





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV MER</p> <p>...eine Werbeanzeige mit Hilfe von sieben Leitfragen analysieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Untersuchung von Werbung mit Hilfe von sieben Fragen!</b></p> <p><b>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.142 aus einem Fachbuch und eine Werbeanzeige geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt: Für welches Produkt wird geworben?</li> <li>2. Bild: Was wird abgebildet? Was hat die Abbildung mit dem Produkt zu tun?</li> <li>3. Mittel: Wie wird versucht Aufmerksamkeit zu erregen?</li> <li>4. Nutzen: Welcher Nutzen des Produkts wird angekündigt?</li> <li>5. Text: Welche Informationen enthält der Text über das Produkt?</li> <li>6. Wirkung: Werden Wünsche, Träume, Gefühle angesprochen? Wie möchte die Werbung wirken?</li> <li>7. Zielgruppe: Welche Verbraucher möchte die Werbeanzeige besonders ansprechen?</li> </ol> <p><b>Für die Schnellen:</b></p> <p><b>Finde eine Werbung, die dich besonders interessiert. Untersuche (mit Hilfe der sieben Fragen), warum dich die Werbeanzeige besonders anspricht?!</b></p> <p>Viel Spaß 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<p>✦Lernaufgaben Präsenz: Klassenarbeit schreiben. Homeschooling: Thema: Saisonale Lebensmittel 1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <u>Definition „Saisonale Lebensmittel“:</u> Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“. (Quelle: <a href="http://www.edeka.de">www.edeka.de</a>) 2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse. 3. Sende mir ein Foto deiner Arbeitsergebnisse zu.</p>			
Eth/ BAK	... begründen, warum Kinderrechte so wichtig sind (V).			<p>✦Lernaufgaben <b>Unterrichtsplanung Mo. 22.03.</b> Du kennst bereits 10 wichtige Kinderrechte. 1. Suche dir 3 für dich wichtige Kinderrechte aus. 2. Erkläre, warum diese 3 Kinderrechte für dich am wichtigsten sind. 3. Male zu diese 3 Kinderrechte jeweils ein Bild, sodass man erraten kann, welches Recht das ist. <u>Schicke zum Ende der <b>jeweiligen</b> Stunde deine Ergebnisse an mich!</u></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Phy	.... kenne verschiedene Ausbildungsberufe aus dem Bereich der Optik ... kann exemplarisch 2 Berufsbilder aus diesem Bereich beschreiben		<p>✦Lernaufgaben Bearbeite diese Learning Apps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/504280">https://learningapps.org/504280</a> Beschriftung Auge</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/660103">https://learningapps.org/660103</a> Sammel- oder Streulinse</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/660578">https://learningapps.org/660578</a> Lichtquellen</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/1178343">https://learningapps.org/1178343</a> Bildentstehung Linsen</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/692413">https://learningapps.org/692413</a> Spektralfarben und Wellenlänge</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/1627439">https://learningapps.org/1627439</a> Quiz Reflexionsgesetz</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/3099914">https://learningapps.org/3099914</a> Begriffe Spiegelung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/4081737">https://learningapps.org/4081737</a> Lichtbrechung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/11354955">https://learningapps.org/11354955</a> Lichtbrechung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/16580891">https://learningapps.org/16580891</a> Lichtbrechung</li> </ul> <p>Ausbildungsberufe in der Optik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe aus dem Bild S. 61 in dein Heft: welche Ausbildungsberufe werden genannt?</li> <li>• Im Text S. 60/61 werden einige dieser Ausbildungsberufe vorgestellt. Suche dir 2 Ausbildungsberufe aus und beschreibe diese in einem kleinen Text genauer.</li> </ul> <p>Bearbeite S. 61 Nummer 3</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Rob	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>✦Lernaufgaben Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut: -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor</p> <p><b>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</b></p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast.</li> <li>2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll.</li> <li>3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur).</li> </ol> <p>Du hast dafür mindestens 3 Wochen Zeit, also auch noch nach den Ferien. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Präsenz: Klassenarbeit schreiben</b>  <b>Homeschooling: Thema „Saisonale Lebensmittel“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe die folgende Definition ordentlich ab:  <i>Definition „Saisonale Lebensmittel“</i>  <i>Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“.</i>  <small>Quelle: <a href="https://www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp">https://www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp</a>, 02.03.2021, 10:47 Uhr</small></li> <li>Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse (Überschrift: Saisonale Lebensmittel im März).</li> <li>Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 12.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></li> </ol>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)</p> <p>Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen?  <b>a) Notiere deine Wünsche</b> in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“  <i>(z.B. Ich möchte nicht ausgelacht werden.)</i></p> <p>b) Vergleiche deine Wünsche mit der <b>oberen Grafik</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b> und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „<b>Goldene Regel</b>“.</p> <p>a) Lies den <b>Text</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b>.</p> <p>b) Die Goldene Regel lautet:  <b>„Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12.</b>          Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest.          Sieh dir die <b>untere Grafik auf Seite 149</b> an. <b>Zeichne sie in dein Heft</b> und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die <b>Aufgaben 3 und 4</b> im <b>Buch Seite 149</b> schriftlich.</p>			
Büko	... mit dem Programm "PPT" eine Präsentation erstellen			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe A: Homeschooling</p> <p>Das Arbeitsblatt liegt im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Drucke das Aufgabenblatt für die Präsentation aus!</p> <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p> <p>Die folgende Lernaufgabe bearbeitest du selbstständig im Homeschooling Unterricht:</p> <p>Erstelle mit deinem Tablet eine Präsentation und schicke sie mir am Ende der Stunde in den Aufgaben.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Ich kann...</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Sp/J	...die verschiedenen Gelenkarten charakterisieren und zuordnen .		Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Gelenkarten unseres Skeletts mithilfe der Darstellungen und des angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei			
Sp/M	Ich bewege mich an der frischen Luft oder zu Hause.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Je nach Wetterlage geht ihr raus und führt euren Trainingsplan für den Spielplatz aus. Sollte das Wetter schlecht sein, findet ihr im Kanal Sport in Teams einen Link, mit weiteren Videoaufzeichnungen der wöchentlichen Sport Live Stream Sportstunden.</p>			
Ma	... Wissenslücken aus den Wochenplänen aufarbeiten.		<p>1. Gehe in Tamas auf das <b>Team „7a_RÜG_Mathematik_2020/2021“ in den Kursmaterialien im Ordner „Geometrie“</b>. Dort findest du alle Erklärvideos zu den geometrischen Themen, die wir bearbeitet haben.</p> <p><b>Vervollständige fehlende Hefteinträge aus den alten Wochenplänen und bringe dein Heft am 09.04.2021 mit in die Schule zum Einsammeln und Benoten!</b></p> <p>2.Aufgabe: Bearbeite den Rückspiegel S. 87 - linken Spalte Nr. 1, Nr. 2, Nr. 4 und Nr. 5</p> <p><b>3. Übe mit der Checkliste für die Mathearbeit! Du findest diese auch nochmal im Matheteam im Kursmaterial!</b></p>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... den Inhalt verschiedener Broschüren verstehen und sie Aussagen zuordnen. ... einen Text über einen Familienausflug schreiben. ... einen englischen Text verstehen und Fragen dazu beantworten.			<b>✦Lernaufgaben</b> <b>book</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 84 no. 5 (Sätze abschreiben und dann die Buchstaben zuordnen)</li> <li>• p. 84 no. 6a</li> </ul> <b>workbook</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 56 no 1</li> </ul>			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			<b>✦Lernaufgaben</b> WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172;EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu/ Hau	... eine Präsentation über meinen Musiker/ meine Musikerin / meine Gruppe vorbereiten.			Sammele Material und Informationen über deinen Künstler / deine Künstlerin. Schreibe die Gliederung, also die inhaltliche Reihenfolge deines Referates, in dein Musikheft. Orientiere dich an der Frage: wie ist der Ablauf meines Referats sinnvoll und interessant? Die Folien in unserem Musik Teams-Ordner werden dir dabei eine Hilfe sein.			
Ev Rel	... das Gleichnis vom Mann, der sein Haus auf Sand baut, in seinen Kontext einordnen und deuten.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Die Bibel im Widerstreit: Jesus spricht in Gleichnissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 64 die Bibeltexte.</li> <li>• Beantworte die Fragen 1 und 3 in Teams/Aufgaben.</li> </ul>			
GL	... die Entwicklung einer Stadt im Mittelalter beschreiben.			Im GL Teams-Ordner findest du diese Woche zwei Blätter. Beschrifte in dem Bild der mittelalterlichen Stadt alle Gebäude und Einrichtungen. Die Namen findest du in dem Text.			
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden. ...durch Not Painting eine bestimmte Tierform darstellen.			<p>Lernaufgabe:</p> <p>Betrachte dir im Internet Bilder zu Dot Painting in Tierform. Zeichne dann den Umriss eines Tieres sauber mit Bleistift auf eine DIN A4 Seite. Den Körper des Tieres befallst du dann mit Punkten. Du verwendest hierfür wieder Wattestäbchen und Farbe.</p> <p>Wie du dabei am besten vorgehst siehst du in dem Video unter folgendem Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dScx_I3Wx2Y">https://www.youtube.com/watch?v=dScx_I3Wx2Y</a></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
DEU	...die Strategie „Wörter verlängern“ erklären und anwenden ...die Strategie „Wörter ableiten“ erklären und anwenden			<b>Rechtschreiben: unsere Strategien</b> 1) Wörter verlängern (D oder T? K oder G?) • Bearbeite die Aufgaben 1-5 auf Seite 308. 2) Wörter ableiten (ä oder e?, eu oder äu?) • Bearbeite die Aufgaben 1-4 auf Seite 309.			
TuN	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen  ...Belastungstests durchführen und protokollieren			✦ <b>Lernaufgaben</b> Öffne das Arbeitsblatt „Modell einer Hängebrücke“. Ich schicke es Dir über Teams. Baue das Brückenmodell nach der Anleitung auf und führe den Belastungstest durch.  <b>Homeschoolinggruppe:</b> Schicke mir ein Foto deiner Brücke und des ausgefüllten Arbeitsblattes. Du kannst dir die Gewichte selbst herstellen: Ziehe eine Schnur so durch einen Papp- oder Kunststoffbecher, dass du ihn an die Brücke hängen kannst. Befülle ihn mit Wasser oder Sand, bis er 50 g wiegt. Gib dann schrittweise 50 g Wasser oder Sand hinzu.			