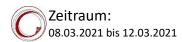
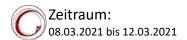


	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann b	einschät ing: bereits viel in betenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	den Lese-Profi anwenden. Grafiken mit dem Les Profi erschließen. einen informativen T schreiben.			 ★Lernaufgaben Nachdem du alle Übungen der gelben Seiten (AH 36-44) zum Thema bearbeitet hast: Übe weiter mit den Seiten im Arbeitsheft (orange) S.45-48			
Bio	einen Vortrag zum Thema halten und anh der Checkliste überprü			 ★Lernaufgaben Schicke mir einen Link zu deinen Präsentationsfolien bis spätestens Mittwoch. Übe deinen Vortrag zum Thema Schnecke oder Regenwurm. Sprich zu deinen Folien. Nutze dafür die Aufnahmetechnik oder sprich jemandem in der Familie vor. Überprüfe dich selbst so wie in Deutsch mithilfe der Checklisten (im Deutschbuch S.144). Im Unterricht besprechen wir weitere Tipps. 			
вк	eine Sammelmappe bisher erstellten Arbeitanlegenmeine während des Online-Unterrichts erstellten Arbeitsergebnisse überprüfen und verbessern.			Lege eine Sammelmappe an, in die du alle deine Arbeitsergebnisse gibst. Überprüfe auf Vollständigkeit und verbessere deine Kunstbilder, wenn nötig. Die Mappe bringst du dann in den Präsenzunterricht mit. Deine Sammelmappe sollte folgendes enthalten: - Bild: einheimischer Vogel - Bild + Steckbrief: Comicheld - Bild: Sternzeichen - Text: Dot Painting - Bild: Dot Painting Deine Mappe wird dann noch zusätzlich benotet.			



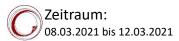
	Ich kann Basis (B);	ZU . Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCH	mich anhand der Checkliste selbstständi auf die anstehende Klassenarbeit vorberei			★Lernaufgaben Bereite dich auf die anstehende Kursarbeit vor. Eine Checkliste und die Kursarbeitstermine findest du bei Teams.			
HuS SCI	mich anhand der Checkliste selbstständi auf die anstehende Klassenarbeit vorberei			★Lernaufgaben Bereite dich auf die Klassenarbeit vor! Eine Checkliste und die Termine findest du im Team HuS 7.			
KW SCI	aus Seife ein Meeres schnitzen.	tier		★Lernaufgaben Thema "Skulptur" Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist "Meerestiere", du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			



	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	die Zehn Gebote mit eigenen Worten umschreiben und eine Bezug zu meinem eige Leben herstellen. (E) ein Gebot kreativ darstellen. (V)	n		 ★ Lernaufgaben In der vergangenen Woche hast du dir drei Gebote ausgesucht und überlegt, wie du diese Gebote in deinem alltäglichen Leben umsetzten kannst? Beispiel zum 8. Gebot "Du sollst nicht falsch gegen deinen Nächsten aussagen": Ich möchte ehrlich zu meinen Mitmenschen sein, Ich verbreite keine Gerüchte über andere, usw. Sieh dir deine Tabelle erneut an. Suche dir ein Gebot aus und gestalte ein passendes Bild dazu: 			
Sp/M	Ich bewege mich an de frischen Luft und über mir kreative Übungen meine Fitness auf dem Spielplatz.	lege für		★Lernaufgaben Heute geht ihr bitte raus und sucht euch einen Spielplatz in eurer Gegend. Ihr überlegt euch, welche Übungen ihr an welchen Geräten machen könnt. Denkt euch 6 Übungen aus, um eure Muskulatur zu stärken und fertigt dazu eine Skizze mit den Übungen und den Bewegungsabläufen an. Diesmal muss es nicht mit dem Computer geschrieben werden. Bringt diese Skizze, zum Präsenzunterricht mit. Zur Hilfestellung stelle ich euch ein Video in den Kanal Sport auf Teams.			



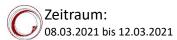
	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann be	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiteruna (E):	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
So/J	dem vielen Sitzen am Schreibtisch mit gezielt Rücken- und Bauchübungen entgegenwirken.			Wir machen diese Übungen wieder gemeinsam in der Sportstunde. Danach stelle ich den Link in den Teams-Ordner.			
E	einen Text auf Englisch schreiben. mit Relativsätzen Sachen oder Personen genauer beschreiben			 ★Lernaufgaben book p. 76 you can find help on page 132-134i n your book (Writing) p. 80 (Relative clauses) you can find help on page 145 in your book workbook p. 49 no. 15 a+b 			



	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann be	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Robo Heb	grundlegende Funktionen von iMovid erklären und anwende in Hinblick auf Sensore im Haushalt	en,		★Lernaufgaben Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut: -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken! -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügenevtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren (© Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams			
Büko	mit den Themen We Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und d Grundlagen verstehen erklären bzw. anwende können	n lie und		 ★Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch: Löse das große Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info) Beende deine Wochenaufgabe: 03.03.2021 - Wiederholungsfragen Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben 			



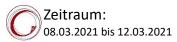
	Ich kann	(B); So kann ich selbstständig üben und arbeiten: terung (E); (aber) (eber)	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	heck / back	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
TuN	verschiedene Brückenarten nennen mich über deren Einsatzmöglichkeiten informieren			 ★Lernaufgaben Wir beginnen diese Woche mit dem neuen Thema "Brücken". Informiere Dich über verschiedene Brückenarten, deren Kennzeichen und Einsatzmöglichkeiten. Dazu stehen Dir ein Arbeitsblatt und Hinweise zur Suche zur Verfügung. Das Arbeitsblatt schicke ich rechtzeitig vor der nächsten Unterrichtsstunde über Teams. 			
SpG	vorgegebene Übunge zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor a DURCHHALTEN	I		 ★Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Phy	kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen kann die Spektralfar nennen und kennen de Begriff Farbspektrum e weißen Lichts weiß, welcher Antei weißen Lichts am stärksten bricht ich kann die Entstel eines Regenbogens erklären	en des I des		Schau diesen Film https://www.youtube.com/watch?v=V0m1Ok Übertrage die AUfgaben in dein Heft und beantworte. • Aus welchen Farben ist das weiße Licht zusammengesetzt? • Worin unterscheiden sich die einzelnen Lichtanteile? • Welche Wellenlänge hat rotes Licht? • Welche Wellenlänge hat ultraviolettes Licht? • In welchem Bereich liegt das Farbspektrum des sichtbaren Lichts? • Schreibe auch die Wellenlängen der anderen Farben auf (Min 1.21) • Welche Phänomene treten auf, wenn weißes Licht in einen Regentropfen treffen? • Wie heißt die Eselsbrücke zur Brechung von Licht? Kannst du sie erklären? • Zeichne das Bild S. 56 / ins Heft. • Steht nun am Ende des Regenbogens ein Kobold? Ja oder Nein. Begründe!			
MU BLK	kenne den Begriff "Enharmonik" kenne die enharmonische Verwechselung bestimmter Töne kenne die Notennan der Töne Stücke mit vielen Versetzungszeichen les und spielen.			★Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167 neu: EE1-172; EE1-173; EE1-174			



Ich kann Basis (B);	Selbstei zun Ich kann ber dem Kompet	ig: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		check / dback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
den Umkreis eines Dreiecks mit Hilfe der Mittelsenkrechten und Zirkel und Lineal konstruieren. eine Anleitung zum Umkreis versprachliche			Wer gerne mal mathematisch kreativ sein möchte, findet auf der Seite www.mathebasteln.de tolle Ideen und Anleitungen! Donnerstag Heute geht es um den "Umkreis eines Dreiecks". 1) Schaue dir dazu das Erklärvideo "Umkreis" an. Gehe vor, wie angesagt! Pfad: "7a_RÜG_Mathematik_20/21" - Dateien - Kursmaterialien - Geometrie - Ordner "Um- und Inkreis" 2) Buch S. 81 Nr. 2 (Koordinatensystem x - Achse 12cm, y-Achse: 10 cm) Freitag 1) Nimm ein Audiopodcast auf, wie du den Umkreis zeichnest. Benutze dazu eine App mit Diktierfunktion z.B.: "Sprachmemos" (Ipad). 2) Schicke dein Audiopodcast an deinen Partner aus der Klasse. (Wer dein Partner ist, steht in der Email von Donnerstag!) 3) Höre dir die zugeschickte Aufnahme an und konstruiere mit dieser Anleitung einen Umkreis. 4) Besprich dich mit deinem Partner (über Telefon) und gib ihm eine Rückmeldung, was gut war und was verbessert werden muss. 5) Überarbeite deine eigene Aufnahme. 6) Schicke mir die überarbeitete Version zu: rueger@rsplus-nierstein.de Sortiere dein Material für den Präsenzunterricht! Denke daran, dass du dein Geodreieck und deinen Zirkel mitbringen musst!			!	



NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann	einschät ing: bereits viel in petenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	(eher) (eher)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ev Rel				★Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
WuV	einen Fernsehspot o Werbespot im Interne Hilfe eines Frage-boge auswerten.	t mit		Wie machen die Fernsehleute bzw. Internetprofis Werbung? Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email merz@rsplus-nierstein.de Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: Was siehst du? Was passiert in der Werbung? Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt: Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden? Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen. Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (09.03.21) kein ONLINE-Unterricht statt!			
				Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel "Powerfit" nicht vergessen – NOTE!!! © Die Werbeanalyse (siehe oben) wird ebenfalls benotet – zusammen mit eurem Plakat!!!			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth / BAK	den Zusammenhang meinem Leben herstell (V). philosophische Begri erklären und sie zum Thema einbinden. (E)	en		 ★Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 08.03. 1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak (2. Versuch – halte deine Hausaufgaben bereit) 2. Lies den Text im Ethikbuch S. 21! Beantworte hierzu die Frage: Was ist "egoistisch" und was ist "altruistisch"? 3. Bearbeite auf S.21, Nr. 3! Feedback: im Online-Unterricht. 			