



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...mehrere dreidimensional erscheinende Buchstaben zeichnen. ...dabei auf Überlappungen/Überschneidungen achten.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Graffiti“ Schreibe deinen Vornamen in einer der Graffiti-Schriften. Lange Namen dürfen abgekürzt werden. Beachte dabei folgende Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwende ein DIN A4 Blatt im Querformat und arbeite formatfüllend. Dein Name soll vom linken bis zum rechten Blattrand reichen. Die Höhe der Buchstaben richtet sich nach der Vorlage. • Arbeite zunächst nur mit Bleistift, noch nicht farbig! • Achte darauf, dass sich die Buchstaben überschneiden/überlappen. Sie sollen keinen Abstand zueinander haben. • Denke daran, dass die Buchstaben dreidimensional wirken sollen (siehe Anleitung vom letzten Wochenplan bei Teams). <p>Du hast dafür 2 Wochen Zeit. Bringe bitte deinen BK-Ordner mit allen bisherigen Aufgaben, den aktuellen Wochenplan und entsprechende Materialien zum Präsenzunterricht mit!</p>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). <p>Du hast dafür mindestens 3 Wochen Zeit, also auch noch nach den Ferien. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Präsenz: Klassenarbeit schreiben</p> <p>Homeschooling: Thema „Saisonale Lebensmittel“</p> <p>1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <i>Definition „Saisonale Lebensmittel“</i> <i>Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“.</i> <i>Quelle: https://www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp, 02.03.2021, 10:47 Uhr</i></p> <p>2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse (Überschrift: Saisonale Lebensmittel im März).</p> <p>3. Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
Bio	... Pflanzen in Ordnungen einteilen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies dir die Seite 72 – 73 durch</p> <p>2) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Ordnung von Pflanzen</p> <p>b) Schreibe ordentlich die Ordnung der Pflanzen S.73/2 ohne Bilder ab</p> <p>c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 73 darunter</p> <p>d) Bearbeite auf Seite 73/ 1 und 2</p> <p>e) Bearbeite Materia A S.74 / 1-3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...eine Karikatur beschreiben. ...die Folgen des Klimawandels in Vor- und Nachteile unterteilen. ...Maßnahmen gegen den Klimawandel nennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 22.03.2021</p> <p><u>EK-Buch S.38</u> 1) Übernimm die Überschrift "Die Folgen des Klimawandels" 2) Lies die oberen beiden Texte und bearbeite Nr. 1, 2,4</p>			
Sp/M	Ich bewege mich an der frischen Luft oder zu Hause .			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Je nach Wetterlage geht ihr raus und führt euren Trainingsplan für den Spielplatz aus. Sollte das Wetter schlecht sein, findet ihr im Kanal Sport in Teams einen Link, mit weiteren Videoaufzeichnungen der wöchentlichen Sport Live Stream Sportstunden.</p>			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172;EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)</p> <p>Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen? a) Notiere deine Wünsche in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“ <i>(z.B. Ich möchte nicht ausgelacht werden.)</i></p> <p>b) Vergleiche deine Wünsche mit der oberen Grafik in deinem Buch Seite 149 und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „Goldene Regel“.</p> <p>a) Lies den Text in deinem Buch Seite 149.</p> <p>b) Die Goldene Regel lautet: „Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12. Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest. Sieh dir die untere Grafik auf Seite 149 an. Zeichne sie in dein Heft und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die Aufgaben 3 und 4 im Buch Seite 149 schriftlich.</p>			
Büko	... mit dem Programm "PPT" eine Präsentation erstellen			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe A: Homeschooling</p> <p>Das Arbeitsblatt liegt im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Drucke das Aufgabenblatt für die Präsentation aus!</p> <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p> <p>Die folgende Lernaufgabe bearbeitest du selbstständig im Homeschooling Unterricht: Erstelle mit deinem Tablet eine Präsentation und schicke sie mir am Ende der Stunde in den Aufgaben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Rob KLE	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Mache dich praktisch mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor <p>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	... Sehenswürdigkeiten von Paris erkennen und benennen. ... Pläne für die Zukunft mit dem „futur composé“ ausdrücken ... Sehenswürdigkeiten von Paris auf einem Stadtplan wiederfinden. ... das „futur composé“ in Übungen richtig einsetzen.			★Lernaufgaben 23.03.2021 und 24.03.2021 Buch Seite 92/93 „Vive Paris!“ Buch Seite 94/1 Audiofile hören und Bilder anschauen. Video „Vive Paris!“ Folie „Est-ce que c'est Paris?“ Le futur composé: Grammatikheft Seite 23 Buch Seite 94/2 Finde die Sehenswürdigkeiten. Buch Seite 94/3 Stelle die Aussagen zusammen. Arbeitsblatt „futur composé“ Buch Seite 95/5,6,7 HÜ: Vokabeln Buch Seite 143 „la faim“ bis Seite 147 „Combien est-ce qu'ils coûtent?“			
Ev Rel	... das Gleichnis vom Mann, der sein Haus auf Sand baut, in seinen Kontext einordnen und deuten.			★Lernaufgaben Die Bibel im Widerstreit: Jesus spricht in Gleichnissen <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 64 die Bibeltexte. Beantworte die Fragen 1 und 3 in Teams/Aufgaben 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy kann die Begriffe Schatten/Halbschatten erklären (B) ... kann die Entstehung von großen und kleinen Schattenbildern erklären (B) ... kann die Entstehung von Voll- und Halbschatten anhand einer Zeichnung erklären. (E)			<p>✦Lernaufgaben Thema Schatten/Vollschatten/Halbschatten Die folgenden Fragen kannst du beantworten und bearbeiten, nachdem du folgenden Film beantworten kannst:</p> <p>Schattenraum und Schattenbild einfach erklärt Physik Lernvideo Learning Level Up - YouTube</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Schatten? 2. Was benötigt man, damit ein Schatten entsteht? Was ist der Unterschied zwischen Schattenraum und Schattenbild? 3. Zeichne das Bild bei der 0.54 in dein Heft 4. Wie wird ein Schattenbild groß? Wie wird ein Schattenbild klein? <p>Wenn du abends auf dem Gehweg läufst, kannst du mehrere Schatten von dir und deinem Körper beobachten. Woran liegt das? Diese und die folgenden Fragen kannst du beantworten, nachdem du diesen Film geschaut hast.</p> <p>Schatten & Halbschatten (konstruieren) – Geometrische Optik • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO - YouTube</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Was ist notwendig, damit ein "Vollschatten" entstehen kann? 6. Warum heißt der Halbschatten Halbschatten? Worin unterscheidet sich der Halbschatten vom Vollschatten? 7. Zeichne das Bild zum Halbschatten in dein Heft. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV MER	...eine Werbeanzeige mit Hilfe von sieben Leitfragen analysieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Untersuchung von Werbung mit Hilfe von sieben Fragen!</p> <p>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.142 aus einem Fachbuch und eine Werbeanzeige geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produkt: Für welches Produkt wird geworben? 2. Bild: Was wird abgebildet? Was hat die Abbildung mit dem Produkt zu tun? 3. Mittel: Wie wird versucht Aufmerksamkeit zu erregen? 4. Nutzen: Welcher Nutzen des Produkts wird angekündigt? 5. Text: Welche Informationen enthält der Text über das Produkt? 6. Wirkung: Werden Wünsche, Träume, Gefühle angesprochen? Wie möchte die Werbung wirken? 7. Zielgruppe: Welche Verbraucher möchte die Werbeanzeige besonders ansprechen? <p>Für die Schnellen: Finde eine Werbung, die dich besonders interessiert. Untersuche (mit Hilfe der sieben Fragen), warum dich die Werbeanzeige besonders anspricht?!</p> <p>Viel Spaß 😊</p>			
M	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Buch S.93 linke Seite</p> <p>Arbeitsheft S.75 weiß</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp Ju	...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben.			✦Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") https://youtu.be/uRMpHiG91AM https://youtu.be/VrHPP6naUtI https://youtu.be/OJrSimj3chY ..."wir fahren mit dem Bob"... Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!			
TuN HUC	...ein Produkt vorstellen ...einen Herstellungsprozess dokumentieren und präsentieren			✦Lernaufgaben -Präsentation des Handyhalters (MITBRINGEN!) und dessen Anfertigung mit Hilfe der PowerPoint (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...)			
TuN SCM	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen ...Belastungstests durchführen und protokollieren			Öffne das Arbeitsblatt "Modell einer Hängebrücke". Ich schicke es Dir über Teams. Baue das Brückenmodell nach der Anleitung auf und führe den Belastungstest durch. Homeschoolinggruppe: Schicke mir ein Foto deiner Brücke und des ausgefüllten Arbeitsblattes. Du kannst dir die Gewichte selbst herstellen: Ziehe eine Schnur so durch einen Papp- oder Kunststoffbecher, dass du ihn an die Brücke hängen kannst. Befülle ihn mit Wasser oder Sand, bis er 50 g wiegt. Gib dann schrittweise 50 g Wasser oder Sand hinzu.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth/ BAK	... begründen, warum Kinderrechte so wichtig sind (V).			<p>✦ Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 22.03. Du kennst bereits 10 wichtige Kinderrechte. 1. Suche dir 3 für dich wichtige Kinderrechte aus. 2. Erkläre, warum diese 3 Kinderrechte für dich am wichtigsten sind. 3. Male zu diese 3 Kinderrechte jeweils ein Bild, sodass man erraten kann, welches Recht das ist. <u>Schicke zum Ende der jeweiligen Stunde deine Ergebnisse an mich!</u></p>			
EN OTT	...kann Informationen aus einem (Hör)Text herausfinden ... gesammelte Informationen wiedergeben			<p>Montag 1. Workbook p. 49 no. 1 and 2 2. p. 72 no. 1 and 2 Donnerstag 1. p. 73 no. 3 2. Wb. P. 50 no. 3</p>			
DEU RTR	...die Strategie „Wörter verlängern“ erklären und anwenden ...die Strategie „Wörter ableiten“ erklären und anwenden			<p>Rechtschreiben: unsere Strategien 1) Wörter verlängern (D oder T? K oder G?) • Bearbeite die Aufgaben 1-5 auf Seite 308. 2) Wörter ableiten (ä oder e?, eu oder äu?) Bearbeite die Aufgaben 1-4 auf Seite 309.</p>			