




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>16.03: Arbeitsheft S.72 (weiß) Buch S.92 Nr.1 und Nr.2</p> <p>19.03: Arbeitsheft S.72 (rosa) Buch S.92 Nr.4/8/11</p>			
WuV	...Beispiele für Werbung im Alltag nennen. ...erläutern, was Werbung erreichen will. ...Werbung von früher und heute vergleichen und Unterschiede benennen. ...erklären, warum Werbung das Kaufverhalten beeinflusst.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.140 aus einem Fachbuch geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</b></p> <p><b>1. Bearbeite auf dieser Seite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich!</b></p> <p><b>Für die Schnellen:</b></p> <p><b>2. Finde eine Werbung, die speziell an Jugendliche gerichtet ist. Untersuche, warum Jugendliche damit besonders angesprochen werden.</b></p> <p><b>Viel Spaß 😊</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN SCM	...das Modell einer Balkenbrücke aufbauen ...die Belastbarkeit der Brücke testen ...die Versuchsergebnisse auswerten			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Baue das Modell einer Balkenbrücke nach der Anleitung auf dem Arbeitsblatt "Das Modell einer Balkenbrücke wird belastet" auf. Führe die Belastungstest durch und protokolliere sie. Erledige die weiteren Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt. Ich schicke es dir über Teams.</p> <p><b>Gruppe A: Bringe folgende Materialien mit zum Unterricht: Kunststofflineal, Geodreieck.</b></p>			
Rob KLE	...grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>Mache dich mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden)</li> <li>-starte ein neues Projekt und importiere dein Video</li> <li>-benenne dein Projekt um</li> <li>-trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i></li> <li>-teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen)</li> <li>-füge vorgegebene Projektmusik ein</li> <li>-bereite dein richtiges Projekt vor</li> </ul> <p><b>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</b></p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	.... kenne verschiedene Ausbildungsberufe aus dem Bereich der Optik ... kann exemplarisch 2 Berufsbilder aus diesem bereich beschreiben			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite diese Learning Apps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/504280">https://learningapps.org/504280</a> Beschriftung Auge</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/660103">https://learningapps.org/660103</a> Sammel- oder Streulinse</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/660578">https://learningapps.org/660578</a> Lichtquellen</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/1178343">https://learningapps.org/1178343</a> Bildentstehung Linsen</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/692413">https://learningapps.org/692413</a> Spektralfarben und Wellenlänge</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/1627439">https://learningapps.org/1627439</a> Quiz Reflexionsgesetz</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/3099914">https://learningapps.org/3099914</a> Begriffe Spiegelung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/4081737">https://learningapps.org/4081737</a> Lichtbrechung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/11354955">https://learningapps.org/11354955</a> Lichtbrechung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/16580891">https://learningapps.org/16580891</a> Lichtbrechung</li> </ul> <p>Ausbildungsberufe in der Optik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe aus dem Bild S. 61 in dein Heft: welche Ausbildungsberufe werden genannt?</li> <li>• Im Text S. 60/61 werden einige dieser Ausbildungsberufe vorgestellt. Suche dir 2 Ausbildungsberufe aus und beschreibe diese in einem kleinen Text genauer.</li> </ul> <p>Bearbeite S. 61 Nummer 3</p>			
EK	... den künstlichen Treibhauseffekt erklären.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 15.03.21</b></p> <p><u>EK-Buch S.37</u></p> <p>1) Übernimm die Überschrift "Der Mensch beeinflusst die Atmosphäre- der künstliche Treibhauseffekt"</p> <p>2) Lies den Text "Der künstliche Treibhauseffekt" und schau dir die Zeichnung an.</p> <p>3) Bearbeite S.37 Nr.5+6</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Ich betätige mich sportlich. Entweder zu Hause oder an der frischen Luft.			✦ Lernaufgaben  Gruppe <b>A</b> bringt ihre abzugebenden Arbeitsaufträge mit zum Präsenzunterricht (Trainingsplan / Spielfeld Übungen). Beide Arbeitsaufträge werden benotet.  Gruppe <b>B</b> findet auf Teams im Kanal Sport, Übungen für die Stunde.			
Sp. Ju	...den inneren Schweinehund überwinden.			✦ Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") <a href="https://youtu.be/xA6i42hQDfo">https://youtu.be/xA6i42hQDfo</a> <a href="https://youtu.be/NM-Wl4zcgm0">https://youtu.be/NM-Wl4zcgm0</a> <a href="https://youtu.be/Z2S_A18cacs">https://youtu.be/Z2S_A18cacs</a> Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!			
Eth BAK	... die 10 wichtigsten Kinderrechte aufzählen (B) und sie erklären (E).			✦ Lernaufgaben <u><a href="#">Unterrichtsplanung Mo. 15.03.</a></u> 1. Übertrage die 10 wichtigsten Kinderrechte (1.AB) in deine Ethikmappe! 2. Bearbeite Arbeitsauftrag 1 und 2 (2.AB) Die zwei Arbeitsblätter findest du im Ethik-Kanal! Achtung <b>Gruppe B!!!</b> Schicke deine Aufgaben am Ende der Stunde ( <b>10:20 Uhr</b> ) an mich!			
Ev Rel	... kenne Grundregeln für den Umgang mit biblischen Texten			✦ Lernaufgaben <b>Die Bibel im Widerstreit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S.63.</li> <li>Bearbeite in Teams/Aufgaben Nr. 5 und 6.</li> </ul>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p><b>F</b></p> <p>... einen Hörtext „Im Café“ verstehen und nachsprechen.</p> <p>... sagen wieviel etwas kostet bzw. eine Rechnung lesen.</p> <p>...das Verb „prendre“ mit den verschiedenen Personalpronomen richtig anwenden.</p> <p>... verstehen, was verschiedene Gäste bestellen.</p> <p>... Vokabeln bestimmten Oberbegriffen zuordnen.</p> <p>... Antworten zu passenden Fragen zuordnen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>16.03.2021 und 17.03.2021</b></p> <p>Buch Seite 90/91 Module D „Au café on prend son temps!“ Buch Seite 91/1,2,3 Audiofiles Arbeitsblatt KV 35 „le verbe prendre“</p> <p>Wortschatz: Buch Seite 89/1 und 2</p> <p>Grammatik: Buch Seite 89/3, 4, 5</p> <p>Weitere Förderübungen</p> <p>HÜ: Vokabeln Buch Seite 143 „la faim“ bis Seite 147 „Combien est-ce qu'ils coûtent?“</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Büko ...über den Bereich Cyber Mobbing Bescheid wissen			<p>✦Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Ihr meldet euch zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Die folgende Lernaufgabe bearbeitet ihr dann selbstständig im Homeschooling Unterricht: Öffne das Aufgabenblatt <i>Cyber Mobbing</i> und arbeite die <i>vier Aufgaben</i> durch.</p>			
Kath. Rel. Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)  Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen?  <b>a) Notiere deine Wünsche</b> in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“  <i>(z.B. Ich möchte nicht ausgelacht werden.)</i>            b) Vergleiche deine Wünsche mit der <b>oberen Grafik</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b> und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „<b>Goldene Regel</b>“.            a) Lies den <b>Text</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b>.            b) Die Goldene Regel lautet:  <b>„Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12.</b>            Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest.            Sieh dir die <b>untere Grafik auf Seite 149</b> an. <b>Zeichne sie in dein Heft</b> und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die <b>Aufgaben 3 und 4</b> im <b>Buch Seite 149</b> schriftlich.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	die Rechte und Aufgaben der SV aufzählen.			✦ Lernaufgaben 1.) Bearbeite auf Seite 27 in deinem Buch und beantworte die Aufgabe 1. 2.) Bearbeite auf Seite 29 in deinem Buch und beantworte Aufgabe 2 & 3. Für Aufgabe 3 kannst du auch ein Schaubild erstellen. Ein Beispiel befindet sich in MS Teams in der Aufgabe.			
TuN HUC	...ein Produkt vorstellen ...einen Herstellungsprozess dokumentieren und präsentieren			✦ Lernaufgaben => ALLE PowerPoints müssen vor der Stunde in Teams eingereicht werden, Präsenzleute präsentieren ihren Handyhalter (MITBRINGEN!) und dessen Anfertigung mit Hilfe der PowerPoint (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...)			
Bio	... Pflanzen in Ordnungen einteilen.			✦ Lernaufgaben 1) Lies dir die Seite 72 – 73 durch 2) Schreibe ins Heft: a) Überschrift: Ordnung von Pflanzen b) Schreibe ordentlich die Ordnung der Pflanzen S.73/2 ohne Bilder ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 73 darunter d) Bearbeite auf Seite 73/ 1 und 2 e) Bearbeite Materia A S.74 / 1-3			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	<p>Klassenarbeit schreiben oder:</p> <p>...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben.</p> <p>...zielgerichtet im Internet recherchieren.</p> <p>...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.</p>			<p><b>Die Präsenz-Gruppe schreibt die Klassenarbeit!</b></p> <p><b>Homeschooling:</b> <u>Thema „Saisonale Lebensmittel“</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <i>Definition „Saisonale Lebensmittel“ Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“.</i> (Quelle: <a href="http://www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp">www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp</a>, 02.03.2021, 10:47 Uhr)</li> <li>Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse (Überschrift: Saisonale Lebensmittel im März).</li> <li>Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 12.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></li> </ol>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172 Neu: EE1-173; EE1-174</p>			
KW SCI	...mir einen Überblick über alle bisher erledigten Aufgaben verschaffen und bei Bedarf nacharbeiten.			<p><b>Thema „Skulptur“</b></p> <p>1. Überprüfe, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Insbesondere die Papierskulptur (10.+17.02.) muss gemacht sein, dafür gab es eine Note!</p> <p>2. Besorge dir für den nächsten Arbeitsauftrag folgende Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draht (Blumendraht reicht, gibts auch bei Rossmann oder Action)</li> <li>• Zange zum Kürzen (wenn du keine hast, kann ich dir in der Schule den Draht kürzen)</li> <li>• Zeitungspapier</li> <li>• Schere</li> <li>• Kreppband (Klebeband)</li> <li>• Acrylfarbe schwarz</li> <li>• Pinsel</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...mehrere dreidimensional erscheinende Buchstaben zeichnen. ...dabei auf Überlappungen/Überschneidungen achten.			<b>Thema „Graffiti“</b> Schreibe deinen Vornamen in einer der Graffiti-Schriften. Lange Namen dürfen abgekürzt werden. Beachte dabei folgende Kriterien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwende ein DIN A4 Blatt im Querformat und arbeite formatfüllend. Dein Name soll vom linken bis zum rechten Blattrand reichen. Die Höhe der Buchstaben richtet sich nach der Vorlage.</li> <li>• Arbeite zunächst nur mit Bleistift, noch nicht farbig!</li> <li>• Achte darauf, dass sich die Buchstaben überschneiden/überlappen. Sie sollen keinen Abstand zueinander haben.</li> <li>• Denke daran, dass die Buchstaben dreidimensional wirken sollen (siehe Anleitung vom letzten Wochenplan bei Teams).</li> </ul> Du hast dafür 2 Wochen Zeit. Bringe bitte deinen BK-Ordner mit allen bisherigen Aufgaben, den aktuellen Wochenplan und entsprechende Materialien zum Präsenzunterricht mit!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
DEU	...alle Schritte des Lese-Profis auf einen Sachtext anwenden. ...eine Tabelle und ein Liniendiagramm mithilfe des Lese-Profis für Grafiken erschließen. ...Aussagen aus Grafiken ableiten.			Lernaufgaben Lesen mit dem Lese-Profi 1. Lies den Text im Deutschbuch <b>S.134 ff.</b> 2. Worüber informieren die einzelnen <b>Abschnitte</b> ? Mache dir Notizen in Form einer Tabelle wie in Aufgabe 2 auf Seite 136! 3. Unklare Wörter verstehen. (S.136/3) 4. Beantworte die Fragen schriftlich in <b>ganzen</b> Sätzen! (S.136/4) 5. Eine Tabelle erschließen (S.137/5) 6. Ein Liniendiagramm erschließen (S.137/6,7,8)  Klassenarbeit zum Thema folgt: <b>Sachtexte und Grafiken erschließen, einen informativen Text schreiben.</b> (Gruppe A: 19.3/ Gruppe B: 22.3)			