



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| MA | ...Gleichungen mit Klammern lösen. | | | 📌 Lernaufgaben Arbeitsheft S.76 Buch S.83 | | | |
| EN | ...die If Sätze, Typ I bilden, anwenden und vervollständigen ...die Vokabeln der Unit 3 schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung | | | 📌 Lernaufgaben Tuesday, 09.03.21 1) Let's practise vocab: Worksheet "Food and Drinks" (teams) 2) Go to www.englisch-hilfen.de - Grammatik-Übungen - if-Sätze - Do all exercises on "if Sätze -Typ I" 3) There are more worksheets on "if-Sätze" (teams), practise here for a test! Friday, 10.03.21 1) Practise vocab p.200 again, choose 5 words and write down a sentence using that word 2) vocab p.201 "boat-cycle" (write and learn 3) wordmaster p.31 4) workbook p.41 and 42 <u>Homework:</u> vocab Unit 3 (p.196-201) wiederholen | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|---|--|-------------|---|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| D | ... meine Meinung in einem Forumsbeitrag mit überzeugenden Argumenten schriftlich äußern. ... Wörter mit wider richtig schreiben. ... Wortgruppen korrekt getrennt schreiben. ... Adjektive und Verben als Nomen verwenden und groß schreiben. | | | <p> Lernaufgaben 08.03.2021 und 12.03.2021 <u>Vertiefung/Vorbereitung der KA:</u> Arbeitsheft S. 8-11 „Ein Hund in der Klasse?“ – Meinungen begründen, einen Forumsbeitrag schreiben. (grundlegend)</p> <p>Arbeitsheft S. 12-14 „Urlaub im Regenwald?“ - Meinungen begründen, einen Forumsbeitrag schreiben. (erweitert plus)</p> <p><u>Rechtschreibung:</u> Buch S. 324-325 „Wörter mit wider, Wortgruppen getrennt schreiben“ Buch S. 328-329 „Adjektive und Verben werden zu Nomen“</p> | | | |
| Ev R SCH | ...den Verlauf einer Erkrankung beschreiben. ...den Unterschied zwischen einer Krankheit und einer Behinderung nennen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Lies dir die Seite 84 in deinem Religionsbuch aufmerksam durch. Schreibe den gelben Kasten in dein Heft ab. Beantworte die Aufgaben 1-3 schriftlich. Beachte: bei der Aufgabe 1 schreibst du nur den Üblichen Verlauf einer Krankheit auf.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|--|---|-------------|--|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| BK SCH |eine Sammelmappe der bisher erstellten Arbeiten anlegen.meine während des Online-Unterrichts erstellten Arbeitsergebnisse überprüfen und verbessern. | | | 📌 Lernaufgaben Lege eine Sammelmappe an, in die du alle deine Arbeitsergebnisse gibst. Überprüfe auf Vollständigkeit und verbessere deine Kunstbilder, wenn nötig. Die Mappe bringst du dann in den Präsenzunterricht mit. Deine Sammelmappe sollte folgendes enthalten: - Bild: einheimischer Vogel - Bild (2x) + Steckbrief: Comicheld - Bild: Sternzeichen - Text: Dot Painting - Bild: Dot Painting Deine Mappe wird dann noch zusätzlich benotet. | | | |
| F | ... Mengen richtig angeben. ... das Verb „vouloir“ richtig anwenden. ... das französische Frühstück kennenlernen. ...das französische Frühstück mit dem deutschen vergleichen. ... die Karte einer französischen Bäckerei lesen. | | | 📌 Lernaufgaben 08.03.2021-12.03.2021: Übungen zu den Mengenangaben Buch S. 84/1 und 2a Cahier d'activités S. 70 Tandembogen Buch S. 85/4 Lied Buch S. 85/8 und 9a Buch S. 86/87 „Le Petit-déjeuner“ Arbeitsblatt KV 34 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| HuS SCH |mich anhand der Checkliste selbstständig auf die anstehende Klassenarbeit vorbereiten. | | | 📌 Lernaufgaben Bereite dich auf die anstehende Kursarbeit vor. Eine Checkliste und die Kursarbeitstermine findest du bei Teams. | | | |
| EK | ...den natürlichen Treibhauseffekt erklären | | | 📌 Lernaufgaben Montag, 08.03.21 <u>EK-Buch S.37</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Mensch beeinflusst die Atmosphäre- der natürliche Treibhauseffekt" 2) Lies den Text "Der natürliche Treibhauseffekt" und schau dir die Zeichnung an. 3) Bearbeite S.37 Nr.1: Übernimm die Zeichnung M1 und ordne die Begriffe aus der Aufgabe zu 4) Bearbeite auch S.37 Nr.2+3 | | | |
| KW SCI | ...aus Seife ein Meerestier schnitzen. | | | 📌 Lernaufgaben Thema „Skulptur“ Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Kath. Rel. | ... die Zehn Gebote mit eigenen Worten umschreiben und einen Bezug zu meinem eigenen Leben herstellen. (E) ... ein Gebot kreativ darstellen. (V) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>1) In der vergangenen Woche hast du dir drei Gebote ausgesucht und überlegt, wie du diese Gebote in deinem alltäglichen Leben umsetzen kannst? <i>Beispiel zum 8. Gebot „Du sollst nicht falsch gegen deinen Nächsten aussagen“: Ich möchte ehrlich zu meinen Mitmenschen sein, Ich verbreite keine Gerüchte über andere, usw.</i></p> <p>a) Sieh dir deine Tabelle erneut an. Suche dir ein Gebot aus und gestalte ein passendes Bild dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>) • Benutze Buntstifte oder Filzstifte • Arbeite sauber und ordentlich <p>b) Schreibe unter dein Bild, was dir dieses Gebot bedeutet/warum dir dieses Gebot wichtig ist.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Bild und schicke es mir bis spätestens Montag, 15.03.21 oder bringe es mit in den Präsenzunterricht. Ich werde dein Bild bewerten!</p> | | | |
| Sp/M | Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Heute geht ihr bitte raus und sucht euch einen Spielplatz in eurer Gegend. Ihr überlegt euch, welche Übungen ihr an welchen Geräten machen könnt. Denkt euch 6 Übungen aus, um eure Muskulatur zu stärken und fertigt dazu eine Skizze mit den Übungen und den Bewegungsabläufen an. Diesmal muss es nicht mit dem Computer geschrieben werden. Bringt diese Skizze, zum Präsenzunterricht mit. Zur Hilfestellung stelle ich euch ein Video in den Kanal Sport auf Teams.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|--|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TuN Heb | ..mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen. | | | <p> Lernaufgaben Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). (Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.)</p> | | | |
| Robo Heb | ..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt | | | <p> Lernaufgaben Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut: -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor</p> <p>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|---|--|-------------|---|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Büko | ... mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht</p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Löse das große Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</i> • <i>Beende deine Wochenaufgabe: 03.03.2021 - Wiederholungsfragen</i> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben</p> | | | |
| Mu | ...musizieren | | | <p>Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.</p> | | | |
| Ge | ... einen Sachtext auswerten. | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Lies im LB die S. 33 gründlich, beantworte die Aufgaben, notiere dir die Schritte 1-5 dazu im Ge Ordner.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Bio | ... Unterschiede der Wirbeltiere erklären. | | | <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau das Video an: https://youtu.be/a6paqOQ4FHU 2) Lies dir die Seite 70 - 71 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Wirbeltiere im Überblick b) Schreibe ordentlich die Tabelle auf S.70 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 71 darunter d) Bearbeite auf Seite 71/ 1 und 2 | | | |
| Phy | <p>... kenne die Farbaddition als Umkehrung der Farbzerlegung (b). ... kenne die Begriffe Reflexion und Absorption (b). ... ich kann erklären, warum weiße Gegenstände weiß, grüne Gegenstände grün, usw.... sind (b,e).</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>A. Betrachte den Film https://youtu.be/qeO1pdXGqyg und beantworte folgende Fragen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Farben bezeichnet man als Grundfarben? 2. Wie entsteht gelb, türkis, violett, weiß? 3. Warum ist die Farbaddition die Umkehrung der Farbzerlegung? <p>B. Warum wir Farben sehen? Betrachte den folgenden Film und beantworte folgende Fragen: https://www.youtube.com/watch?v=STRuGNBfELg</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unter welchen Bedingungen gibt es keine Farben? 2. Farben haben unterschiedliche Wellenlängen. Zeichne das Bild für eine rote Welle und grüne Welle Beispielhaft in dein Heft. 3. Unter welchen Bedingungen gibt es weißes Licht? Was ist weißes Licht? 4. Welches Licht wird von einer roten Karte aufgenommen/absorbiert? Welches wird reflektiert? 5. Welches Licht wird von Blättern absorbiert? Welches reflektiert? 6. Warum ist weißes Blatt Papier weiß? Was passiert bei schwarzen Gegenständen? | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|--|--------------------|--|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| MU BLK | ... kenne den Begriff „Enharmonik“. ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen der Töne. ... Stücke mit vielen Versetzungszeichen lesen und spielen. | | | 📌 Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167 neu: EE1-172; EE1-173; EE1-174 | | | |
| Eth | ..mich mit einer Teenagerschwangerschaft gedanklich auseinandersetze | | | Buch S.35 lila Kasten in den Hefter übernehmen 3 Argumente für einen Schwangerschaftsabbruch und 3 dagegen finden und in den Hefter notieren. | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i> |
| WuV | ...einen Fernsehspot oder Werbespot im Internet mit Hilfe eines Fragebogens auswerten. | | | <p>👉 Lernaufgaben</p> <p>Wie machen die Fernsehleute bzw. Internetprofis Werbung?</p> <p>Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email merz@rsplus-nierstein.de</p> <p>Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____</p> <p>Was siehst du? Was passiert in der Werbung?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (09.03.21) kein ONLINE-Unterricht statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel “Powerfit” nicht vergessen – NOTE!!! 😊 Die Werbeanalyse (siehe oben) wird ebenfalls benotet – zusammen mit eurem Plakat!!!</p> | | | |