgehalt in Prozent:</b>	...	...	...	<b>Kakaogehalt in Prozent:</b>	...	...	...	<b>Geschmacksdauer in Min.</b>	...	...	...	<b>Bekanntheit/Design in Schulnoten</b>				<b>Testsieger in Schulnoten</b>					
<b>Testprodukt:</b> Nusschokolade																																	
<b>Marken: -&gt; Testkriterien: (a-e)</b>	<b>Milka</b>	<b>Alpia</b>	<b>Ritter Sport</b>																														
<b>Nussgehalt in Prozent:</b>	...	...	...																														
<b>Kakaogehalt in Prozent:</b>	...	...	...																														
<b>Geschmacksdauer in Min.</b>	...	...	...																														
<b>Bekanntheit/Design in Schulnoten</b>																																	
<b>Testsieger in Schulnoten</b>																																	