



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>MA ... Terme durch Multiplikation und Division vereinfachen.</p> <p>... Anwendungsaufgaben zu Multiplikation und Division lösen.</p> <p>... die Klammerregeln anwenden (Ausklammern und Faktorisieren).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung: 10.03. (Mi), 11.03. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teste dich bei Quizizz: Link und Code bekommst du im Online-Unterricht bzw. in Teams. (<i>Multiplikation und Division von Termen</i>) 2. Multiplikation und Division von Termen: Schau dir das Erklärvideo an. <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=bkx2yrKLsOg • Bearbeite das Arbeitsblatt in Teams. <p>Thema: Terme mit Klammern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 69: Schreibe die Überschrift Terme mit Klammern. Schreibe die Regeln (den grünen Kasten) ins Heft. Versuche die Beispiele zu verstehen. Schau dir das Erklärvideo an.: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=dNDbRQ1Z9T8 3. Buch S. 70: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3 ins Heft schriftlich. Nr. 4 und 5 lösen wir gemeinsam im Unterricht. <p>Unterrichtsplanung: 12.03. (Fr)</p> <p>Thema: Terme mit Klammern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 71: Bearbeite die Aufgaben 6, 7, 8, 9 ins Heft. Nr. 10, 11, 12 lösen wir gemeinsam im Unterricht. 2. Arbeitsheft S. 71: Löse die Aufgaben. Bearbeite diese Learningapps: <ul style="list-style-type: none"> • https://learningapps.org/3183965 • https://learningapps.org/9121885 • https://learningapps.org/16945510 • https://learningapps.org/2426801 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
DE	... mich mit der Checkliste auf die KA vorbereiten.			<p> Lernaufgaben Bitte bereite dich auf die KA vor, indem du die Seiten in der Checkliste wiederholst und die Übungen auf den Übungsblättern erledigst, die ich dir im Materialordner und in Teams/Aufgaben bei der Wochenaufgabe einstelle. Die KA für die Gruppe A findet am Freitag, dem 19.3. statt, die KA für die Gruppe B am Donnerstag, dem 25.3.21.</p>			
EN	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung ...wichtige Infos aus dem Text entnehmen und diese kurz vortragen			<p> Lernaufgaben Monday, 08.03.21 1) We'll check the translation (p.57 lines 1-13) 2) book p.61 no.3a,b,c (Let's listen to the end of the story) 2) Wb p.40 3) wm p.28-29</p> <p>Tuesday, 09.03.21 1) book p.62 no.1: Read the article about Natasha Jones 2) p.62 no.2a): Prepare a talk about Natasha about these points: -where she's from -what her sport is - why she's special - her motto - what's good/bad about boxing First mark the important information in the text, then make a mind map like in b) 3) Practise your talk by using the mind map or keywords <u>Homework:</u> vocab p.200 wordmaster p.30</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	... in eigenen Worten erklären, welche Rechte die SV hat.			<p> Lernaufgaben Mo, 08.03.2021 Du hast dich schon einmal mit der SV befasst.</p> <p>a) Schau in deinem Heft nach, was du zur SV bereits erarbeitet hast.</p> <p>b) Stelle dir vor, deine Eltern fragen dich, was die SV ist und was sie macht. Was antwortest du ihnen? Schreibe es in dein Heft.</p> <p>c) Buch, S. 24, Nr.1</p>			
EvR SCH	...den Verlauf einer Erkrankung beschreiben. ...den Unterschied zwischen einer Krankheit und einer Behinderung nennen.			<p> Lernaufgaben Lies dir die Seite 84 in deinem Religionsbuch aufmerksam durch. Schreibe den gelben Kasten in dein Heft ab. Beantworte die Aufgaben 1-3 schriftlich. Beachte: bei der Aufgabe 1 schreibst du nur den Üblichen Verlauf einer Krankheit auf.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
RK	... die Zehn Gebote mit eigenen Worten umschreiben und einen Bezug zu meinem eigenen Leben herstellen. (E) ... ein Gebot kreativ darstellen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) In der vergangenen Woche hast du dir drei Gebote ausgesucht und überlegt, wie du diese Gebote in deinem alltäglichen Leben umsetzen kannst? <i>Beispiel zum 8. Gebot „Du sollst nicht falsch gegen deinen Nächsten aussagen“: Ich möchte ehrlich zu meinen Mitmenschen sein, Ich verbreite keine Gerüchte über andere, usw.</i></p> <p>a) Sieh dir deine Tabelle erneut an. Suche dir ein Gebot aus und gestalte ein passendes Bild dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>) • Benutze Buntstifte oder Filzstifte • Arbeite sauber und ordentlich <p>b) Schreibe unter dein Bild, was dir dieses Gebot bedeutet/warum dir dieses Gebot wichtig ist.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Bild und schicke es mir bis spätestens Montag, 15.03.21 oder bringe es mit in den Präsenzunterricht. Ich werde dein Bild bewerten!</p>			
ETH Her	...mich mit einer Teenagerschwangerschaft gedanklich auseinandersetzen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S.35 lila Kasten in den Hefter übernehmen</p> <p>3 Argumente für einen Schwangerschaftsabbruch und 3 dagegen finden und in den Hefter notieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BKeine Sammelmappe der bisher erstellten Arbeiten anlegen. meine während des Online-Unterrichts erstellten Arbeitsergebnisse überprüfen und verbessern.			<p> Lernaufgaben Lege eine Sammelmappe an, in die du alle deine Arbeitsergebnisse gibst. Überprüfe auf Vollständigkeit und verbessere deine Kunstbilder, wenn nötig. Die Mappe bringst du dann in den Präsenzunterricht mit. Deine Sammelmappe sollte folgendes enthalten: - Bild: einheimischer Vogel - Bild (2x) + Steckbrief: Comicheld - Bild: Sternzeichen - Text: Dot Painting - Bild: Dot Painting Deine Mappe wird dann noch zusätzlich benotet.</p>			
PHY	..kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen. ... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts ... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht. ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären			<p> Lernaufgaben Schau diesen Film https://www.youtube.com/watch?v=V0m1Ok Übertrage die Aufgaben in dein Heft und beantworte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus welchen Farben ist das weiße Licht zusammengesetzt? • Worin unterscheiden sich die einzelnen Lichtanteile? • Welche Wellenlänge hat rotes Licht? • Welche Wellenlänge hat ultraviolettes Licht? • In welchem Bereich liegt das Farbspektrum des sichtbaren Lichts? • Schreibe auch die Wellenlängen der anderen Farben auf (Min 1.21) • Welche Phänomene treten auf, wenn weißes Licht in einen Regentropfen treffen? • Wie heißt die Eselsbrücke zur Brechung von Licht? Kannst du sie erklären? • Zeichne das Bild S. 56 / ins Heft. • Steht nun am Ende des Regenbogens ein Kobold? Ja oder Nein. Begründe! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BIO	... Unterschiede der Wirbeltiere erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau das Video an: https://youtu.be/a6paqOQ4FHU 2) Lies dir die Seite 70 - 71 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Wirbeltiere im Überblick b) Schreibe ordentlich die Tabelle auf S.70 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 71 darunter d) Bearbeite auf Seite 71/ 1 und 2 			
EK	...den natürlichen Treibhauseffekt erklären			<p> Lernaufgaben Donnerstag, 11.03.21 <u>EK-Buch S.37</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Übernimm die Überschrift "Der Mensch beeinflusst die Atmosphäre- der natürliche Treibhauseffekt" 2) Lies den Text "Der natürliche Treibhauseffekt" und schau dir die Zeichnung an. 3) Bearbeite S.37 Nr.1: Übernimm die Zeichnung M1 und ordne die Begriffe aus der Aufgabe zu 4) Bearbeite auch S.37 Nr.2+3 			
Sp/ M	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute geht ihr bitte raus und sucht euch einen Spielplatz in eurer Gegend. Ihr überlegt euch, welche Übungen ihr an welchen Geräten machen könnt. Denkt euch 6 Übungen aus, um eure Muskulatur zu stärken und fertigt dazu eine Skizze mit den Übungen und den Bewegungsabläufen an. Diesmal muss es nicht mit dem Computer geschrieben werden. Bringt diese Skizze, zum Präsenzunterricht mit. Zur Hilfestellung stelle ich euch ein Video in den Kanal Sport auf Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCHmich anhand der Checkliste selbstständig auf die anstehende Klassenarbeit vorbereiten.			📌 Lernaufgaben Bereite dich auf die anstehende Kursarbeit vor. Eine Checkliste und die Kursarbeitstermine findest du bei Teams.			
TuN	..mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen.			Lernaufgabe Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). (Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.)			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	... Mengen richtig angeben. ... das Verb „vouloir“ richtig anwenden. ... das französische Frühstück kennenlernen. ...das französische Frühstück mit dem deutschen vergleichen. ... die Karte einer französischen Bäckerei lesen.			<p> Lernaufgaben 08.03.2021-12.03.2021: Übungen zu den Mengenangaben Buch S. 84/1 und 2a</p> <p>Cahier d'activités S. 70 Tandembogen</p> <p>Buch S. 85/4 Lied</p> <p>Buch S. 85/8 und 9a</p> <p>Buch S. 86/87 „Le Petit-déjeuner“ Arbeitsblatt KV 34</p>			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus Seife ein Meerestier schnitzen.			<p> Lernaufgaben Thema „Skulptur“ Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. <p>Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Robo Heb	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor <p>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</p>			
Büko	... mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p> Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht</p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Löse das große Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</i> • <i>Beende deine Wochenaufgabe: 03.03.2021 - Wiederholungsfragen</i> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **7C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Mu	...musizieren.			📌 Lernaufgaben Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	...einen Fernsehspot oder Werbespot im Internet mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wie machen die Fernsehleute bzw. Internetprofis Werbung?</p> <p>Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email merz@rsplus-nierstein.de</p> <p>Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____ Was siehst du? Was passiert in der Werbung? _____</p> <p>Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt: _____</p> <p>Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden? _____</p> <p>Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen. _____</p> <p>Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (09.03.21) kein ONLINE-Unterricht statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel “Powerfit” nicht vergessen – NOTE!!! 😊 Die Werbeanalyse (siehe oben) wird ebenfalls benotet – zusammen mit eurem Plakat!!!</p>			
-----	--	--	--	--	--	--



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **7C**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Eth / BAK ... den Zusammenhang zu meinem Leben herstellen (V). ... philosophische Begriffe erklären und sie zum Thema einbinden. (E)			Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 08.03. 1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak (2. Versuch – halte deine Hausaufgaben bereit) 2. Lies den Text im Ethikbuch S. 21! Beantworte hierzu die Frage: Was ist „egoistisch“ und was ist „altruistisch“? 3. Bearbeite auf S.21, Nr. 3! Feedback: im Online-Unterricht.			